

## ČESKÝ JAZYK

Opakování základních a rozvíjejících větných členů z učebnice str. 72-77, pročíst tabulky, projít cvičení, vypracovat cvičení k tomuto tématu z pracovního sešitu

## Fyzika

Opakování kapaliny 62 –75 (učebnice)

Cvičení str. 37 – 40 (pracovní sešit)

## MATEMATIKA

Všechny zdravím a píšu znovu to, co jsme si ještě stihli zadat ve škole, tedy práci do 20.3. 2020.

Aritmetika: učebnice strana 94 a 95 **Měřítko plánu a mapy**

učebnice strana 95 až 97 **Úměra**

PŘEČÍST, CVIČENÍ PIŠ DO SVÉHO PRACOVNÍHO SEŠITU

Geometrie: učebnice strana 54 až 56 **Konstrukce rovnoběžníku**

Přečíst, trénovat matematické zápisy postupu konstrukce a pokusit se o cvičení **D1/1,2(začni náčrtem- trojbarevný, podmínky, postup konstrukce, konstrukce, vytažení, kontrola a diskuze)**

PRACUJ DO SVÉHO PRACOVNÍHO SEŠITU - ZE ZADU.

Kdo by byl hotov, využije dále pracovní sešit=učebnici A strana 38,39; G strana 33,34.

Dotazy a případné konzultace budu řešit přes školní emailovou adresu.

## RUSKÝ JAZYK

Z učebnice str. 44, naučit se národnost, jazyky,

Pracovní sešit str.27/cv.9, 10 – vyplnit, str. 28/12 a – vyplnit

## ANGLICKÝ JAZYK - dívky

Práci jsme již zadala ve škole v úterý 10.3. - rekapitulace

Slovní zásoba 3A,B

Zopakovat si novou gramatiku Minulý čas průběhový - Past continuous

Učebnice str. 34 - přečíst a přeložit si text – do školních sešitů vypracovat 34/2 a 3 - sešit vyfotit a poslat na můj prac.mail: [alena.vavrickova@zs-sporilov.eu](mailto:alena.vavrickova@zs-sporilov.eu) do 20.3.

Pracovní sešit str. 24 – 26 - opět vyfotit a poslat na můj pracovní mail do 20.3 (do předmětu napsat AJ - jméno žáka)

Angličtina online na procvičování

[www.helpforenglish.cz](http://www.helpforenglish.cz) (testy, gramatika - vysvětlení a procvičování online, slovní zásoba)

[www.lyricstraining.com](http://www.lyricstraining.com) (písničky, texty)

[www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz) (online cvičení - cizí jazyky)

[www.umimeanglicky.cz](http://www.umimeanglicky.cz) (procvičování - slovíčka, gramatika, pexeso)

[www.learnenglishteens.britishcouncil.org](http://www.learnenglishteens.britishcouncil.org) (grammar and vocabulary – vocabulary exercises)

## ANGLICKÝ JAZYK – chlapci

Zdravím a připomínám zadání úkolu z minulého týdne:

Napište příběh o svojí oslavě narozenin s názvem MY BIRTHDAY PARTY

- 15 vět
- ve větách použijte budoucí čas (= I will... / I won't... / I am going to... / I am not going to...)
- použijte myšlenkovou mapu ze svého školního sešitu, kde mám napsané bližší informace (place, food, time, dress code, ...)

Příběh mi pošlete na emailovou adresu: [monika.stenzlova@zs-sporilov.eu](mailto:monika.stenzlova@zs-sporilov.eu) do 20.3. (Kdo má již vypracováno ve školním sešitě, stačí vyfotit tak, aby šel příběh přečíst).

Do 20.3. si dále:

- zopakujte slovíčka 2D

(Možnost procvičovat pomocí aplikace Quizlet, párkrát jsme dělali ve výuce, doporučuji pro lepší zapamatování a ověření si naučeného)

[https://quizlet.com/\\_878xu2?x=1qqt&i=1nrn0b](https://quizlet.com/_878xu2?x=1qqt&i=1nrn0b)

- naučte se slovíčka 3A

[https://quizlet.com/\\_8790pl?x=1qqt&i=1nrn0b](https://quizlet.com/_8790pl?x=1qqt&i=1nrn0b)

- vypracujte dvojstranu v pracovním sešitě str. 22 a 23. Vypracovaná cvičení prosím ofoťte a zašlete mailem (V předmětu mailu uveďte AJ - jméno žáka).  
Děkuji.

## Informatika

Graf – PowerPoint

1. Otevři PowerPoint
2. Vlož 3 snímky (1. snímek – úvodní, 2. snímek – nadpis a obsah, 3. snímek – nadpis a obsah)
3. První snímek - napiš do nadpisu Moje známky, podnadpis - únor
4. Druhý snímek – spočítej a napiš počet jedniček až čtyřek za únor

5. Třetí snímek – vlož graf (záložka vložení → vyber graf → vlož výsečový graf do snímku → objeví se Excel tabulka → přepiš Prodej na Známky → Přepiš 1. – 4. čtvrt. na jedničky, dvojky, trojky a čtyřky → přepiš čísla na počet jednotlivých známek)
6. Zavři Excel tabulku
7. Ulož tvoji práci a pošli mi ji do 20. 3. na email: [marcel.saroch@zs-sporilov.eu](mailto:marcel.saroch@zs-sporilov.eu)
8. Do předmětu v emailu napiš: Moje známky + tvoje příjmení a třídu

## Hudební výchova

Přečíst si článek o Beethovenovi a pustit si nějakou jeho klavírní sonátu

<https://mistri.muzikus.cz/klasicismus/ludwig-van-beethoven>

## Dějepis (úkoly do 20.3. 2020)

Ve škole jsme nedokončili zápis, měl nám ho připravit Adam J., ale raději vám ho zasílám:

Jagellonci v uč. Str. 94 - 95

Vladislav Jagellonský - katolík, král "Bene" (dobře) - velmi slabý panovník

po korunovaci bojoval s Matyášem Korvínem o české království, rozdělení Čechy - V. Jagellonský, Morava – M. Korvín, po smrti Korvína Vladislav král český i uherský (sídlo v Budíně)

V Čechách silný vliv stavů — » stavovská monarchie (vláda panovníka a stavů)

- páni - vyšší šlechta
- rytíři - nižší šlechta
- zástupci měst

obnova stavební činnosti - přestavba Hradu (Vladislavský sál, chrám sv. Barbory v Kutné Hoře)

Ludvík Jagellonský - na trůn velmi mladý (10let), pobýval v Budíně, zemi spravovala čes.šlechta

1526 – do Uher vtrhla turecká armáda, Ludvík J. umírá v b.u Moháče

— » vymření Jagellonců po meči

Zopakovat si látku od Život ve 14.st., náprava církve až po Jagellonce – test budete psát až se uvidíme (nebude to ho psát hnedle naší první hodinu dějepisu). K procvičování využijte učebnici str. 96 – 97.

Nová látka uč. 98 – 99 Renesance oslavuje krásy života

Doporučuji prostudovat tyto dvě prezentace:

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/87915>

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/87932>

Zápis do sešitu:

Renesance

Itálie 14. - 16. st.

bohatá města S Itálie podporovala vzdělání a práci umělců

vychází z antického ideálu - pozornost na člověka, pozemský život

renesanční umělec - všestranně talentovaná osobnost

architektura - chrámy, světské paláce, vily, zámky, zahrady

znaky: široká okna, římsy, půlkruhový oblouk, sloupy, otevřené chodby (arkády), omítka, sgratita

Michellangelo Buonarotti – bazilika sv. Petra ve Vatikáně

malířství - fresky, deskové malby, nově olejomalby

Leonardo da Vinci – Mona Lisa

## Zeměpis

### Rostlinstvo a živočišstvo Austrálie

formou zápisu odpovězte na otázky: 1) Jaké druhy rostlin a živočichů se vyskytují pouze v Austrálii (endemité)? 2) Kteří živočichové se v Austrálii přemnožili + proč?

### Austrálie – obyvatelstvo a sídla

formou zápisu odpovězte na otázky: 1) Jak se nazývají původní obyvatelé? Připište o nich více informací (lze využít i jiné zdroje-internet) 2) Jaký je dnes v Austrálii úřední jazyk? Vysvětlete důvod. 3) Kde žije většina obyvatelstva (město/vesnice)? Vyhledejte a запиšte 8 největších měst. Pracujte pečlivě i se zeměpisnou mapou. 4) Jaká je životní úroveň Australanů?

## Německý jazyk

Reporterspiel - učebnice 28/9 vyber si 6 otázek a odpovězte na ně,

- otázky a odpovědi se naučte zpaměti

Meine Familie - učebnice 29/11a) přečtěte si text

- učebnice 29/11b) odpovězte na otázky z textu richtig (správně), falsch (špatně)

- odpovědi napište do školního sešitu

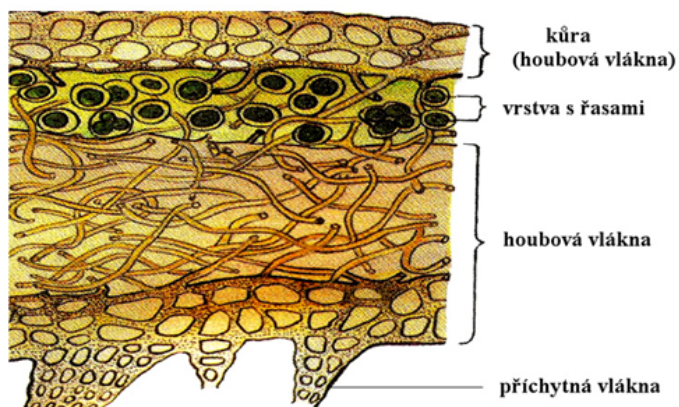
Projekt "Meine Familie" - napište min. 12 vět o své rodině (taťkovi, mamce, sourozencích, babičce, dědovi a sobě). Tento projekt mi pošlete na školní e-mail: [zuzana.kremlova@zs-sporilov.eu](mailto:zuzana.kremlova@zs-sporilov.eu)

## Přírodopis 13. – 20. březen

látka není v učebnici – zápis opsat (a jednoduše nakreslit) nebo vytisknout a nalepit do sešitu

## Lišejníky

Stavba:



:

- řasa – fotosyntéza (živiny – cukr)
- houba – voda, tvar, upevňuje k podkladu

- nenáročné – výskyt všude

- Dutohlávka sobí
- Terčovka bublinatá
- Mapovník zeměpisný
- Pukléřka islandská

## Plavuně, přesličky, kapradiny

- výtrusné R
- rozvoj v prvohorách (stromovité – černé uhlí)

### Plavuně

- drobné s plazivými stonky, na konci se vzpřimují + výtrusnicový klas
- chráněné
- Plavuň vidlačka
- Vranec jedlový

### Přesličky

- plazivé oddenky (podzemní stonky)
- stonek článkovaný, dutý, zakončený výtrusnicovým klasem
- Přeslička rolní – léčivka
- Přeslička lesní

### Kapradiny

- vějířovité listy (zpeřené), na spodní straně výtrusnice v kupkách
- výskyt – stinná + vlhká místa
- Kaprad' samec
- Papratka samičí
- Hasivka orličí – naše největší
- Osladič obecný