

ZADÁNÍ ÚKOLŮ NA OBDOBÍ 27. 3. - 3. 4.

ČESKÝ JAZYK (na týden od 23.března)

Učebnice-opakovat slovní druhy, vyjmenovaná slova, shodu přísudku s podmětem, druhy přídavných jmen, zájmena a číslovky

Učebnice str. 54 - skloňování základních číslovek, pročti tabulku, do sešitu Mluvnické přehledy napiš příslušný nadpis a tabulku opiš (pozor – dva, oba – jen 1. sloupek, tři, čtyři-také jen 1. sloupek), do školního sešitu vypracuj z učebnice cv. 1/str. 54 a do pracovního sešitu cv. 5, 6/str. 27 - všechna cvičení vyfoť a pošli na adresu skolumiluju@seznam.cz

MATEMATIKA (30. 3. - 3. 4.)

Všechny opět zdravím a píšu další kousek matematiky.

Dotazy a případné konzultace budu řešit přes školní emailovou adresu.

GEOMETRIE

Kružnice vepsaná trojúhelníku.

Přečti si učebnici s. 107, do svého pracovního sešitu řeš úlohy.

Sestroj libovolný trojúhelník podle svých modelů (6krát) a jemu vepiš kružnici.

ARITMETIKA

Začínáme poslední kapitolu učiva - Dělitelnost - učebnice s. 49 a dále

Téma: Dělitel s. 52 – 53

Přečíst učebnici, cvičení C (s. 54/1 - 8) - vyřeš do svého pracovního sešitu.

Hodnocená domácí práce (do pracovního sešitu nebo na volný papír, domácí sešity máte u mě), kterou mi zašleš na školní e-mail nina.smidlova@zs-sporilov.eu

Narýsuj pravouhlý trojúhelník (dostatečně velký) a v něm sestroj všechny těžnice, těžistiše, výšky a průsečík výšek V. Hotovou práci nafot' a pošli k hodnocení, do předmětu uveď své celé jméno a třídu.

Rýsujte statečně a přesně, dělte spravedlivě !

ANGLICKÝ JAZYK - DÍVKY

1. **Podívejte se na video** vysvětlující rozdíl mezi počítatelnými a nepočítatelnými podstatnými jmény. (doporučuji shlédnout 2x)

<https://www.youtube.com/watch?v=aqQ17mbz6K0>

2. **Napište si do gramatického sešitu zápis:**

NOUNS (PODSTATNÁ JMÉNA)

Countable (počítatelná)

můžeme snadno určit počet

měrnou jednotkou jsou kusy

tvoří množné číslo

v jednotném čísle před ním stojí neurčitý člen (a/an)

Ptáme se: „How many?“ (kolik)

Používáme slovo „few“ = několik

Například: Apple, car, tomato, carrot, egg...

Uncountable (nepočítatelná)

určit počet je nesnadné nebo nemožné

měrnou jednotkou jsou gramy, litry apod.

často před nimi stojí podstatné jméno označující množství. Např: a loaf, a cup, a glass, a packet, a tin, a bar...

netvoří množné číslo

nemůže před ním stát neurčitý člen (a/an)

Ve významu nějaký používáme slovo „SOME“

Ptáme se: „How much?“ (kolik)

Používáme slovo „little“ = trochu

Například:











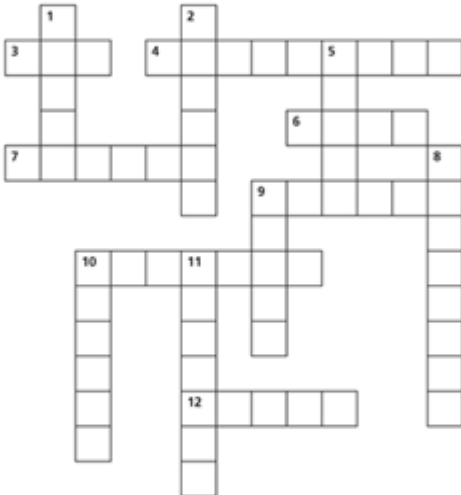















Cheese, meat, chicken, milk, love...

3. **Vypracuj dvě cvičení v pracovním sešitě 34/1, 36/1**

Kdo má pracovní sešit u sebe, pracuje do něj. Těm, co mají sešit u mě posílám scan. Pokud máte možnost vytiskněte a vyplňte. Pokud ne, pracujte do školního sešitu. Označte pro přehlednost čísly. Obě cvičení jsou na procvičení slovní zásoby, kterou byste měli mít ve

slovníčku. Pokud nevíte, můžete nakouknout do slovníčků. Až doplníte správná slova, v obou cvičeních zakroužkujte **červeně** počitatelná a **modře** nepočitatelná podstatná jména.

4. **Pročtete si všechna slovíčka**, která jste si vypsalí minulý týden a začnete se je učit.
5. **Zopakujte si nepravidelná slovesa.**
6. Sešity s vypracovanými úkoly prosím vyfoťte a pošlete mi na email ke kontrole.

 1 chicken	 2 _____	 3 _____	 6 _____
 3 _____	 4 _____	 7 _____	 12 _____
 5 _____	 6 _____		
 7 _____	 8 _____	Down  1 _____	
 9 _____	 10 _____	 2 _____	 5 _____
 11 _____	 12 _____	 9 _____	 10 _____
 13 _____	 14 _____	 8 _____	 11 _____

ANGLIČTINA CHLAPCI – 27/3 – 3/4

1. POČITATELNÁ A NEPOČITATELNÁ PODSTATNÁ JMÉNA- SHRNUTÍ -ZAPSAT DO GRAMATICKÝCH SEŠITŮ A NAUČIT:

A/ POČITATELNÁ -COUNTABLE- C:

- Lze určit počet kusů
- Existuje jedn.i množné číslo
- Členy:j.č. - a/an, the, množné č.: some, any, the, a lot of, many, few, a few

B/ NEPOČITATELNÁ - UNCOUNTABLE – U:

- Nelze určit počet
- Existuje 1 tvar (j.č.)
- Členy: a/an- **nikdy**

Some, any, the, a lot of, much, this/that, little, a little

DĚLENÍ:

A) LÁTKOVÁ:

- Kapaliny – water, milk, oil, juice
- Plyny – air - vzduch
- Sypké látky - sand – písek, sugar, flour-mouka, salt
- Hmoty – butter, cheese, chocolate, bread - chleba, tuna, fish, meat, lamb jehněčí, beef, pork, chicken

B) ABSTRAKTNÍ: love, music, dance, work - práce, ale a job- je poč., hate- nenávisť, fear- strach, obava

! ZAPAMATOVAT SI: paper, 3 kusy papíru - 3 sheets of paper, money, homework – úkol, 5 domácích úkolů - 5 pieces of homework, time, hair – vlasy, toast, 3 toasty – 3 pieces of toast



Můžeme říci, že je dané věci hodně či málo, ale nelze vyjádřit počet. Řešením je, že nebudeme počítat danou věc, ale nějakou **jednotku**. Např. nebudeme mléko počítat na mléka, ale na lahve. Nebudeme kávu počítat na kávy ale na šálky. Maso také přeci nepočítáme na masa, ale na kusy či na kilogramy. Na chléb si nedáme dva sýry, ale dva plátky sýra.

1. a piece of

PIECE / pi:s/ je 'kus' a používá se velmi obecně: 

a piece of cheese   kus sýra

a piece of cake   kus dortu


a piece of bread   kus chleba, two pieces of bread- dva kusy


2. a bottle of

BOTTLE / bot^ə/ je lahev, ať již skleněná či plastová.

a bottle of beer  láhev piva

a bottle of water  láhev vody

a bottle of wine  láhev vína, two bottles of wine- 2 láhve


3.  a glass of / a cup of

GLASS / gla:s/ je sklenice:


a glass of beer  sklenice piva

a glass of water  sklenice vody

a glass of wine  sklenice vína

 CUP / kʌp/ používáme pro šálek či hrneček:

a cup of tea  šálek čaje


a cup of coffee  šálek kávy, three pieces of coffee- 3 šálky

4. a carton of

CARTON / kɑ:tʰn/ označuje také krabici, ale krabici s nějakým nápojem, např. mlékem či džusem:

a carton of milk  krabice mléka

a carton of juice  krabice džusu

5.  a can of / a tin of -plechovka

a can of beer  plechovka piva

a can of coke  plechovka koly


a can of fruit / a tin of fruit  plechovka s ovocem

a can of sardines / a tin of sardines  plechovka sardinek

6. a loaf of / a slice of

Slovíčko LOAF / læʊf/ znamená 'bochník' a používá se převážně pro chléb:

a loaf of bread   bochník chleba

 Pokud bochník chleba (či cokoliv jiného) nakrájíme na plátky, použijeme slovíčko SLICE / slaɪs/ :
plátek

a slice of bread   plátek chleba

a slice of cheese   plátek sýra

a slice of ham   plátek šunky

7. a bar of

Slovíčko BAR / bɑː/ používáme např. pro tabulku čokolády či kostku mýdla:

 a bar of chocolate   díl čokolády

a bar of soap   kostka mýdla

C/ SOME (+)kladná věta X ANY (- a ?)- zápor a otázky

SOME

- vyjadřuje neurčité množství a používá se pouze v **kladných větách**
- používá se s **počítatelnými** podst. jmény v množném čísle – some books, They have got some books. Oni mají nějaké knížky.
- s **nepočítatelnými** podst.jmeny – some money, We have got some money. My máme nějaké peníze.

ANY- žádný

- se používá v záporných větách a otázkách
- používá se s **počítatelnými** podst. jmény v množném čísle – any books, The haven't got any books. Oni nemají žádné knížky.
- s **nepočítatelnými** podst.jmeny – any money We haven't got any money. My nemáme žádné peníze. Is there any milk? Je tam nějaké mléko? There isn't any milk. Není tam žádné mléko.

<https://www.helpforenglish.cz/article/2009021908-cviceni-a-some-verze-b>

1. Vyplňte a pošlete na můj e-mail: lucie.chuda@zs-sporilov.eu str. 36-37 v PS.
 2. Pokud Vám není něco jasného, napište me do emailu a neváhejte mě kontaktovat a zeptat se.
 3. Good luck.
-

HUDEBNÍ VÝCHOVA (od 30.3. do 3.4.)

Téma: Variace

Variace - obměna hudebního materiálu

Poslechněte si variace v tvorbě W. A. Mozarta a V. Mišíka

<https://www.youtube.com/watch?v=xyhxeo6zLAM>

<https://www.youtube.com/watch?v=dw-Tz255GFg>

DĚJEPIS (týden od 30.3. do 3.4.)

Opakování

- Opakujte si učivo starověkého Řecka. Pokud něčemu nerozumíte, tak mi napište a nejasné vyjasníme :-).

Makedonie

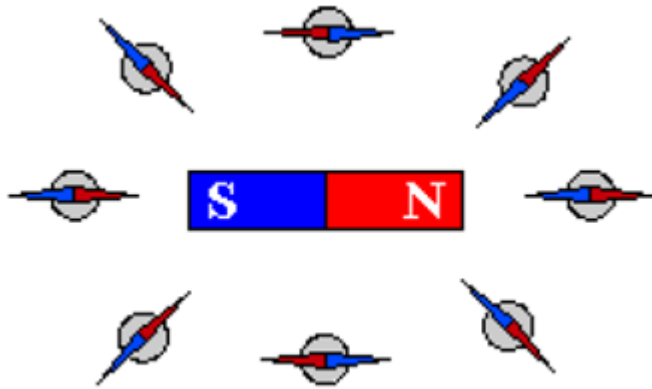
- Přečtěte si novou látku o nadvládě Makedonie nad starověkým Řeckem – učebnice strana 104-105. Příští týden budete mít za úkol vypracovat odpovědi na otázky k této látce a budete je zasílat k vyhodnocení.
- Doporučuji podívat se např. i na šestiminutové video výpisky:
<https://www.youtube.com/watch?v=8XnOAA8Rcw>

FYZIKA do 3. 4.

Zápis a obrázky do sešitu:

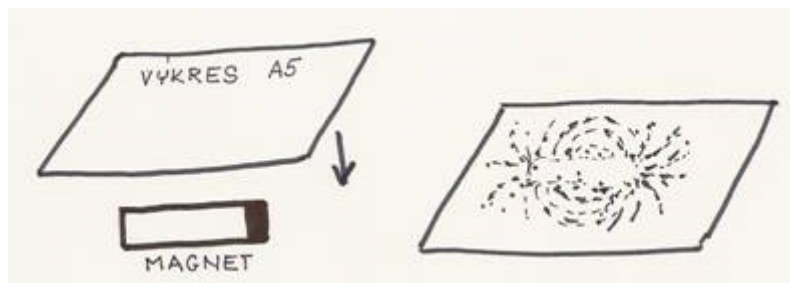
Magnetické pole

- magnetka – otáčivý magnet vyrobený z oceli
- magnetky v okolí tyčového magnetu – magnetické pole působí silově na magnetky

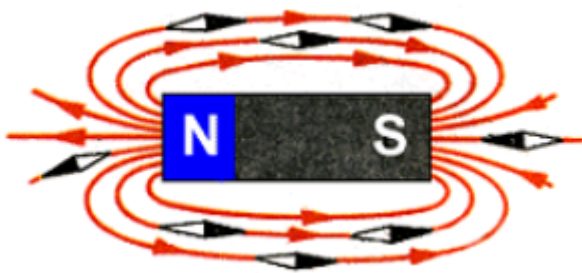


Magnetické indukční čáry

Jak můžeme „zviditelnit“ magnetické pole?



Na stůl položíme magnet. Na něj dáme papír a opatrně ho posypeme železnými pilinami – piliny jsou uspořádané – zakreslujeme pomocí čar → **magnetické indukční čáry** = myšlené čáry znázorňující silové působení magnetického pole.



Směr indukčních čar je od severního (N) magnetického pólu k jižnímu (S) magnetickému pólu.

PŘÍRODOPIS (30. březen - 10. duben)

Téma: Pavoukovci (práce na 14 dní) - učebnice str. 38 - 42, přečíst + zápis

Zápis do sešitu – opsat nebo vytisknout, doplnit a nalepit, poté vyfotit a poslat na mou mailovou adresu: linda.tesarova@zs-sporilov.eu (doplněné budu hodnotit).

Pavoukovci

- hlavně suchozemští
- hlavohruď + zadeček + 4 páry článkovaných nohou

Nakresli stavbu těla pavouka ze str. 38

1) Pavouci

- smyslové orgány – jednoduchá očka, makadla - hmat, smyslové brvy
- klepítka – jedová žláza, na zadečku bradavky
- TS – mimotělní trávení (do kořisti, natrávení, poté nasátí obsahu)
- Křížák obecný
- Pokoutník
- Vodouch
- Sklípkani

2) Sekáči

- hlavohruď splývá se zadečkem, dlouhé tenké (snadno se od těla)
- nestaví
- Sekáč domácí

3) Štíři

- klepetovitá makadla, zadeček zakončený hrotem s j..... žlázou
- draví (hmyz), aktivní v noci
- tropy, subtropy
- Štír (dříve i v ČR)
- Veleštír obrovský

4) Roztoči

- paraziti

- několik mm

- hlavohruď srostlá se zadečkem

- Klíště obecné (může přenášet b....., zánět mozkových blan)

- Zákožka – svrab

- Varroa (kleštík) včelí – napadá

- Svlušky – vysávají

ZEMĚPIS do 3. 4.

Rostlinná výroba – učebnice str. 88-89

1. Obilniny - které obilniny znáš?
2. Okopaniny – vypiš okopaniny a co se vyrábí z cukrové třtiny?
3. Olejníny – napiš minimálně pět příkladů olejnin a jaký olej se vyrábí z každé z nich?
4. Ovoce – vypiš ovoce, odkud se dováží citrusy? (můžeš zjistit v obchodě, kde je uvedena země původu)
5. Zelenina – vypiš tři příklady zeleniny, které máš rád(a). Pokud doma nakupujete, zkus zjistit zemi původu, kde byly vypěstované (můžeš zjistit u balených i nebalených).

INFORMATIKA

Rozvrh hodin

Vytvořit ve Wordu tabulku 7x6 a napsat rozvrh hodin na celý týden.

Záložka vložení - tabulka

Vlevo v první sloupci vyjmenuj jednotlivé dny, napiš u každého dne jednotlivé předměty a nahoře v první řádce jejich vyučovací čas.

Zadané úkoly vypracuj a pošli mi je do 3. 4. na email: marcel.saroch@zs-sporilov.eu

Napiš do předmětu v emailu – Rozvrh hodin + svoje příjmení a třídu

VKO

Do sešitu zápis:

NAŠE VLAST

Vysvětlí citát: „Vlastenectví je láska k vlastnímu národu, nikoli nenávisť k jiným.“ — Tomáš Garrigue Masaryk

Co pro tebe znamenají pojmy vlast a vlastenectví?

Jaké vynálezy a výrobky nás ve světě proslavily?

Jaké významné české osobnosti osobnosti jsou známé ve světě?

Napiš, čím nás ve světě proslavil:

Jaromír Jágr

Jaroslav Heyrovský

Václav Havel

Alfons Mucha

Milan Kundera

Jaká jsou česká památná místa?

Všechny úkoly mi prosím vyfoťte nebo oskenujte a pošlete na školní mail tereza.bosakova@zs-sporilov.eu spolu s dotazy a případně i zpětnou vazbou, co vám dělalo problémy a co vám naopak už jde. Děkuji.
