

## ZADÁNÍ ÚKOLŮ NA OBDOBÍ 1. – 5. 3.

### ČESKÝ JAZYK

- průběžné opakování o souvětí
- opakování pravopisných jevů – vlastní jména, pravopis -i/-y
- literatura – Národní obrození

#### úkoly:

- PL na slovní zásobu bude zadán v Teams v úterý
  - PL na literaturu (doplň zápis) bude zadán v Teams ve čtvrtek
- <https://www.pravopisne.cz/2016/06/velka-pismena-najdi-spravna-slova-pravocviko-10/>
- vyplň tento kvíz, vyfoť výslednou tabulku (čas, počet chyb..) a pošli mi ji do soukromého chatu v Teams

\*\*\*\*\*

### MATEMATIKA

U-A Mnohočleny- vzorce- str. 82 -84

Do svého prac.sešitu řeš z U-A str. 82/1,2; 84/1 až 4; z PS-A strany 40 až 41

3.DÚ PS-A 36/6, 38/5

\*\*\*\*\*

### ANGLICKÝ JAZYK - chlapci

1. Kids – učebnice str. 74-75 – listening and speaking, useful expressions str.75/4
2. Turning down a suggestions – listening and speaking, making dialogues
3. Opakování must, should, have to – revision str. 78
4. Samostatná práce v zadání v Teams
5. zkoušení během online výuky – opakování U6

\*\*\*\*\*

### ANGLICKÝ JAZYK - dívky

- U 6 A a B- způsobová slovesa : can, could, should, would, must/have to- zápis v gramatických sešitech, prezentace v Teams
- Kontrola PS U6 B str. 56-57
- Učebnice U6 A str. 69, U6B – str. 70-71
- Učebnice U6C – Ashley ´s camera
- Povídání a psaní o jarních prázdninách
- Poslechy z učebnice - odkazy na všechny poslechy jsou v Teams
- Psaní kvízů v Teams a zkoušení na online hodinách
- Úkoly zadané v Teams
- Kontrola zápisu v gramatických sešitech

\*\*\*\*\*

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

Téma: referáty, C. Debussy (vše naleznete v MS Teams)

\*\*\*\*\*

## DĚJEPIS

bachovský absolutismus, vznik Rakousko-Uherska, učebnice str. 100-101 – Rakousko-Uhersko – dva státy v jednom

české politické strany, učebnice str. 102-103 – Úspěchy a prohry české politiky

Zadání samostatná práce v Teams

\*\*\*\*\*

## FYZIKA

### Dané otázky vypracuj dozadu do sešitu:

- 1, Proč mají materiály jako molitan, pěnový polystyren, peří nebo sláma dobré tepelně izolační vlastnosti?
- 2, Kam je nejlépe umístit topná tělesa v místnosti a proč? Proč se také někdy lepí na stěnu za topné těleso hliníková folie?
- 3, Když v noci pokrývají oblohu mraky, bývá tepleji než při jasné obloze, vysvětli.
- 4, Napiš 2 fyzikální veličiny, na kterých závisí skupenství látek.
- 5, Za horkého letního dne smývají z ulic prach kropící vozy. Proč uschne asfalt dříve, když fouká vítr?
- 6, Proč se lihové teploměry nepoužívají k určování teploty varu vody?
- 7, Proč nelze rtuťové teploměry používat na měření velmi nízkých teplot (např.  $t = -50\text{ }^{\circ}\text{C}$ )
- 8, Napiš 3 pružná tělesa a napiš, z jakých látek jsou.
- 9, Napiš 3 příklady kmitavého pohybu.
- 10, Napiš 5 informací o H. Hertzovi.

Podívej se na pokusy:

Měření teploty: <https://www.youtube.com/watch?v=BEEnpWFbM3E>

Kmitavý pohyb: <https://www.youtube.com/watch?v=cwUv4qrLMnc>

\*\*\*\*\*

## PŘÍRODOPIS

Práce pro žáky, kteří nepracují v Teams:

První pomoc při zlomeninách

Učebnice str. 21

- přečíst + udělat zápis (popř. zápis v Teams) + poslat

+ opakování savci

\*\*\*\*\*

## ZEMĚPIS

Státy Východní Evropy – dokončení

Zkouším hlavní města států Střední, Severní, Jižní, Západní a Jihovýchodní Evropy.

Budu chtít vidět zápisy v sešitech (regiony Evropy). Kdo nemá možnost vyfotit a odevzdat v teams, domluví se na předání ve škole.

\*\*\*\*\*

## INFORMATIKA

Náhradní úkol pro žáky, kteří nepracují v Teams.

### **Digitální fotografie**

- Na základě poznatků z výuky o tvorbě a kompozici fotografie (např. krajina, portrét, zlatý řez, pravidlo třetin atd.) vytvořte podle těchto pravidel na Vašem zařízení 3 fotografie, na každé z nich využijte alespoň jedno z pravidel. Fotografie mi zašlete a ke každé připište, jaké pravidlo jste použili.

*V případě, že nemáte přístup k internetu, kontaktujte mě a domluvíme se na individuálních konzultacích a předání materiálů v papírové formě.*

\*\*\*\*\*

## VKO

Učivo: SEBEDŮVĚRA

Projdí si přiloženou prezentaci. Do sešitu si vypracuj stručný zápis. Nic posílat nemusíš. Sejdeme se online a k této látce se vrátíme.

\*\*\*\*\*

## VKZ

Napište si prezentaci - první 4 slajdy- na téma "Náhradní výchova dětí" do sešitů, kterou máte v Teams ve výukových materiálech. Termín do 5.3. a pošlete ke kontrole.

\*\*\*\*\*

## RUSKÝ JAZYK

- naučit se slovíčka z 7. lekce z učebnice str. 95-97 po slovo volný čas (test)
- vypracovat z pracovního sešitu str. 52/9, str. 53/10, str. 54/6
- naučit se číst a překládat článek z učebnice str. 95

\*\*\*\*\*

## CHEMIE

### Dané otázky vypracuj dozadu do sešitu:

- 1, Napiš 4 názvy halogenů a napiš k nim značky prvků a jejich skupenství.
- 2, Napiš zákon zachování hmotnosti a napiš jeho objevitele.
- 3, Napiš základní schéma chemické reakce a vysvětli ho.
- 4, Vysvětli na pokusu, jak druh látky ovlivňuje průběh chemické reakce.
- 5, Co je to exotermická a endotermická reakce? U každého typu reakce uveď příklad.
- 6, Napiš periodický zákon a jméno jeho objevitele. K jeho jménu napiš 5 informací.
- 7, Co je to kationt a aniont? Jaké mají náboje?
- 8, Co je to aktivační energie? Kde se s ní můžeš setkat?
- 9, Popiš chemickou reakci, kde se uplatňuje katalyzátor.
- 10, Nakresli a zapiš 3 libovolné molekuly.

### Podívej se na pokusy:

Reakce fosforu: <https://www.youtube.com/watch?v=B1mHKVmBOKY>

Plamenové zkoušky: <https://www.youtube.com/watch?v=59nKA8eRdfY>

\*\*\*\*\*

## NĚMECKÝ JAZYK

- pracovní sešit str. 53/5,6 - pošli do Teams
- nauč se časovat sloveso "haben" a zopakuj si časování ostatních sloves z 5. lekce – Zk 4.3.

\*\*\*\*\*

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Sníh nám sice už zmizel, ale nic nám nebrání si na něj ještě zavzpomínat. Namaluj zimní strom v krajině, kdy v pozadí budou studené barvy (učili jsme se je) a hlavním námětem bude zimní strom. Jestli ho na pozadí namaluješ, nalepíš z papíru, nebo třeba z větviček, je na tobě. Tady máš pár obrázků pro inspiraci, ale klidně si vymysli obrázek svůj.

**Práci odevzdej do 18. 3.**



\*\*\*\*\*

## TĚLESNÁ VÝCHOVA - chlapci

Výzva, zkus vydržet podle videa až do konce, zvládneš to?

Odkaz zde:

<https://www.youtube.com/watch?v=Luc5EKVbjPg>

\*\*\*\*\*

## TV dívky

Pokračuj v rozvoji vytrvalosti.

Běh můžeš kombinovat s chůzí, prodlužuj postupně čas i délku běhu.

Nemůžeme do tělocvičny, nelze prakticky provozovat gymnastiku. Proto si projdi alespoň prezentaci o teorii gymnastiky.