

## Český jazyk

Pracovní sešit 38/ 2, 3, 4

Učebnice 72/ 4, 5 do sešitu

Nezapomeňte na povinnou četbu, verneovky jsou pro tuto situaci skvělou kratochvílí:)

### Anglický jazyk: do 20.3.

Uč. Str. 36 – kdo neví, byl to úkol cv. 2 a, b, str. 38 přečíst si nahlas a přeložit, str. 39 cv. 2 ústně si zodpovědět, zda jsou věty pravdivé, či nikoliv. Písemně uč. Str.39 cv. 4a.

Pr. Sešit str. 28, 29, 30, 31 (všechna cvičení, kromě cv. 6 str. 31)

Do sešitu na slovíčka si vypsát neznámá slovíčka oddíl 3C a 3D

Do gramatiky zapsat tato slovesa. Zkontrolujte si, že máte sloupek na Infinitive, Past Simple, Past Participle a Czech.

Steal – stole- stolen- ukrást

Eat- ate – eaten - jíst

Take-took-taken- vzít, brát

Bite-bit-bitten-kousnout

Forget-forgot-forgotten-zapomenout

Leave-left-left-opustit, odejít

Go-went-gone-jít, chodit

### Výchova k občanství: do 20.3.

- Viz společný mail, kam zasílám prezentace

### MATEMATIKA

Všechny zdravím a píšu znovu to, co jsme si ještě stihli zadat ve škole, tedy práci do 20.3. 2020.

PŘEČÍST UČEBNICI, PIŠ DO SVÉHO PRACOVNÍHO SEŠITU ZEZADU

Geometrie: učebnice strana 96 až 103 **Výšky a těžnice trojúhelníku**

**CVIČENÍ SI NEVŠÍMEJ, PODLE SVÝCH MODELŮ(6) SI POSTUPNĚ NARÝSUJ VŽDY TROJÚHELNÍK DANÉHO TYPU A DO NĚJ SESTROJ VŠECHNY 3 VÝŠKY A JEJICH PRŮSEČÍK V, PAK ZNOVA 6 RŮZNÝCH TROJÚHELNÍKŮ(PODLE SVÝCH MODELŮ) A DO NICH VŠECHNY 3 TĚŽNICE A JEJICH PRŮSEČÍK= TĚŽIŠTĚ= T. STŘED STRANY NEMĚŘ, ALE KONSTRUJ POMOCÍ “RYBIČKOVÉ KONSTRUKCE”**

MŮŽEŠ DÁL TRÉNOVAT NA JAKÉMKOLIV TROJÚHELNÍKU.

Dotazy a případné konzultace budu řešit přes školní emailovou adresu.

### Informatika

Práce s obrázkem opakování

1. Namaluj v programu malování svůj pokoj.
2. Ulož obrázek na plochu.
3. Otevři Word, napiš nadpisem 1 Můj pokoj, zarovnej na střed.
4. Vlož obrázek svého pokoje a zkopíruj ho, tak aby byly dva obrázky pod sebou.
5. První obrázek bude o polovinu menší než ten druhý.
6. První obrázek otoč doprava o 90°.
7. Druhý obrázek otoč doleva o 90°.

Zadané úkoly vypracuj a pošli mi je do 20. 3. na email: [marcel.saroch@zs-sporilov.eu](mailto:marcel.saroch@zs-sporilov.eu)

Do předmětu v emailu napiš - můj pokoj + svoje příjmení a třídu

## Hudební výchova

Přečíst článek o W. A. Mozartovi

<https://www.stoplusjednicka.cz/wolfgang-amadeus-mozart-hudebnik-ktery-fascinoval-evropu>

## Dějepis

### Rozkvět Athén a Peloponéská válka

- přečíst si v učebnici na str. 98-99
- formou zápisu odpovězte na otázky: 1) O co se zasloužil Periklés? 2) Kdo proti sobě v Peloponéské válce bojoval a jak skončila?

### Řecké divadlo a sochařství

- napište informace o řeckém divadle – jak se stavělo (namalujte ho/popíšte ho), kdo a jak v divadlech hrál
- zjistěte rozdíl mezi komedií a tragédií a uveďte alespoň jednoho slavného řeckého autora divadelních her (hledejte i v jiných zdrojích-internet)
- Kdo byl Feidiás (zjistěte více a zapište do sešitu – max. 4 věty)

## VKZ

Vypracujte referát na již zadané téma (v max. rozsahu 2 stran, velikost A4) a pošlete mi ho na školní e-mail: [zuzana.kremlova@zu-sporilov.eu](mailto:zuzana.kremlova@zu-sporilov.eu)

Zadaná témata pro ty, kteří zapomněli:

Osobní hygiena - Zavrtálek, Malík, Anděl

Dentální hygiena - Víšek, Stoklasa, Matyáš

Kosmetická péče o pleť - Melicharová, Šípová, Brablecová, Vančurová

Duševní hygiena - Vaněčková, Končelová, Pipková, Cvejnová

Hygiena práce a pracovního prostředí - Šťastný, Růžička, Řeháček, Ipser

Bydlení podle Feng Shui - Veselková, Beranová, Pešíková, Foplprecht

## Přírodopis 13. – 20. březen

Téma: Členovci

- učebnice str. 38, přečíst + zápis

Zápis do sešitu – opsat nebo vytisknout a nalepit:

### Členovci

- nejpočetnější
- velký hospodářský význam
- článkované tělo (hlava, hrud', zadeček) + končetiny
- žijí všude
- pokožka zpevněná chitinem (vnější kostra)
- DS – povrchem těla (drobní)
  - žábry (vodní)
  - plicní vak nebo vzdušnice
- RS – samci + samice
- dělení: pavoukovci, korýši, vzdušnicovci

### Fyzika do 20.3.

**Zápis a obrázky do sešitu:**

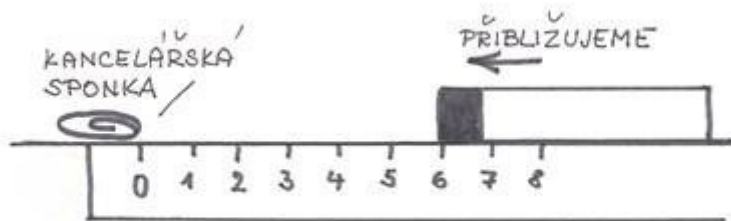
#### **Magnetická síla**

Působí mezi magnetem a látkami – např. železo Fe, nikl Ni, kobalt Co – nazýváme feromagnetické látky

| TĚLESO   | LÁTKA  | PŘITAHUJE<br>MAGNET |
|----------|--------|---------------------|
| PODLOŽKA | MOSAZ  | NE                  |
| HŘEBÍČEK | ŽELEZO | ANO                 |
| JEHLA    | OCEL   | ANO                 |
| VÍČKO    | PLAST  | NE                  |
| DRÁT     | MĚĎ    | NE                  |

- velikost magnetické síly závisí na vzdálenosti magnetu a feromagnetické látky

Pokus (pravítko+ hřebíčky + magnet)



Magnety

1. přírodní - magnetovec
2. umělé - tyčový magnet, magnet ve tvaru U, magnetka (magnet zhotovený z tenkého

ocelového plechu otáčivý kolem své osy

Z PS str. 4, cv. 4.1 překresli, které předměty budou přitahovány k magnetu

**Zeměpis do 20.3.**

**Hospodářství** - přečíst v učebnici str. 84 – 85, zodpovědět na otázky v učebnici

Do sešitu opsat tabulku na str. 84 jak dělíme Hospodářství - na čtyři sektory a co do nich patří. Zkuste popsat cestu výroby učebnice. Celý postup nakresli do sešitu.

**Zemědělství - 1. sektor**

Přečti v učebnici str. 86-87, zkus zodpovědět všechny otázky a formou zápisu do sešitu zodpověz otázky 1. Co produkuje zemědělství? 2. Jak dělíme zemědělství? 3. Jak se dělí zemědělská půda?

