

## Český jazyk

Učebnice 63/3 a, b, 63/4, 63/5, do sešitu!!!

Na straně 64 udělat zápis z oranžového rámečku do sešitu (nezapomeňte na barevný nadpis)

Pokračovat cvičení 64/7 a 64/8 do sešitu

Pracovní sešit 38/1, 38/2, 39/3 a, b, c, 39/4

Nezapomeňte na povinnou četbu!!! Verneovky jsou pro současnou situaci skvělou kratochvílí.

## Chemie

Opakování hlogenidy str. 90 – 91 (učebnice)

Procvičování názvosloví, cv. 1 – 6 / str. 90 – 91

## RUSKÝ JAZYK

7. lekce, napsat a naučit se slovíčka, prac. sešit str. 57/2, 3 – doplnit, str. 58/4,5

## ANGLICKÝ JAZYK

PS U6 dodělaný po stranu 58, ve škole jsem zadala dodělat str. 59-61- prosím vyfoťte a pošlete na můj e-mail: [lucie.chuda@zs-sporilov.eu](mailto:lucie.chuda@zs-sporilov.eu) do 20/3/2020 ke kontrole a k ohodnocení a uveďte aj, třída a jméno žáka do předmětu.

Dále si udělejte Progress check na str. 62-63 a také vyfoťte a pošlete me to na e-mail do 20/3 a kapitulu Revision na str. 64-65 do 20/3 a pošlete na e-mail ke kontrole.

Zopakujte si veškerou mluvnici z lekce 6 včetně slovní zásoby.

Jakmile se uvidíme, napíšeme si test z U6.

Zde máte pár tipů na English on-line vzdělávání:

[www.helpforenglish.cz](http://www.helpforenglish.cz) (testy, gramatika - vysvětlení a procvičování online, slovní zásoba

[www.lyricstraining.com](http://www.lyricstraining.com) (písničky, texty)

[www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz) (online cvičení - cizí jazyky)

[www.umimeanglicky.cz](http://www.umimeanglicky.cz) (procvičování - slovíčka, gramatika, pexeso)

[www.learnenglishteens.britishcouncil.org](http://www.learnenglishteens.britishcouncil.org) (grammar and vocabulary – vocabulary exercises)

Během příštího týdne se domluvíme na předání nových učebnic a PS.

Přeji Vám hodně zdraví.

FYZIKA

Pružná tělesa, kmitavý pohyb

Učebnice str. 64 –69, přečíst, udělat zápis

## Hudební výchova

Přečíst si info o A. Dvořákovi a poslechnout si na youtube jeho Stabat Mater (stačí 1. část)

<https://www.ceskatelevize.cz/lide/antonin-dvorak/>

## Dějepis

### Antisemitismus

- přečíst si v učebnici na str. 108-109
- formou zápisu odpovězte na otázky: 1) Jak se změnil život Židů od doby Josefa II. do konce 19. století (ve stručných bodech)? 2) Z jakých myšlenek těžil novodobý antisemitismus? Co ho zesilovalo? 3) Co byla tzv. hilsneriáda (využijte i jiné zdroje informací-internet)

## MATEMATIKA

Rozklad na součin – použití algebraických vzorců:

Nastudovat z těchto videí, pdf a prezentace, následně vypočítat cvičení z pracovního sešitu.

<https://www.youtube.com/watch?v=H53OmzQGC2Q>

[http://www.sossoukyjov.cz/data/File/VY\\_42\\_INOVACE\\_1b06.pdf](http://www.sossoukyjov.cz/data/File/VY_42_INOVACE_1b06.pdf)

<https://slideplayer.cz/slide/2435521/>

PS str. 42 – 45

## Přírodopis (12. – 20. březen)

### OBĚHOVÁ SOUSTAVA

- učebnice strana 25 – 27, přečíst + zápis do sešitu, opsat nebo okopírovat a nalepit

- část už máte, dopište zbytek

### Oběhová soustava

- tělní tekutiny a) v buňkách

b) mimo buňky (krev, tkáňový mok, míza)

## Krev

= červená, neprůhledná tekutina, cca 5l

- funkce

- transportní (živiny, plyny, odpadní látky, hormony)
- termoregulační (rozvod tepla)
- tvorba protilátek

Složení:

### **1) krevní plazma**

=tekutá složka (90% voda + org. a anorg. látky)

- nažloutlá barva

### **2) krevní tělíška**

a) červené krvinky

- přenos  $O_2$  (z plic ke tkáním) – světlá a  $CO_2$  (z tkání do plic) - tmavá
- obsahují červené barvivo – hemoglobin
- \* kostní dřeň, zánik – slezina, játra

b) bílé krvinky - obrana proti infekci

c) krevní destičky - srážení krve

## **Krevní skupiny**

→ J. Jánský: A, B, AB, 0

## **Transfuze**

- při větších ztrátách krve
- krev dárce a příjemce se musí shodovat
- darování - max. 450 ml krve/3 měsíce, dárce – zdravý, starší 18 let

## Tkáňový mok

= tekutina vyplňující prostor mezi buňkami

- \* z plazmy
- zajišťuje látkovou výměnu (kyslík, oxid uhličitý) mezi tkáněmi, krví a mizou

## Míza (= lymfa)

- bezbarvá až nažloutlá kapalina
- \*z tkáňového moku

## VKZ

Vypracujte prezentaci na téma "Komunikace"- verbální, nonverbální apod., vysvětlení pojmu, zásady, pravidla, druhy, způsob, postoj těla, pojmy-heptika, gestika apod. do 20/3/2020 a pošlete na můj e-mail: [lucie.chuda@zs-sporilov.eu](mailto:lucie.chuda@zs-sporilov.eu) a v předmětu uveďte vkz, třída a jméno žáka.

## Německý jazyk

Arbeitsheft 60/1, 60/2, 60/4, 60/5

Buch 68/1 přečíst

Arbeitsheft 64/19 - meine Einladung (moje pozvánka podle učebnice ze str. 68/1)

Vokabeln 7. Lektion (jen první sloupec)

Až se uvidíme, napíšeme si z těchto slovíček malý test.

## Informatika (úkoly na týden do 20. 3. 2020)

Téma: princip digitálního fotografování

- *Podívejte se na video:*

<https://www.youtube.com/watch?v=az2yN22vbdM>

- Odpovězte na následující otázky: 1. Kdy byl vynalezen fotoaparát? 2. K čemu fotoaparát slouží? 3. Popište princip vzniku fotografie na klasickém fotoaparátu a porovnejte ho s principem vzniku fotografie v digitálním fotoaparátu. 3. Co je pixel a čím je tvořen? 4. Je lidské oko stejně citlivé pro všechny barvy?
- Hotové úkoly zpracujte do textového dokumentu, nebo vyfoťte a zašlete na e-mailovou [lenka.laco@zs-sporilov.eu](mailto:lenka.laco@zs-sporilov.eu)

## Zeměpis do 20.3.

Opakování Středočeský kraj - přečti v učebnici (nové) text na str. 90-92, doplň zajímavosti z učebnice k předešlému zápisu ze Středočeského kraje do sešitu. Na můj školní mail mi napiš, zda otevřeš [www.ucebnice-online.cz](http://www.ucebnice-online.cz) - učebnici Zeměpis 8. ročník II.díl, strana 42-45. Na straně 44 online učebnice shlédni film (ikonka kamery).