

# ZADÁNÍ ÚKOLŮ NA OBDOBÍ 1. - 5. 3.

## ČESKÝ JAZYK

**SLOH: Vypravování**

- Zpracuj v PS 58/1 A,B,C (vytvoř pouze osnovu)

**MLUVNICE: Procvičování pravopisu**

- Zpracuj v PS 46/1,3 + 47/5,8,9,10,11,12

I nadále procvičujte na <https://www.umimecesky.cz/>.

\*\*\*\*\*

## MATEMATIKA

Rovnice s neznámou ve jmenovateli

teorie – učebnice str. 111 - 114

Pracovní sešit str. 47 - 50

\*\*\*\*\*

## ANGLICKÝ JAZYK - chlapci

- U2CD - nová slovní zásoba, čtení, překlad článku "Fame" and "Kids", odpovídání na otázky
- Poslechy str. 25 v odkazu na Teams
- Tvoření podstatných jmen a přídavných jmen- uč. tabulka str. 25
- PS U2C – str. 18-19- čtení, procvičování slovní zásoby, sloves a příd.jmen
- Psaní slohu o jarních prázdninách
- Sledujte Teams -zkoušení nové slovní zásoby a psaní kvízů

\*\*\*\*\*

## ANGLICKÝ JAZYK - dívky

1. At the doctor's – presenting own dialogues, describing a picture – at the doctor's

2. Kids – page 38 – 39 – listening and speaking, useful expressions – page 39/4

3. Workbook – page 30

4. Opakování časů

5. Samostatná práce v zadání v Teams

\*\*\*\*\*

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

Téma: Impresionismus v hudbě, referáty (vše naleznete v MS Teams)

\*\*\*\*\*

## DĚJEPIS

Učivo: systematizace učiva o období okupace 1939-1945 (učebnice str. 92-93)

Úkoly pro žáky nepracující v Teams: poslat vypracované otázky na str. 92/1-10.

\*\*\*\*\*

## **FYZIKA**

### **Dané otázky vypracuj dozadu do sešitu:**

#### **Vlnění**

- 1, Co je to vlnění?
- 2, Jaké znáš základní druhy vlnění? Vysvětli je.
- 3, Co je to vlnová délka, jak ji značíme, jaké má jednotky?
- 4, Jak vypočítáš vlnovou délku? Napiš názvy jednotlivých veličin
- 5, Co je to stojaté vlnění?

#### **Polovodiče**

- 6, Co jsou polovodiče?
- 7, Na jakých podmínkách závisí vlastní vodivost polovodičů?
- 8, Kolik valenčních elektronů má křemík?
- 9, Co se stane, když zvýšíme teplotu polovodiče? Která částice se uvolní a která vznikne?
- 10, Jak fungují termistory a kde se využívají?
- 11, Jak fungují fotorezistory a kde se využívají?
- 12, Jaké znáš typy příměsových polovodičů?

Odpovědi najdeš v těchto prezentacích:

<https://www.youtube.com/watch?v=lyN31l1xcsk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Aes-i1efHJY>

Podívej se na pokusy:

Polovodičová dioda: <https://www.youtube.com/watch?v=8FsizQ3MDkM>

Fotorezistor: <https://www.youtube.com/watch?v=nQKtG9tSKOY>

\*\*\*\*\*

## **PŘÍRODOPIS**

Práce pro žáky, kteří nepracují v Teams.

#### **Oxidy**

- Učebnice – článek oxidy – přečíst + zápis do sešitu (popř. zápis v Teams) + poslat

\*\*\*\*\*

## EKOLOGIE

Práce pro žáky, kteří nepracují v Teams.

Člověk a prostředí – vlivy prostředí na organismus, ochrana zdraví

- Učebnice str. 94–96 - přečíst + zápis do sešitu (popř. zápis v Teams) + poslat

\*\*\*\*\*

## ZEMĚPIS

Služby – zkoušení.

Tento týden budu zkoušet téma služby. Znovu si projdi zápis z minulé hodiny (viz prezentace v teams). Zaměř se především na otázky na konci prezentace.

\*\*\*\*\*

## INFORMATIKA

**Opakování učiva - HARDWARE**

- Zopakujte si témata, která jsme probírali v rámci výuky v souvislosti s počítačovým hardwarem.
- Následně si projděte interaktivní cvičení shrnující tuto problematiku, které naleznete na odkazu níže (cvičení 1-8).

## HARDWARE

*V případě, že nemáte přístup k internetu, kontaktujte mě a domluvíme se na individuálních konzultacích a předání materiálů v papírové formě.*

\*\*\*\*\*

## VKO

Učivo: PROTIPRÁVNÍ JEDNÁNÍ

Projdi si prezentaci Právo pro každý den II. Co neznáš, vypiš do sešitu. Zatím posílat nemusíš.

**NAPIŠ MI PROSÍM, NA KTERÉ SŠ JSI POSLAL SVÉ PŘIHLÁŠKY. DĚKUJI**

\*\*\*\*\*

## RUSKÝ JAZYK

- zopakovat skloňování tázacích zájmen kdo, co
- přeložit tyto věty, napsat do školního sešitu a poslat (9.A .... do 2.3., 9.B ..... do 4.3.
  - Petře, komu píšeš?
  - O čem přemýšlíš?
  - Jeho otec se zabývá sportem.

- Koho hledáš?
  - Viktor se zajímá o zeměpis a dějepis.
- naučit se nazpaměť 1 anekdotu z učebnice str. 26 modrý rámeček dole  
(Žáci píší kontrolní práci)

\*\*\*\*\*

## NĚMECKÝ JAZYK

- pracovní sešit str. 30/10 - pošlete do Teams
- pracovní sešit str. 30/11a) - pošlete do Teams
- naučte se slovíčka na téma "jídlo" - viz učebnice str. 32
- naučte se skloňování osobních zájmen - Zk 2.3.!

\*\*\*\*\*

## CHEMIE

### Dané otázky vypracuj dozadu do sešitu:

- 1, Popiš, jak dokážeš chlor v organické látce.
- 2, Napiš strukturní vzorce daných halogenderivátů: jodmethan, chloroform, chlorethan, difluormethan, chlormethan
- 3, Popiš, jak fungují halogenové žárovky? (pomůže Ti učebnice str. 47)
- 4, Co jsou freony, kde se používaly a čím jsou nebezpečné?
- 5, Co jsou radikály? Napiš názvy a vzorce radikálů, které jsou odvozené od methanu, ethanu a ethenu.
- 6, Která chemická látka se používá na postupné dozrávání ovoce? Napiš její název, molekulový a strukturní vzorec.
- 7, Která org. látka se používá ke svařování autogenem? Napiš její název, molekulový a strukturní vzorec.
- 8, Napiš 5 informací o Friedrichu WÖHLEROVI
- 9, Napiš 5 základních skupin uhlovodíků.
- 10, Napiš strukturní vzorce daných uhlovodíků: 1,3- butadien, toluen, benzen, cyklohexan, cyklobutan

Podívej se na pokusy:

Faraonovi hadi: <https://www.youtube.com/watch?v=r1wXvmN2f1M>

Sublimace naftalenu: [https://www.youtube.com/watch?v=Zp\\_yqr6DdXE](https://www.youtube.com/watch?v=Zp_yqr6DdXE)

\*\*\*\*\*

## VKZ

Učivo: ALKOHOL

Vyplň pracovní list ALKOHOL a pošli

\*\*\*\*\*

## VV

Nakreslete volnou technikou “Zážitek z jarních prázdnin”. Zadání máte v Teams.

\*\*\*\*\*

## TV

Pokračuj v rozvoji vytrvalosti.

Běh můžeš kombinovat s chůzí, prodlužuj postupně čas i délku běhu.

Nemůžeme do tělocvičny, nelze prakticky provozovat gymnastiku. Proto si projdi alespoň prezentaci o teorii gymnastiky.