

ZADÁNÍ ÚKOLŮ NA OBDOBÍ 27. 3. - 3. 4.

ČESKÝ JAZYK

Opakování základních a rozvíjejících větných členů z učebnice až na str. 79 - příprava na test
Přívlastek - pročti tabulku, udělej zápis do Mluvnických přehledů, vypracuj do školního sešitu cv. 8/
str. 78 – vzor: rozvodněný (Pks) potok v lese (Pkn), cv.10/str. 79 - obě cvičení vyfoť a pošli na adresu
skolumiluju@seznam.cz , do předmětu napiš své jméno a příjmení

Opakuj si průběžně z pracovního sešitu - str. 33 – 37 (kromě doplňku)

FYZIKA

Opakování učiva:

Newtonovy zákony:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10319921345-rande-s-fyzikou/211563230150003-newtonovy-zakony/>

Mechanický tlak:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10319921345-rande-s-fyzikou/211563230150010-mechanicky-tlak/>

Tření

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10319921345-rande-s-fyzikou/211563230150007-treni-a-valivy-odpor/>

Plavání těles

Str.75-76 prostudovat a napsat, kdy těleso plave, vznáší se a klesá ke dnu

Nakreslit ponorku str.76

Videa:

https://www.youtube.com/watch?v=p-M8Hw_nwug

<https://www.youtube.com/watch?v=48vBTJajoko>

Pascalův zákon

https://www.youtube.com/watch?v=EjfNKXDJ_P8

Napiš Pascalův zákon a napiš, kde se využívá

MATEMATIKA

Všechny opět zdravím a těším se na vaše čitelné práce.

Dotazy a případné konzultace budu řešit přes školní emailovou adresu.

GEOMETRIE 30. 3. - 3. 4.

Lichoběžníky - dokonči podle zadání z minulého týdne.

ARITMETIKA 30. 3. - 3. 4.

Doplň počtářské chvilky - vše do strany 20 (většinu máme, kontrolu najdeš většinou v PCH).

Hodnocená domácí práce (viz. foto), kterou mi pošli na školní email nina.smidlova@zs-sporilov.eu

Do předmětu napiš svoje celé jméno + třídu.

1.6 Úlohy na závěr

- Rozšiř třemi poměr:
- Zkrať na základní tvar poměr:
- Napiš převrácený poměr k poměru:
- Rozhodni, zda platí; piš *ano* – *ne*:
- Najdi x tak, aby platilo:
- Rozděľ částku 400 Kč v poměru:
- Změň číslo 30 v poměru:
- Uprav na základní tvar postupný poměr:
- Plán má měřítko 1 : 400. Vypočítej, jaká je vzdálenost dvou míst ve skutečnosti, když je vzdálenost jejich obrazů na plánu:
- Mapa má měřítko 1 : 600 000. Urči, jakou vzdálenost mají na mapě obrazy dvou měst, jejichž vzdálenost je ve skutečnosti:

A	B
5 : 11	6 : 13
350 : 210	550 : 330
15 : 7	19 : 6
$12 : 5 = 10 : 24$	$14 : 9 = 18 : 28$
$8 : 9 = 56 : x$	$5 : 8 = 45 : x$
1 : 7	1 : 4
5 : 3	7 : 3
42 : 18 : 60	48 : 40 : 56
6 cm	5 cm
48 km	42 km

26

ANGLICKÝ JAZYK - dívky

Pokračujeme v procvičování minulého času průběhového (Past continuous).

1. Znovu procvičuj čtení článku učebnice str. 34/2, poslech

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit03/audio?cc=cz&sellLanguage=cs>

2. Popiš obrázek učebnice str. 33/7 What were the people doing on a nice Sunday day? Použij pouze minulý průběhový – napiš 10 vět. – napiš do školního sešitu. Poté si procvič online:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit03/grammar/exercise1?cc=global&sellLanguage=en>

Podle obrázku urči, zdali je věta pravdivá (true) nebo nepravdivá (false)

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit03/grammar/exercise2?cc=global&sellLanguage=en>

Klikni na slovo ve větě, které je chybné.

3. Překlad do školního sešitu – snažte se vypracovat co nejlépe, práce je hodnocena

a) Co jste dělali včera odpoledne?

b) Zatímco jste hráli fotbal, Petr poslal dopis.

c) Šel jsem do školy, když jsem potkal kamaráda.

d) Anna si zlomila ruku, když (ona) lyžovala.

e) Hráli jsme počítačové hry, když jsme uslyšeli nějaký zvuk.

f) Petr a Pavel si hráli na pláži, když začalo pršet.

4. Učebnice str. 40 přečti si text Britain (slovní zásobu si vyhledej v prac. sešite str. 77/3 Culture nebo ve slovníčku i online). Do škol. sešitu si vypiš základní informace o Británii a vypracuj cv.1 – napiš odpovědi. K Británii rovněž použij prezentaci:

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/108183>

Dobrovolně můžete shlédnout 25min video Cestománie:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/1095875447-cestomanie/203562260100006-velka-britanie-anglie-stara-dobra/>

Shrnutí: práce z Aj by měla odpovídat třem hodinám. Ofocení školní sešit s popisem obrázku z učebnice, překlad vět a vypsanými informacemi + odpovědi 40/1 zašlete nafocené na můj email.

alena.vavrickova@zs-sporilov.eu Good luck

Pokud něčemu nerozumíte, piště na můj mail.

ANGLICKÝ JAZYK – chlapci

Děkuji za zaslání fotky sešitů.

V týdnu od (30.3.-3.4.) nově žáci najdou své úkoly v Google Classroom. Prosím tedy o veškeré vyplňování a odevzdávání tam prostřednictvím jejich vytvořených adres na gmailu. Všechny úkoly se dětem zpřístupní od pondělí. Přikládám i video se základy o tom, jak v Google Classroom pracovat. Celé znění úkolů přidávám ještě sem:

1. Podívat se na instruktážní video, jak se orientovat v Google Classroom.

<https://www.youtube.com/watch?v=UMcpaWo4aOw>

2. Naučit se nová slovíčka 3B. (z PS nebo Quizlet:

https://quizlet.com/_87oeeh?x=1jqt&i=1nrn0b)

3. Provést kontrolu vypracovaných úkolů v PS z minulého týdne (řešení přiloženo v Google Classroom)
4. Učebnice str. 33/3a - Spojte slova ze sloupce A se sloupcem B. V Google Classroom k tomu vytvořený list k vyplnění).
5. Učebnice str. 33/3b - Spojte sloupec A se slovními spojeními ve cvičení 3b. V Google Classroom k tomu vytvořený list k vyplnění).
6. Napsat 7 vět o sobě do školního sešitu. Které z těchto aktivit jsi dělal včera a v kolik hodin? (Např.: I was getting ready for bed at 10 p.m.). Používejte spojení z cvičení 3a i 3b. Věty vyfoťte a vložte do Google Classroom (k tomu určený úkol s názvem Fotka sešitu - vlastní věty).
7. Poslechněte si rozhovor 3 lidí, kde se objevuje minulý čas průběhový (past continuous): https://www.youtube.com/watch?v=etvW0FOD_so.
8. Podívejte se na obrázek v učebnici na str. 33/7a. Vytvořte o všech lidech v obrázku věty o tom, co dělali v neděli v parku. Věty zapisujte do Google Classroom.
9. Pouze pro zájemce: Procvič si slovíčka zde: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/games/beat-keeper>.

Have a nice week and good luck with your homework! Kdybyste měli jakékoli dotazy, kontaktujte mě na mé uvedené emailové adrese. Děkuji za spolupráci.

INFORMATIKA

Graf – PowerPoint

1. Otevři PowerPoint
2. Vlož 3 snímky (1. snímek – úvodní, 2. snímek – nadpis a obsah, 3. snímek – nadpis a obsah)
3. První snímek - napiš do nadpisu Moje známky, podnadpis - únor
4. Druhý snímek – spočítej a napiš počet jedniček až čtyřek za únor
5. Třetí snímek – vlož graf (záložka vložení → vyber graf → vlož výsečový graf do snímku → objeví se Excel tabulka → přepiš Prodej na Známky → Přepiš 1. – 4. čtvrt. na jedničky, dvojky, trojky a čtyřky → přepiš čísla na počet jednotlivých známek)
6. Zavři Excel tabulku
7. Ulož tvoji práci a pošli mi ji do 20. 3. na email: marcel.saroch@zs-sporilov.eu
8. Do předmětu v emailu napiš: Moje známky + tvoje příjmení a třídu

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Přečti si informace o J. S. Bachovi (dílo) a do sešitu vytvoř zápis s těmito díly

Varhanní toccaty, preludia, fantazie a fugy, Braniborské koncerty, Dobře temperovaný klavír, Mše h moll, Matoušovy pašije, , Hudební obětina, Goldbergovy variace a Umění fugy

Poslechni si nějaké z Bachových děl (Tocata a fuga d moll, Air)

DĚJEPIS

Tento týden se zaměříme na opakování – zadané otázky vypracujte do školního sešitu, který mi nafotíte a pošlete na adresu. Vaše práce bude hodnocena podobně jako test. Snaž se být výstižný, stručný.

alena.vavrickova@zs-sporilov.eu

1. Které problémy sužovaly obyvatele Evropy ve 14.st.?
2. Kdo byl Jan Hus, proč byl upálen, co kritizoval?
3. Připomeň znění čtyř artikulů pražských.
4. Za co husité bojovali? Popiš taktiku husitů (zbraně), jmenuj některé významné bitvy, vojevůdce.
5. Kterou událostí začala husitská revoluce? Jak skončila a jaká byla situace v Čechách?
6. Kteří panovníci u nás v té době vládli? Co Jiří z Poděbrad udělal pro upevnění českého státu, co bylo království „dvojího lidu“.
7. Jagellonci na českém trůně – charakterizuj jejich vládu.
8. Objasni pojem stavovská monarchie.
9. Kde vznikla renesance? Co je pro renesanci typické?
10. Základní myšlenky humanismu.
11. Uveď typické renesanční stavby. Co je to sgrafito?
12. Jmenuj renesanční a humanitní učence, umělce a spisovatele – alespoň 6 a jejich nejznámější počín.
13. Co přinesl vynález knihtisku?
14. Jak se renesanční doba projevila v životě české šlechty?

ZEMĚPIS (na týden od 30.3. do 3.4.)

Pozn.: krajské kolo Zeměpisné olympiády proběhne v letošním roce (vzhledem k mimořádným opatřením) online, ale i tak věříme, že náš favorit Filip opět zvítězí. Držte mu, prosím, palce!

Co víme z minulého týdne?

- Asie je obrovský východní světadíl euroasijského kontinentu.
- Má velmi členité pobřeží – množství poloostrovů a zálivů.
- Ukažte si znovu v atlase její hranice.

Vyhledejte v atlase a zapište do sešitu:

- záliv: Perský, Bengálský, Obiský
- moře: Černé, Arabské, Žluté, Jihočínské, Filipínské, Ochotské, Beringovo, Karské, Laptěvů

Všimněte si, kde prochází:

- severní polární kruh, obratník Raka, rovník

Do sešitu si zapište:

Povrch Asie

po Antarktidě druhá nejvyšší střední nadmořská výška (vysoká hl. ve vnitrozemí, všech 14 osmitisícovek světa leží v Asii), na V pobřeží množství sopek – nejvyšší Ključevskaja, Fudži- san je symbolem Japonska, světadíl protikladů: nejvyšší hora světa (Mt. Everest, 8850 m n. m.) i nejníže položené místo světa (Mrtvé moře, přes - 420 m), čistá příroda (Sibiř) i silně znečištěná (Čína), ledovce (Himálaj) i pouště (Gobi) aj.

Vyhledejte v atlase a zapište do sešitu:

- pohoří: Ural, Himálaj, Karákóram, Hindúkuš, Pamír, Tibetská náhorní plošina, Kavkaz, Altaj, Ťan-Šan
- nížiny a roviny (30 %): Indoganžská, Velká čínská, Západosibiřská
- pouště: Taklamakan, Karakum, Kyzylkum, Nafúd
- *Co nejvíce pracujte s atlasem, respektive s fyzickou mapou Asie. Vše nové si v atlase pozorně ukazujte! Odvážní se mohou pokusit nalézt všech 14 nejvyšších hor světa.*

NĚMECKÝ JAZYK

Týden od 30.3. - 3.4.

1) Slovní zásoba

Pracovní sešit str. 25 – od: **der Arzt – weiter** (vynechte slovíčka: die Antarktis, Schau mal!).

Tato slovíčka si přečtěte a naučte.

V tuto chvíli už znáte všechna slovíčka ze 2. lekce. Zopakujte si je!!!

2) Obrázkový příběh

Učebnice str. 32/18a přečtěte si příběh

Učebnice str. 32/18b zodpovězte otázky do školního sešitu

Pracovní sešit 21/17 vyplňte na základě textu z učebnice str. 32

VKO

Zdravím všechny v novém pracovním týdnu. Nemáte doma učebnice, takže budu vymýšlet a hledat na internetu co by se nám hodilo.

Tento týden si prohlédněte prezentaci DUMY (digitální učební materiály) PRŮBĚH VOLEB MARCELA VLASATÍKOVÁ. Něco jsme již spolu probrali, co bude nové zapiš do sešitu. Pokračuj v zápisech.

Přeji hezký týden a ať se vám vše daří.

RUSKÝ JAZYK

- do školního sešitu přepsat z učebnice Rj str. 43 – 44 věty (za slovíčky 3 lekce), nejdříve českou větu a potom ruský překlad, atd. Zároveň se tento překlad naučit.

vypracovaný úkol poslat na e-mail : eva.patkova@zs-sporilov.eu

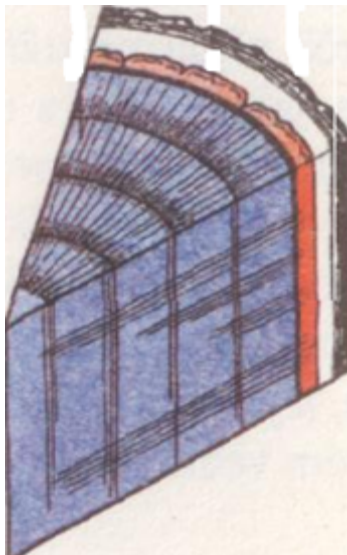
PŘÍRODOPIS 30. březen - 3. duben

Pokračování **Stonku** z minulé hodiny

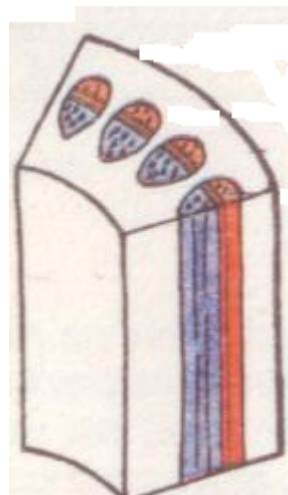
Uč. str. 75 - přečíst, zápis doplnit, opsat nebo okopírovat a nalepit do sešitu, neposílat.

Vnitřní stavba stonku

Stonk dřevnatý



Stonk dužnatý



- Dle učebnice doplňte části (dřevn. - 5, dužn. - 4)

Cévní svazek

- část lýková - vede org. látky (cukr) z listů do ostatních částí R
- část dřevní - vede vodu s rozpuštěnými anorg. látkami z kořenů do listů

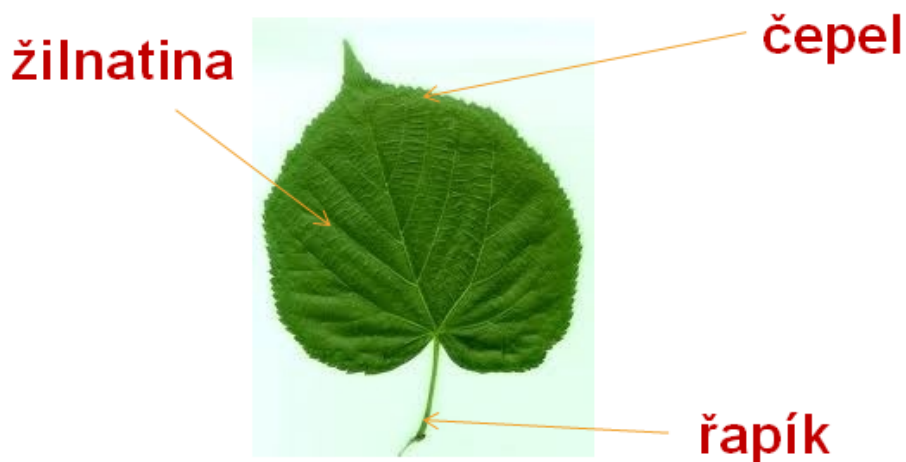
Letokruhy (lze poznat stáří stromu)

- světlé kruhy - jarní přírůstky
- tmavé kruhy - letní přírůstky

Další látka

LIST

- fotosyntéza
- hospodaření s vodou
- dýchání



Listy dle tvaru čepel

1) Jednoduché (list = 1 kus, může mít zářezy)

- Zde nákras 1 listu zobr.16/str. 77 – bez názvu

2) Složené (složeno z více lístků)

a) dlanitě složené

- Zde nákras 1 listu z obr. 17/str. 77 – bez názvu

b) zpeřené

- Zde nákras celého obr. 18/str. 77 – s názvy

Žilnatina

1) Souběžná

2) Síťnatá

- [Zde obr 20/str. 78](#)

Postavení listů na stonku

- [Zde obr. 21/str. 78](#)

+ Vypracovat referát na jakéhokoliv zástupce ze skupiny mechů, lišejníků nebo kapradin

Pro všechny, kterým jsem referát neoznámkovala do 27. 3. - včetně (nebyl dle zadání, něco vám tam chybělo), je tady upřesnění. Pokud chcete - referát předělejte, doplňte a pošlete znovu nejpozději do 3. dubna. Pokud jste spokojeni s tím, co jste mi poslali, oznámkuji ten.

Referát (psaný ručně – ofotit, Word, PowerPoint – vyberte, co je pro vás lepší) vypracovat a poslat do **3. dubna** na mou adresu: miluse.uhlirova@zs-sporilov.eu. Do předmětu mailu napište: PŘ - referát, Příjmení + třída

- nechci kopírované věty z wikipedie!! apod., referát bude v **bodech - stručný, ale jasný a výstižný a samozřejmě byste měli rozumět tomu, co jste napsali!!!**
- musí obsahovat následující body (podtržené **body postupně opište** a vypracujte, ať se v tom vyznám):

Jméno, Třída

Název + zařazení do skupiny

- musí obsahovat rod a druh zástupce (př.: Bělomech sivý - Mechorosty)

Popis

- představte si **celou** rostlinku a popište ji (vnější stavbu), od spodu nahoru
- neuvádějte zde, kde žije, co má ráda atd. - to patří do jiné části

Vývoj a rozmnožování

- vím, že tato skupina je o hodně složitější než semenné rostliny, ale pokuste se rozmnožování najít

- nestačí mi jen okopírovaná obrázek, zkuste popsat

Rozšíření

- rozdělte na 2 části

1) Stanoviště - co má ráda, jaké prostředí, kde se vyskytuje

2) Výskyt ČR i svět – jestli se u nás vyskytuje a kde + kde se vyskytuje ve světě

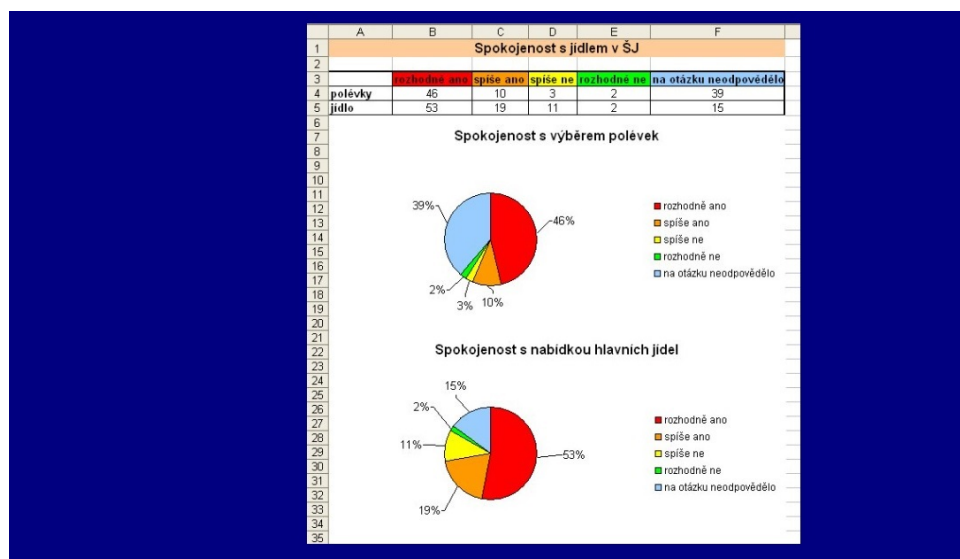
Zajímavosti - nějaké dvě ne moc známé

- zkuste opravdu najít nějakou zajímavost - zvláštnost, nepište mi sem popis, kde se vyskytuje nebo do jaké skupiny patří...

Význam – zkuste se zamyslet nebo najít, čím je významný pro přírodu nebo i pro nás

Závěr – jednou dvěma větami, citace být nemusí

INFORMATIKA do 3. 4.



Vypracuj 2 výšečové grafy podle zadaných informací na obrázku, v každém snímku bude jeden graf.

Ulož tvoji práci a pošli mi ji do 3. 4. na email: marcel.saroch@zs-sporilov.eu

Do předmětu v emailu napiš: Spokojenost s jídlem + tvoje příjmení a třídu