

## ZADÁNÍ ÚKOLŮ NA OBDOBÍ 27. 3. - 3. 4.

### ČESKÝ JAZYK

**Mluvnice:** pr. seš. všechny cvičení na téma: Předmět, Přísluvečné určení (začátek na str. 38)

<https://www.umimecesky.cz/cesky-jazyk-podrobne-6-trida> procvičování v sekci Rozbory vět (podle vašeho tempa)

+ do sešitu napsat mluvený diktát Éra dinosaurů <https://www.umimecesky.cz/mluvene-diktaty-era-dinosauru/22>

**Literatura:** do sešitu zápis s nadpisem: KAREL ČAPEK

- český spisovatel, dramatik, novinář, básník a překladatel, literární, kritik a filozof
- Jeho bratr byl známý malíř a spisovatel Josef Čapek
- měl zálibu v cestování a práci na zahradě, měl také vztah k zvířatům
- od roku 1925 se také přátelsky stýkal s T. G. Masarykem - kniha "Hovory s T. G. M."
- **DÍLO:**

povídky: Povídky z jedné kapsy; Povídky z druhé kapsy

romány: Továrna na absolutno; Krakatit; Válka s mloky

drama: Věc Makropulos; Bílá nemoc, R.U.R

pro děti: Dášeňka čili život štěněte; Devatero pohádek (spolupráce s J. Čapkem)

<http://www.eknihy zdarma.cz/eshop-dasenka-cili-zivot-stenete.html?slova=D%C1%8AE%D2KA>

Napiš obsah (alespoň 5 vět) kapitoly Jak se fotografuje štěně.

Všechny úkoly mi prosím vyfoťte nebo oskenujte a pošlete na školní mail [tereza.bosakova@zs-sporilov.eu](mailto:tereza.bosakova@zs-sporilov.eu) spolu s dotazy a případně i zpětnou vazbou, co vám dělalo problémy a co vám naopak už jde. Děkuji.

\*\*\*\*\*

### ANGLICKÝ JAZYK 27.3.-3.4.

Milí žáci,

jak se máte a jak zvládáte úkoly do Aj? Víte, že se na mě můžete po mailu obrátit. Moje zpráva pro vás je rozdělena do dvou částí. V té první naleznete správné řešení, v té druhé pak nové zadání.

#### Správné řešení

PS str. 32 cv. 1

2 a suitcase 3 a caravan 4a taxi 5a hotel 6 a ticket 7 a passport 8 a train 9 a plane 10 a trolley

PS str. 32 cv. 2 No, I was at the cinema. Were your parents with you? Yes, they were. Was the film good? Yes, it was great!

PS str. 32 cv. 4 2 I arrived 3 I missed 4 shouted 5 forgot 6 left 7 was 8 went (or walked) 9 swam  
10 ate 11 watched 12 played 13 took 14 lost 15 went (or walked) 16 broke 17 phoned 18  
came 19 drove

PS str. 33 cv. 5

2. Konrad didn't listen to the radio. 3. Jessica didn't make dinner. 4. Paula practised volleyball. 5.  
Adrian went camping. 6. Charlotte didn't have a dance exam. 7. Brian travelled to Cornwall. 8. Teresa  
didn't do a Science project.

PS str. 33 cv. 6

2. How did you go there? 3. Who did you see there? 4. What did you have after that? 5. Did you like  
it? 6. When did you get home?

### **Nové úkoly: Angličtina do 3.4.**

Jak jste si jistě všimli, právě jsme došli ke konci Lekce 3, kde jsme hovořili o dovolené a prázdninách.  
Ano, hovořili – v minulém čase. V následujících dnech otevřeme téma nové, také příjemné: Jídlo.  
Minulý čas úplně neopustíme. Do gramatiky si přepíšete další nepravidelná slovesa. Opět si všechna  
nově připsaná slovesa poslechněte: <https://manylex.com/efl/english-irregular-verb-with-audio.php>  
klidně si problematickou výslovnost k jednotlivým tvarům do gramatiky připište tužkou.

burn – burnt- burnt- hořet, pálit

draw – drew- drawn – kreslit

eat – ate – eaten – jíst

fall- fell- fallen – padat

feel – felt – felt – cítit

fight – fought – fought – bojovat

lose – lost – lost – ztratit

make – made – made – vyrábět

Tak a nyní dosud probraná slovesa (pravidelná, nepravidelná, sloveso být procvičíme) Věty 1.-7.  
přeložit. Na otázky 8.-10. odpovědět.

1. Co jsi včera koupil? 2. Před dvěma hodinami jsme nebyli ve škole, byli jsme doma. 3. Nechal  
jsem doma úkol. 4. Zapomněli jsme vám zavolat. 5. Plavali jsme v moři. 6. On napsal dlouhý  
dopis. 7. Co jsi nakreslil? 8. What did you do yesterday? 9. Where were you last year? 10.  
What did you have for lunch yesterday?

A nyní přichází lekce nová, čtvrtá .... : - )

Do sešitu na slovíčka si přepiš slovíčka nová, pro Tebe neznámá: PS 77 Unit 4a. Nejprve si je však  
poslechni na následujícím odkaze, k tomu si otevři uč. str 44, cv. 1a.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=cz&sellLanguage=cs>

Až se slovíčka naučíš, vyplň si v PS na str. 34 cv. 1 a 2.

Na závěr se podívej na příběh The Perfect Thing. Je velice optimistický a obsahuje v sobě i jistou naději. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/childrens-stories/theperfectthing>

Tolik ode mne. Ozvu se opět za týden... ☺

\*\*\*\*\*

## VKO

viz společný mail: téma Hymna

\*\*\*\*\*

## MATEMATIKA (30. 3. - 3. 4.)

Všechny opět zdravím a píšu další kousek matematiky.

Dotazy a případné konzultace budu řešit přes školní emailovou adresu.

## GEOMETRIE

**Kružnice vepsaná trojúhelníku.**

Přečti si učebnici s. 107, do svého pracovního sešitu řeš úlohy.

Sestroj libovolný trojúhelník podle svých modelů (6krát) a jemu vepiš kružnici.

## ARITMETIKA

Začínáme poslední kapitolu učiva - Dělitelnost - učebnice s. 49 a dále

**Téma: Dělitel s. 52 – 53**

Přečíst učebnici, cvičení C (s. 54/1 - 8) - vyřeš do svého pracovního sešitu.

**Hodnocená domácí práce (do pracovního sešitu nebo na volný papír, domácí sešity máte u mě), kterou mi zašleš na školní e-mail [nina.smidlova@zs-sporilov.eu](mailto:nina.smidlova@zs-sporilov.eu)**

**Narýsuj pravouhlý trojúhelník (dostatečně velký) a v něm sestroj všechny těžnice, těžišťe, výšky a průsečík výšek V. Hotovou práci nafoť a pošli k hodnocení, do předmětu uveď své celé jméno a třídu.**

Rýsujte statečně a přesně, dělte spravedlivě !

\*\*\*\*\*

## INFORMATIKA

### Rozvrh hodin

Vytvořit ve Wordu tabulku 7x6 a napsat rozvrh hodin na celý týden.

Záložka vložení - tabulka

Vlevo v první sloupci vyjmenuj jednotlivé dny, napiš u každého dne jednotlivé předměty a nahoře v první řádce jejich vyučovací čas.

Zadané úkoly vypracuj a pošli mi je do 3. 4. na email: [marcel.saroch@zs-sporilov.eu](mailto:marcel.saroch@zs-sporilov.eu)

Napiš do předmětu v emailu – Rozvrh hodin + svoje příjmení a třídu

\*\*\*\*\*

## HUDEBNÍ VÝCHOVA (od 30.3. do 3.4.)

Téma: Variace

Variace - obměna hudebního materiálu

Poslechněte si variace v tvorbě W. A. Mozarta a V. Mišíka

<https://www.youtube.com/watch?v=xyhxeo6zLAM>

<https://www.youtube.com/watch?v=dw-Tz255GFg>

\*\*\*\*\*

## DĚJEPIS (týden od 30.3. do 3.4.)

### Opakování

- Opakujte si učivo starověkého Řecka. Pokud něčemu nerozumíte, tak mi napište a nejasné vyjasníme :-).

### Makedonie

- Přečtěte si novou látku o nadvládě Makedonie nad starověkým Řeckem – učebnice strana 104-105. Příští týden budete mít za úkol vypracovat odpovědi na otázky k této látce a budete je zasílat k vyhodnocení.
- Doporučuji podívat se např. i na šestiminutové video výpisky:  
<https://www.youtube.com/watch?v=8XnOAA8Rcw>

\*\*\*\*\*

## VKZ

Týden od 30.3. do 3.4.

[zuzana.kremlova@zs-sporilov.eu](mailto:zuzana.kremlova@zs-sporilov.eu)

Čas na poslání referátu vyprší v pátek 27.3. o půlnoci. Zatím stále nedodali:

Dentální hygiena - Víšek

Kosmetická péče - Melicharová

Bydlení podle Feng Shui - Beranová

Tento týden si запиšte do sešitu:

### **Bydlení podle Feng Shui (vyslovuje se feng šuej)**

Čínská filozofie a umění staré 3000 let.

Účelem je dosažení požadovaných změn – ve zlepšení zdraví, finanční situace, rodinných vztahů, ...

Pět elementů (země, dřevo, oheň, kov a voda) má vliv na váš dům i zahradu.

Pamatujte:

- Máte-li chaos a nepořádek v bytě - máte i chaos v životě.
- Máte-li v bytě a hlavně v ložnici předměty připomínající Vaše minulé vztahy, blokujete si příležitosti pro vztahy nové.

### 7 způsobů jak dát domov do pozitivní nálady podle Feng Shui

1. Udržujte vchodové dveře v perfektním stavu
2. Pokliděte chodbu
3. Nedávejte proti sobě dřez a sporák
4. Promyslete rozmístění nábytku v obývacím pokoji (střed musí být volný)
5. Umístěte mísu s ovocem, vázu s květinami nebo živou rostlinu na jídelní stůl
6. Mějte ložnici „v neutrálu“, odstraňte televizi, počítač a cvičební náčiní
7. Nenechávejte odklopené záchodové prkénko (únik energie)

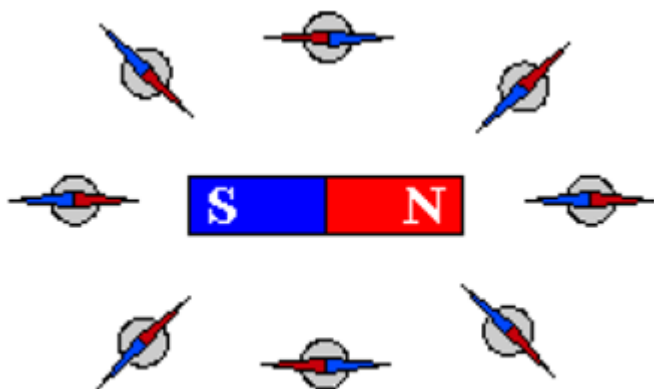
\*\*\*\*\*

## **FYZIKA do 3. 4.**

**Zápis a obrázky do sešitu:**

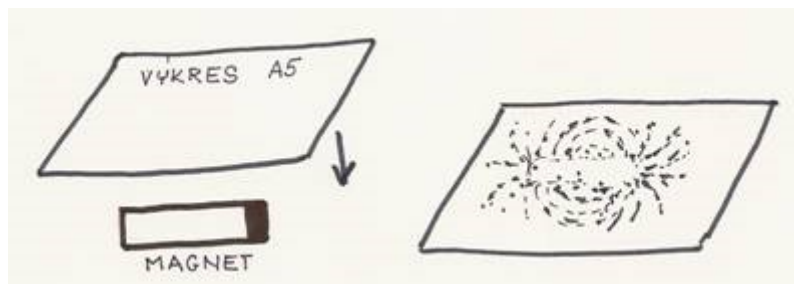
### **Magnetické pole**

- magnetka – otáčivý magnet vyrobený z oceli
- magnetky v okolí tyčového magnetu – magnetické pole působí silově na magnetky

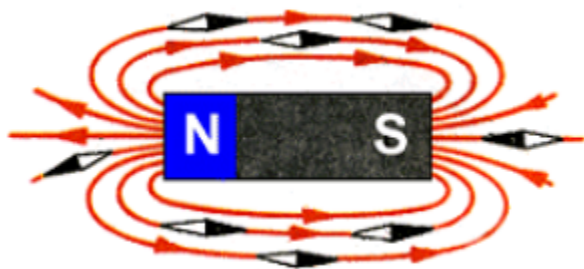


## Magnetické indukční čáry

Jak můžeme „zviditelnit“ magnetické pole?



Na stůl položíme magnet. Na něj dáme papír a opatrně ho posypeme železnými pilinami – piliny jsou uspořádané – zakresluje pomocí čar → **magnetické indukční čáry** = myšlené čáry znázorňující silové působení magnetického pole.



Směr indukčních čar je od severního (N) magnetického pólu k jižnímu (S) magnetickému pólu.

\*\*\*\*\*

**ZEMĚPIS** do 3. 4.

učebnice str. 90-92 přečíst, odpověz ústně na otázky a napiš zápis

## Živočišná výroba

- poskytuje potraviny pro člověka – (maso, mléko a vejce) a suroviny pro průmysl
- chov skotu, prasat, drůbeže, ovcí, koz a dalších živočichů (bourec morušový - hedvábí)
- zvířata se také v některých oblastech světa chovají pro přepravu osob i nákladů (osli, sobi, jaci, sloni, )

*Jaký je rozdíl mezi chovem drůbeže v klecích a na podestýlce?*

rybolov:

sladkovodní ryby – *které znáš?*

mořské ryby – druhy - sledi, sardinky, tresky, tuňáci, makrely

- kvůli nadměrnému rybolovu je mnoho druhů ryb na pokraji vyhynutí,

rybářské velmoci: Japonsko, Čína, Peru, Chile, Rusko, USA, Norsko, Dánsko

\*\*\*\*\*

## **HUDEBNÍ VÝCHOVA - do 27.3.**

Téma: Orffovy nástroje

Přečti si, do sešitu napiš stručný zápis (minimálně 6 informací) a zapamatuj si 3 nástroje

[http://files.zsslana.webnode.cz/200000223-6e3de7030f/EU\\_OPVK\\_32\\_INOVACE\\_82.pdf](http://files.zsslana.webnode.cz/200000223-6e3de7030f/EU_OPVK_32_INOVACE_82.pdf)

\*\*\*\*\*

## **PŘÍRODOPIS (30. březen - 3. duben)**

Zůstává:

Téma: Pavoukovci - učebnice str. 38 - 42, přečíst + zápis

Zápis do sešitu – opsat nebo vytisknout, doplnit a nalepit, poté vyfotit a poslat na mou mailovou adresu: [miluse.uhlirova@zs-sporilov.eu](mailto:miluse.uhlirova@zs-sporilov.eu) (doplněné budu hodnotit). Do předmětu mailu napište: Přírodopis - Příjmení + třída

### Pavoukovci

- hlavně suchozemští
- hlavohruď + zadeček + 4 páry ..... noh

1) Pavouci

- SÚ – jednoduchá očka, makadla - hmat, smyslové brvy

- klepítka – jedová žláza, na zadečku ..... bradavky
- TS – mimotělní trávení (do kořisti ....., natrávení, poté nasátí obsahu)
  - Křížák obecný
  - Pokoutník .....
  - Vodouch .....
  - Sklípkani

## 2) Sekáči

- hlavohruď splývá se zadečkem, dlouhé tenké ..... (Ize odvrhnout)
- nestaví .....
  - Sekáč domácí

## 3) Štíři

- klepetovité makadla, zadeček zakončený j..... hrotem
- draví (hmyz), aktivní v noci
- tropy, subtropy
  - Štír ..... (dříve i v ČR)
  - Veleštír obrovský

## 4) Roztoči

- několik mm
- hlavohruď srostlá se zadečkem
- někteří draví, většina cizopasnici
  - Klíště obecné (může přenášet b....., zánět mozkových blan)
  - Zákožka ..... – svrab
  - Varroa (kleštík) včelí – napadá .....
  - Svilušky – vysávají .....

## + Vypracovat referát na jakéhokoliv zástupce z této skupiny

**Pro všechny, kterým jsem referát neoznámkovala do 27. 3. - včetně (nebyl dle zadání, něco vám tam chybělo), je tady upřesnění. Pokud chcete - referát předělejte, doplňte a pošlete znovu nejpozději do 3. dubna. Pokud jste spokojeni s tím, co jste mi poslali, oznámkuji ten.**

Referát (psaný ručně – ofotit, Word, PowerPoint – vyberte, co je pro vás lepší) vypracovat a poslat do **3. dubna** na mou adresu: [miluse.uhlirova@zs-sporilov.eu](mailto:miluse.uhlirova@zs-sporilov.eu). Do předmětu mailu napište: PŘ - referát, Příjmení + třída



- nechci kopírované věty z wikipedie!! apod., referát bude v **bodech - stručný, ale jasný a výstižný a samozřejmě byste měli rozumět tomu, co jste napsali!!!**
- musí obsahovat následující body (podtržené **body postupně opište** a vypracujte, ať se v tom vyznám):

#### Jméno, Třída

#### Název + zařazení do skupiny

- musí obsahovat rod a druh zástupce (př.: Stepník moravský – pavouci)

#### Popis

- představte si **celého** živočicha a popište ho (vnější stavbu)
- neuvádějte zde, kde žije, co má rád atd. - to patří do jiné části

#### Vývoj a rozmnožování jedince

- popište, jak to rozmnožování probíhá od začátku do vylíhnutí nových jedinců

#### Způsob života

- zde pište jaké stanoviště má rád, čím se živí, jak loví, jak žije.... (min. 3 informace)

#### Rozšíření (ČR i svět) – jestli se u nás vyskytuje a kde + kde se vyskytuje ve světě

#### Zajímavosti - nějaké dvě ne moc známé

- zkuste opravdu najít nějakou zajímavost - zvláštnost, nepište mi sem jeho popis nebo do jaké skupiny patří!!!

#### Význam – zkuste se zamyslet nebo najít, čím je významný pro přírodu nebo i pro nás

#### Závěr – jednou dvěma větami, citace být nemusí

\*\*\*\*\*

## **INFORMATIKA do 27. 3.**

Namaluj v programu malování smajlíka.

Vlož obrázek do Wordu.

Uprav obrázek:

1. Klikni na obrázek, nahoře v záložkách se ti objeví formát (nástroje obrázku).
2. Ve stylech obrázku vyber složený rámeček, černý.
3. Vlož stín pod obrázek – efekty obrázků.

4. Vlož titulek – klikni na obrázek pravým tlačítkem a vyber možnost – „vložit titulek“, umístění pod obrázek, popiš náladu smajlíka Př. našťvaný, veselý apod.
5. Ulož obrázek.

Zadané úkoly vypracuj a pošli mi je do 27. 3. na email: [marcel.saroch@zs-sporilov.eu](mailto:marcel.saroch@zs-sporilov.eu)

Napiš do předmětu v emailu - smajlík + svoje příjmení a třídu