

ZADÁNÍ ÚKOLŮ NA OBDOBÍ 27. 3. - 3. 4.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – úkoly na týden do 3. 4. 2020

V učebnici na straně 69 v učebnic si zopakujte podle tabulky druhy významových poměrů a udělejte si krátké výpisky do školního sešitu. Na straně 70 vypracujte úkoly 1a, 2, dále pak vypracujte cvičení v pracovním sešitě na straně 38/3 a 39/2

Na těchto odkazech si vypracujte následující on-line cvičení zaměřené na opakování k přijímacím zkouškám:

<https://www.umimecesky.cz/korektor-diktaty-k-prijimackam-na-ss-2-uroven/63?source=explicitExercise>

<https://www.umimecesky.cz/korektor-diktaty-k-prijimackam-na-ss-2-uroven/60?source=explicitExercise>

<https://www.umimecesky.cz/korektor-diktaty-k-prijimackam-na-ss-2-uroven/36?source=explicitExercise>

<https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-velka-pismena-lide-cas-mix-3-uroven/7363>

<https://www.umimecesky.cz/cteni-s-porozumenim-wikipedie/26>

<https://www.umimecesky.cz/cteni-s-porozumenim-ipcc/35>

Dle svého uvážení trénujte přijímací testy ze stránek CERMAT a další cvičení zveřejněná ve skupině na FB. Připomínám také možnost on-line konzultací.

Hotová cvičení prosím opět vyfoťte a zašlete zkomprimované (viz úkoly z informatiky) na moji e-mailovou adresu.

V případě, že z technických důvodů nemůžete splnit některý z úkolů, kontaktujte mě e-mailem nebo ve skupině na FB.

MATEMATIKA

SLEDUJTE PRŮBĚŽNĚ MOJE NOVÉ IMPROVIZOVANÉ STRÁNKY:

<http://lpu.cz/matematika>

tam budou aktuálnější informace

Stále platí, že každý týden posílám dva přijímačkové testy. Jeden ve čtvrtek (výsledky posíláte do soboty) a druhý v neděli (výsledky do středy). Přijímací zkoušky jsou sice posunuté, ale vzhledem k tomu, že budete mít jen jeden pokus, musíme makat o to víc!

KUŽEL

Výklad v těchto prezentacích:

<https://slideplayer.cz/slide/2298245/>

<https://slideplayer.cz/slide/2739964/>

Učebnice str. 62 – 69 – učebnice slouží k vysvětlení látky, příklady řešit nemusíte

PS str. 43/1,2, 45/8, 46/1, 47/6,1, 48/3, 49/8,2, 50/4,5 – vypracovat do sešitu pracovního

https://www.youtube.com/watch?v=9FIOC_EXCEo

na youtube je spousta řešených příkladů na kužel, pokud by měl někdo problém, vyhledejte si je, je to krok za krokem

nakonec si znalosti ověřte v tomto testu:

http://old.zsdoobrichovice.cz/ukoly/matika/testy/testy.php?go=m9_09

ANGLICKÝ JAZYK

Učebnice 64/2, 3 do sešitu

Pracovní sešit 50,51

Všechny úkoly mi prosím vyfoťte nebo oskenujte a pošlete na školní mail tereza.bosakova@zs-sporilov.eu spolu s dotazy a případně i zpětnou vazbou, co vám dělalo problémy a co vám naopak už jde. Děkuji.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Navrhněte přebal pro vaši oblíbenou knihu. Fantazii se meze nekladou – kresba tužkou, malba nebo tvorba v nějakém grafickém programu je povolena.

Výsledek vašeho snažení mi opět zašlete na mail tereza.bosakova@zs-sporilov.eu.

CHEMIE

Fenoly

Str. 49 dole, napsat vzorec, vlastnosti, použití fenolu

Aldehydy, ketony

Opsat definici sloučenin + nejdůležitější sloučeniny: vzorce, vlastnosti, použití

Názvosloví:

https://www.youtube.com/watch?v=wQn-Gr9_bEc

https://www.youtube.com/watch?v=HS_1hvZO6Go

Pokusy:

https://www.youtube.com/watch?v=w6_G06FpXFW

https://www.youtube.com/watch?v=kmH_rqzeP1k

<https://www.youtube.com/watch?v=HNJfgE1RIs>

<https://www.youtube.com/watch?v=PwPXkzKwP1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=rrLS9MOKxFM>

<https://www.youtube.com/watch?v=X3KQC-7k9nY>

VKO

Zdravím všechny v novém pracovním týdnu. Nemáte doma učebnice, takže budu vymýšlet a hledat na internetu co by se nám hodilo.

Tento týden si prohlédněte prezentaci DUMY (digitální učební materiály) ŽIVOTNÍ POTŘEBY A JEJICH ZAJIŠŤOVÁNÍ ŠTEFL VÍTĚZSLAV. Pokračuj v zápisech. Tento úkol máte na 14 dnů.

Přeji hezký týden a ať se vám vše daří. Moc na vás myslím. Nebojte, vše dobře dopadne.

INFORMATIKA (úkoly na týden do 3. 4. 2020)

KOMPRIMACE A DEKOMPRIMACE DAT

(komprese, dekomprese dat)

1. Prostudujte si video na tomto odkazu:

<https://www.youtube.com/watch?v=4Vb1eA7LK1k>

2. Hotové úkoly z českého jazyka (resp. jejich fotografie) zkomprimujete a pošlete na můj e-mail pomocí jednoho z on-line datových úložišť (viz video výše).

Nápověda:

a) komprese dat ve Windows (platí pro W8.1 a vyšší): <https://support.microsoft.com/cs-cz/help/14200/windows-compress-uncompress-zip-files>

b) komprimace pomocí programů:

https://www.mgplzen.cz/download/ivt/ivt_komprimace.pdf

c) odeslání souborů přes on-line datová úložiště: <https://www.youtube.com/watch?v=uVo-77NnwU8>

RUSKÝ JAZYK

Děkuji všem, kteří pracují a posílají domácí práci, kahoot si vyzkoušelo do dnešního dne zatím 10 z vás.

Tento týden se naučíme rozdíl mezi slovy остановка a станция, uč. str. 53-4 /2.3 – je zde sedm vynechaných míst na doplnění – napiš do sešitu, jen tyto slova.

станция – místo, kde se nastupuje, se v RJ použije pouze u metra a vlaků, jinak se používá u hromadné dopravy остановка.

Dále se budeme zabývat reáliemi Moskvy – místo na nakupování. Na wikipedii nebo na webových stránkách vyhledejte - ГУМ - Главный универсальный магазин <https://gum.ru> (zde upřednostňujete samozřejmě RJ před AJ) – zjistěte informace o tomto obchodním domě a počet obchodů.

Shrnutí úkolu: do sešitu napiš cvičení 2.3 a zapiš si základní informace a počet obchodů v ГУМ, sešit opět ofoť a pošli na můj email: alena.vavrickova@zs-sporilov.eu

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Puť si na internetu nějaká díla B. Smetany (Vltava, Prodaná nevěsta,...)

ZEMĚPIS (na týden od 30.3. do 3.4.)

Opakování

- Opakujte si učivo k dopravě (charakteristika, druhy...)

Vlivy dopravy na životní prostředí

- Přečtěte si v učebnici a zamyslete se nad jednotlivými dopady.
- Na moji e-mailovou adresu (lada.jarosikova@zs-sporilov.eu) pošlete (do 3. 4.) svoje odpovědi na otázky:
 1. Které dopady dopravy tě v místě tvého bydliště obtěžují? Navrhni, jak tyto dopady omezit. (Nestačí odpovědi typu: „*Nic mě neobtěžuje, nic nenavrhuji!*“)
 2. Jak můžete osobně přispět ke snížení dopadů dopravy na naše životní prostředí? Vymyslete co nejvíce příkladů. (Odpovědi typu: „*Nevím, nic mě nenapadá*“ nestačí!)

- ❖ Odpovědi budou hodnoceny známkou. Do předmětu napište svoje příjmení a třídu. Děkuji.

DĚJEPIS (na týden od 30.3. do 3.4.)

Opakování

- Opakujte si učivo k událostem po 2. světové válce

Totalita – přečíst si v učebnici na straně 108-109

Formou odpovědí na otázky vytvořte zápis do sešitu:

1. Které politické a společenské skupiny chtěli komunisté v poúnorovém Československu umlčet? Uveďte příklady justičních vražd z politických procesů této doby (min. 3). Co byly tábory nucených prací?
2. Jak probíhala další etapa znárodňování v 50. letech?
3. Jak fungovala JZD po násilné kolektivizaci?
4. Charakterizujte hospodářskou situaci na počátku 50. let u nás.
5. Jak proběhla měnová reforma v roce 1953? Co způsobila obyvatelstvu? Za kterého našeho prezidenta byla nařízena? Napište o něm několik podstatných informací (max. 5 vět)

NĚMECKÝ JAZYK

Na týden od 30.3.-3.4.

1) Vokabeln – Arbeitsheft 36 (müssen-der Unterricht), přečíst a naučit

2) Mein Tag – Arbeitsheft 28/1a,b, 28/2, 28/3

Švehlová, Kahánek

1) Slovní zásoba - pracovní sešit str. 25 – od: der Arzt – weiter (vynechte slovíčka: die Antarktis, Schau mal!). Tato slovíčka si přečtěte a naučte. V tuto chvíli už znáte všechna slovíčka ze 2. lekce. Zopakujte si je!!!

2) Obrázkový příběh - učebnice str. 32/18a přečtěte si příběh, učebnice str. 32/18b zodpovězte otázky do školního sešitu

PŘÍRODOPIS (27. březen - 3. duben)

Učebnice str. 50 /obr. 98 – nakreslit nebo ofotit a nalepit do sešitu

Nákres + doplněnou minulou hodinu (vnější geolog. děje) vyfotit a poslat na mou e-mailovou adresu.

+ Nezapomeňte na zadanou prezentaci (do 31.3.)

EKOLOGIE do 3. 4.

Druhy odpadů

Podle vlivů na člověka a prostředí odpady dělíme:

- **nebezpečný odpad (NO)** – např. vyjetý olej, zářivky, plechovky od barev, odpadní kyseliny, odpadní ředidla, odpadní barvy, zdravotnický odpad, průmyslový odpad, vyřazené chemikálie – vznikající v průmyslu se speciálně odstraňují, v domácnosti se musí odevzdávat na místa k tomu určená – léky zpět do lékáren, baterie do zvláštních nádob. Všechny NO je možné odložit na sběrné dvory.
- **ostatní odpad (OO)** – např. stavební suť, pneumatiky, odpadní dřevo, odpadní zemina, směsný komunální odpad, vyřazené elektro zařízení, biologický odpad, druhotné suroviny (sklo, plast, papír)

Odpad vyvázejí popelářskými vozy obecní či městské komunální služby. Po jeho shromáždění se obvykle využije jedna z následujících možností zpracování:

- 1) opětovné využití
- 2) materiálové využití – recyklace, kompostování
- 3) energetické využití – spalování
- 4) skládkování

FYZIKA

téma : Jaderná fyzika, jaderné síly

- učebnice str. 73 – 75, přečíst, zápis do sešitu
- písemně dozadu do sešitu vypracovat z pracovního sešitu str. 33 / 1
(použít učebnici fyziky, internet)

vypracovaný úkol (tabulku) poslat na e-mail : eva.patkova@zs-sporilov.eu