

Dobrý den moji sedmáci, úkoly na domácí výuku vám budou zadávány pomocí webových stránek školy, od vás potřebuji, zdali by rodiče na můj školní mail potvrdili, že jste začali pracovat na úkolech.

alena.vavrickova@zs-sporilov.eu

ČESKÝ JAZYK

Učebnice str 72-77, opakovat základní a rozvíjející větné členy, pročíst tabulky, projít cvičení, z pracovního sešitu vypracovat všechna cvičení k danému tématu

Fyzika

Opakování kapaliny 62 –75 (učebnice)

Cvičení str. 37 – 40 (pracovní sešit)

RUSKÝ JAZYK

Z učebnice str. 44, naučit se národnost, jazyky,

Pracovní sešit str.27/cv.9, 10 – vyplnit, str. 28/12 a – vyplnit

ANGLICKÝ JAZYK

Práci jsme již zadala ve škole v úterý 10.3. - rekapitulace

Slovní zásoba 3A,B

Zopakovat si novou gramatiku Minulý čas průběhový - Past continuous

Učebnice str. 34 - přečíst a přeložit si text – do školních sešitů vypracovat 34/2 a 3 - sešit vyfotit a poslat na můj prac.mail: alena.vavrickova@zs-sporilov.eu do 20.3.

Pracovní sešit str. 24 – 26 - opět vyfotit a poslat na můj pracovní mail do 20.3 (do předmětu napsat AJ - jméno žáka)

Angličtina online na procvičování

www.helpforenglish.cz (testy, gramatika - vysvětlení a procvičování online, slovní zásoba

www.lyricstraining.com (písničky, texty)

www.skolasnadhledem.cz (online cvičení - cizí jazyky)

www.umimeanglicky.cz (procvičování - slovíčka, gramatika, pexeso)

www.learnenglishteens.britishcouncil.org (grammar and vocabulary – vocabulary exercises)

Dějepis (úkoly do 20.3. 2020)

Práci jsme již zadala ve škole v úterý 10.3. - rekapitulace:

Zopakovat si látku od Život ve 14.st., náprava církve až po Jagellonce – test budete psát až se uvidíme (nebude to ho psát hnedle naší první hodinu dějepisu). K procvičování využijte učebnici str. 96 – 97.

Nová látka uč. 98 – 99 Renesance oslavuje krásy života

Doporučuji prostudovat tyto dvě prezentace:

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/87915>

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/87932>

Zápis do sešitu:

Renesance

Itálie 14. - 16. st.

bohatá města S Itálie podporovala vzdělání a práci umělců

vychází z antického ideálu - pozornost na člověka, pozemský život

renesanční umělec - všestranně talentovaná osobnost

architektura - chrámy, světské paláce, vily, zámky, zahrady

znaky: široká okna, římsy, půlkruhový oblouk, sloupy, otevřené chodby (arkády), omítka, sgratita

Michellangelo Buonarotti – bazilika sv. Petra ve Vatikáně

malířství - fresky, deskové malby, nově olejomalby

Leonardo da Vinci – Mona Lisa

Hudební výchova

Prečíst si článek o Beethovenovi a pustit si nějakou jeho klavírní sonátu

<https://mistri.muzikus.cz/klasicismus/ludwig-van-beethoven>

Zeměpis

Rostlinstvo a živočišstvo Austrálie

formou zápisu odpovězte na otázky: 1) Jaké druhy rostlin a živočichů (endemité) se vyskytují pouze v Austrálii? 2) Kteří živočichové se v Austrálii přemnožili + proč?

Austrálie – obyvatelstvo a sídla

formou zápisu odpovězte na otázky: 1) Jak se nazývají původní obyvatelé? Připište o nich více informací (lze využít i jiné zdroje) 2) Jaký je dnes v Austrálii úřední jazyk? Vysvětlete důvod. 3) Kde žije většina obyvatelstva (město/vesnice)? Vyhledejte a zapište 8 největších měst. Pracujte pečlivě i se zeměpisnou mapou. 4) Jaká je životní úroveň Australanů?

MATEMATIKA

Poměr – postupný poměr, změna v poměru, rozdělení v poměru.

Nastudovat z těchto videí a pdf, případně z učebnice, následně počítat z pracovního sešitu příklady.

https://www.youtube.com/watch?v=0_o7Tcb-H98

https://www.youtube.com/watch?v=n5_h_gbiQgQ

<https://www.youtube.com/watch?v=MhCwy3wdzfc> kromě trojčlenky – ještě neumíme

<https://www.youtube.com/watch?v=lasb1qfGhtg>

<https://www.youtube.com/watch?v=gBxCjqZDzNQ>

https://jane111.chytrak.cz/M7/7_4.1.pdf

https://jane111.chytrak.cz/M7/7_4.2.pdf

https://jane111.chytrak.cz/M7/7_4.3.pdf

https://jane111.chytrak.cz/M7/7_4.4.pdf

Pracovní sešit: 34/1 dole, 35 – 38/ do 12

Německý jazyk

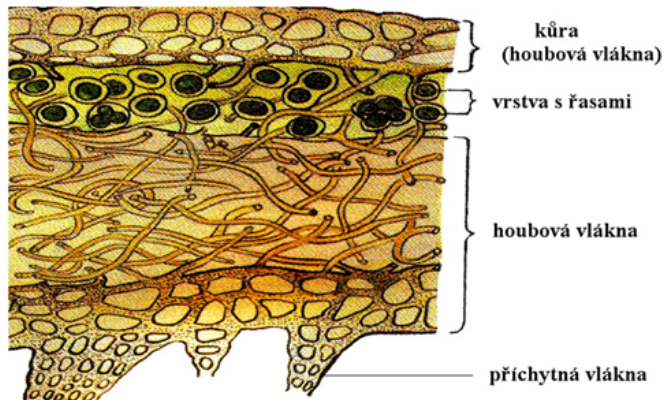
Projekt “Meine Familie” - napište min. 12 vět o své rodině (taťkovi, mamce, sourozencích, babičce, dědovi a sobě). Inspirace může být učebnice str. 29/11a). Tento projekt mi pošlete na školní e-mail: zuzana.kremlova@zs-sporilov.eu

Přírodopis 13. – 20. březen

látka není v učebnici – zápis opsat (a jednoduše nakreslit) nebo vytisknout a nalepit do sešitu

Lišejníky

Stavba:



Symbióza – prospěšné soužití 2 organismů:

- řasa – fotosyntéza (živiny – cukr)
- houba – voda, tvar, upevňuje k podkladu

- nenáročné – výskyt všude

- Dutohlávka sobí
- Terčovka bublinatá
- Mapovník zeměpisný
- Pukléřka islandská

Plavuně, přesličky, kapradiny

- výtrusné R
- rozvoj v prvohorách (stromovité – černé uhlí)

Plavuně

- drobné s plazivými stonky, na konci se vzpřimují + výtrusnicový klas
- chráněné
- Plavuň vidlačka
- Vranec jedlový

Přesličky

- plazivé oddenky (podzemní stonky)
- stonek článkovaný, dutý, zakončený výtrusnicovým klasem
- Přeslička rolní – léčivka
- Přeslička lesní

Kapradiny

- vějířovité listy (zpeřené), na spodní straně výtrusnice v kupkách
- výskyt – stinná + vlhká místa
- Kaprad' samec
- Papratka samičí
- Hasivka orličí – naše největší
- Osladič obecný

VKZ

Vypracujte referát na téma viz níže (v max. rozsahu 2 stran, velikost A4) a pošlete mi ho na školní e-mail: zuzana.kremlova@zu-sporilov.eu

Zadaná témata:

Osobní hygiena – Gocman, Holub, Sládek

Dentální hygiena - Kaslová, Křehká, Švadlenka, Vitáček

Kosmetická péče o pleť - Balogová, Bartošová, Gottwaldová, Veselá

Duševní hygiena - Kačírek, Vaňous, Vasilek, Kröglerová E., Kröglerová M.

Hygiena práce a pracovního prostředí - Demek, Čitáři, Bonaventura, Ježek

Bydlení podle Feng Shui - Kindlová, Dunová, Bukovičová, Náplavová

Informatika

Graf – PowerPoint

1. Otevři PowerPoint
2. Vlož 3 snímky (1. snímek – úvodní, 2. snímek – nadpis a obsah, 3. snímek – nadpis a obsah)
3. První snímek - napiš do nadpisu Moje známky, podnadpis - únor
4. Druhý snímek – spočítej a napiš počet jedniček až čtyřek za únor
5. Třetí snímek – vlož graf (záložka vložení → vyber graf → vlož výsečový graf do snímku → objeví se Excel tabulka → přepiš Prodej na Známky → Přepiš 1. – 4. čtvrt. na jedničky, dvojky, trojky a čtyřky → přepiš čísla na počet jednotlivých známek)
6. Zavři Excel tabulku
7. Ulož tvoji práci a pošli mi ji do 20. 3. na email: marcel.saroch@zs-sporilov.eu
8. Do předmětu v emailu napiš: Moje známky + tvoje příjmení a třídu