

# ZADÁNÍ ÚKOLŮ NA OBDOBÍ 6. - 9. 4.

## ČESKÝ JAZYK

### **Mluvnice: Věta hlavní a věta vedlejší**

1. Podle učebnice si zopakujte pravidla pro rozlišování hlavních a vedlejších vět.
2. Vypracujte tento jazykový rozbor:

Protože jsem byla nemocná, zavolala jsem spolužačce Kláře a poprosila ji, aby mě omluvila v hudební škole, do které společně chodíme.

- a) **Určete slovní druhy.**
- b) **Napište počet vět v souvětí, určete věty hlavní a vedlejší.**
- c) **Z první věty souvětí vypište základní skladební dvojici.**
- d) **Vypište zájmena a určete jejich druh.**
- e) **Určete mluvnické kategorie – zavolala jsem; ve škole.**
- f) **Určete větné členy – ve škole; mě.**
- g) **Ke slovu hudební utvořte tři slova příbuzná.**

### **Sloh: Vypravování I.**

1. Podle sešitu či učebnice si zopakujte tento literární druh. Do sešitu si poté vytvořte výpisky.
2. Co znamená slovo chronologie/chronologický?
3. Seřaď následující úryvky textu tak, jak mají jít správně za sebou, aby byla zachována časová následnost.

**Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) za sebou tak, aby na sebe navazovaly.**

- A) Ten byl totiž už sedm let na návštěvě u cornwallského kyklopa. Zahradka to byla vskutku překrásná. Pokrýval ji heboučký zelený trávník.
- B) Aby jim jednou provždy zabránil ve vstupu do zahrady, postavil kolem dokola vysokou zeď. Nebohé děti si teď neměly kde hrát.
- C) Když našel v zahradě hrající si děti, obořil se na ně: „Co tu děláte? V mé zahradě si smím hrát jenom já.“ Děti se lekly a utekly.
- D) Z něj vyrůstaly čarokrásné květiny. Bylo tam také dvanáct broskvoní, které nesly sladké ovoce.
- E) Každé odpoledne si děti hrály v jedné zahradě. Nevěděly, že patří obroví.
- F) V jejich korunách sedávali ptáci a zpívali tak krásně, že si děti přestávaly hrát a jen poslouchaly. Jednoho dne se však obr vrátil.

(O. Wilde, Sobecký obr, upraveno)

### **Literatura: Próza a poezie - hlavní znaky**

1. Stáhněte si tuto první část el. učebnice. Podívejte se na první 4 strany.

## UČEBNICE

2. Zkuste vyplnit následující pracovní list. K vyhledání některých pojmů můžete použít internet. Tato samostatná práce je náročnější, proto máte na její zpracování 14 dní (do 16. 4. 2021)

## PRÓZA/POEZIE

*V případě, že nemáte přístup k internetu, kontaktujte mě a domluvíme se na individuálních konzultacích a předání materiálů v papírové formě.*

\*\*\*\*\*

## **MATEMATIKA**

V tomto týdnu samostatná práce není, budeme v hodinách pokračovat v povídání o úhlech v trojúhelníku.

\*\*\*\*\*

## **ANGLICKÝ JAZYK - dívky**

1. Procvičování slovní zásoby 3A + Phrases with at, in, on + 3B + Holiday
2. Minulý čas významových sloves
3. učebnice str. 34, pracovní sešit str. 26 – 27
4. seznam nepravidelných sloves
5. procvičování pomocí liveworksheets, EnglishMe

Zadání samostatné práce v Teams

\*\*\*\*\*

## **ANGLICKÝ JAZYK – chlapci**

- Lekce 3A +3B-nová slovní zásoba, sloveso "být" v minulosti – was /were, předložky at/in/on, minulý čas prostý- pravidla, tvoření kladné a záporné věty, otázky
- Seznam nepravidelných sloves
- Učebnice str. 34-35, PS str. 26-27
- Zkoušení a psaní kvízů, liveworksheets
- Zadání samostatné práce v Teams

\*\*\*\*\*

## **HUDEBNÍ VÝCHOVA**

Učivo: L. van Beethoven (zadání v MS Teams)

\*\*\*\*\*

## **DĚJEPIS**

Učivo: Řecká kultura (učebnice str. 102-103). Opakování Řecko.

\*\*\*\*\*

## **FYZIKA**

Téma: Gravitační síla

Učebnice str 38-42 přečíst

Vypracovat pracovní list zadaný jako úkol v Teams

\*\*\*\*\*

## **PŘÍRODOPIS**

Téma: Pavoukovci

Učebnice str 36-42 přečíst

Vypracovat pracovní list zadaný jako úkol v Teams

\*\*\*\*\*

## **ZEMĚPIS**

Učivo: Struktura světového hospodářství – zemědělství (učebnice str. 88-91).

\*\*\*\*\*

## **INFORMATIKA**

Zkus vytvořit práci nebo referát na libovolné téma s využitím grafiky ve Wordu (2D, 3D obrázků, SmartArt, WordArt apod.).

Práce musí splňovat tyto podmínky:

- 1) Napsané dvě strany ve Wordu.
- 2) Typ písma Calibri, velikost písma pro text 12, využití nadpisů 1 a 2 (jsou již definované).
- 3) Číslování obou stránek.
- 4) Práce musí mít minimálně 2000 znaků (bez mezer).

Až to budeš mít hotové, pošli mi to do skupiny v Teams nebo na můj email, pokud ti to nejde poslat do Teams.

\*\*\*\*\*

## **VKO**

- Napište vlastní prezentaci na téma “ Kulturní instituce”, termín do 1/4 a pošlete ke kontrole do zadání v Teams a zadání máte v Teams.

\*\*\*\*\*

## **VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

Ač to venku tak ještě nevypadá, za chvíli tu máme jaro. Tentokrát nebudete kreslit, ale něco pěkného si vyrobíme. Podívej se na příložený odkaz a vyrob mi jedno zvířátko dle návodu. Kdo chce vyrábět víc, určitě mu nebráním. 😊 Pokud nemáš barevné papíry, můžeš použít bílý + pastelky, fixy... Fotografie zvířátka mi pošli do zadání v Teams **do 8. 4.**

<http://krokotak.com/2021/02/spring-creatures/>

\*\*\*\*\*

## **PRACOVNÍ ČINNOSTI**

Velikonoční vajíčka z papíru

Návod zde:

[https://www.youtube.com/watch?v=BGh\\_S87Lgn4](https://www.youtube.com/watch?v=BGh_S87Lgn4)

Až to budeš mít hotové, vyfoť to a pošli mi to do skupiny v Teams nebo na můj email, pokud ti to nejde poslat do Teams.

\*\*\*\*\*

## **VKZ**

Projděte si prezentaci a zapište si stručně do sešitu: "Popáleniny a omrzliny" (prvních 5 slidů). Neodevzdávejte.

\*\*\*\*\*

## **TV**

Začíná jaro a konečně máme hezké počasí. Co nejvíce času buďte venku, vytáhněte kola, koloběžky, kolečkové brusle.

Kdyby náhodou přelo, prohlédněte si prezentaci 1. POMOC