

ZADÁNÍ ÚKOLŮ NA OBDOBÍ 1. - 5. 3.

ČESKÝ JAZYK

Náhradní úkoly pro žáky, kteří nepracují v Teams.

Mluvnice: Opakování

1) Větná skladba - DRUHY VEDLEJŠÍCH VĚT

- Zopakujte si podle učebnice na straně 66 – 67 druhy vedlejších vět.
- Prakticky si své znalosti ověřte v tomto pracovním listu.

VEDLEJŠÍ VETY - PRACOVNÍ LIST

2) Přijímací testy – typy přijímačkových úloh

- *Dle stanovených pravidel (změřte si čas potřebný pro zpracování testu) si zkuste vyplnit následující přijímačkový test. Všímejte si, jaké druhy otázek se v něm objevují a na co jsou zaměřené, přemýšlejte o strategiích, které Vám mohou pomoci dané úlohy vyřešit.*
- *Kontrolu a řešení úloh společně projdeme v rámci výuky.*

TEST 01

V případě, že nemáte přístup k internetu, kontaktujte mě a domluvíme se na individuálních konzultacích a předání materiálů v papírové formě.

MATEMATIKA

Rovnice s neznámou ve jmenovateli

teorie – učebnice str. 111 - 114

Pracovní sešit str. 47 - 50

ANGLICKÝ JAZYK

Práce pro žáky, kteří nepracují v Teams.

1. Vztažné věty
2. Workbook 23, 24
3. Vocabulary 3A - parts of your body
4. Grammar

5. English Me

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Téma: Impresionismus v hudbě, referáty (vše naleznete v MS Teams)

DĚJEPIS

Učivo: systematizace učiva o období okupace 1939-1945 (učebnice str. 92-93).

Úkoly pro žáky nepracující v Teams: poslat vypracované otázky na str. 92/1-10.

FYZIKA

Dané otázky vypracuj dozadu do sešitu:

Vlnění

- 1, Co je to vlnění?
- 2, Jaké znáš základní druhy vlnění? Vysvětli je.
- 3, Co je to vlnová délka, jak ji značíme, jaké má jednotky?
- 4, Jak vypočítáš vlnovou délku? Napiš názvy jednotlivých veličin
- 5, Co je to stojaté vlnění?

Polovodiče

- 6, Co jsou polovodiče?
- 7, Na jakých podmínkách závisí vlastní vodivost polovodičů?
- 8, Kolik valenčních elektronů má křemík?
- 9, Co se stane, když zvýšíme teplotu polovodiče? Která částice se uvolní a která vznikne?
- 10, Jak fungují termistory a kde se využívají?
- 11, Jak fungují fotorezistory a kde se využívají?
- 12, Jaké znáš typy příměsových polovodičů?

Odpovědi najdeš v těchto prezentacích:

<https://www.youtube.com/watch?v=lyN31l1xcsk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Aes-i1efHJY>

Podívej se na pokusy:

Polovodičová dioda: <https://www.youtube.com/watch?v=8FsizQ3MDkM>

Fotorezistor: <https://www.youtube.com/watch?v=nQKtG9tSKOY>

PŘÍRODOPIS

Práce pro žáky, kteří nepracují v Teams.

Oxidy

- Učebnice – článek oxidy – přečíst + zápis do sešitu (popř. zápis v Teams) + poslat

EKOLOGIE

Práce pro žáky, kteří nepracují v Teams.

Člověk a prostředí – vlivy prostředí na organismus, ochrana zdraví

- Učebnice str. 94–96 - přečíst + zápis do sešitu (popř. zápis v Teams) + poslat

ZEMĚPIS

Služby – zkoušení.

Tento týden budu zkoušet téma služby. Znovu si projdi zápis z minulé hodiny (viz prezentace v teams). Zaměř se především na otázky na konci prezentace.

INFORMATIKA

Opakování učiva - HARDWARE

- Zopakujte si témata, která jsme probírali v rámci výuky v souvislosti s počítačovým hardwarem.
- Následně si projděte interaktivní cvičení shrnující tuto problematiku, které naleznete na odkazu níže (cvičení 1-8).

HARDWARE

V případě, že nemáte přístup k internetu, kontaktujte mě a domluvíme se na individuálních konzultacích a předání materiálů v papírové formě.

VKO

Učivo: PROTIPRÁVNÍ JEDNÁNÍ

Projdi si prezentaci Právo pro každý den II. Co neznáš, vypiš do sešitu. Zatím posílat nemusíš.

NAPIŠ MI PROSÍM, NA KTERÉ SŠ JSI POSLAL SVÉ PŘIHLÁŠKY. DĚKUJI

RUSKÝ JAZYK

- zopakovat skloňování tázacích zájmen kdo, co
- přeložit tyto věty, napsat do školního sešitu a poslat (9.A do 2.3., 9.B do 4.3.
 - Petře, komu píšeš?
 - O čem přemýšlíš?
 - Jeho otec se zabývá sportem.
 - Koho hledáš?
 - Viktor se zajímá o zeměpis a dějepis.
- naučit se nazpaměť 1 anekdotu z učebnice str. 26 modrý rámeček dole
(Žáci píší kontrolní práci)

NĚMECKÝ JAZYK

- odpovězte na otázky, které jsou v zadání v Teams - pošlete do Teams
- pracovní sešit str. 30/11b - pošlete do Teams
- naučte se slovíčka na téma "jídlo" - viz pracovní sešit str. 36

CHEMIE

Dané otázky vypracuj dozadu do sešitu:

- 1, Popiš, jak dokážeš chlor v organické látce.
- 2, Napiš strukturní vzorce daných halogenderivátů: jodmethan, chloroform, chlorethan, difluormethan, chlormethan
- 3, Popiš, jak fungují halogenové žárovky? (pomůže Ti učebnice str. 47)
- 4, Co jsou freony, kde se používaly a čím jsou nebezpečné?
- 5, Co jsou radikály? Napiš názvy a vzorce radikálů, které jsou odvozené od methanu, ethanu a ethenu.

6, Která chemická látka se používá na postupné dozrávání ovoce? Napiš její název, molekulový a strukturní vzorec.

7, Která org. látka se používá ke svařování autogenem? Napiš její název, molekulový a strukturní vzorec.

8, Napiš 5 informací o Friedrichu WÖHLEROVI

9, Napiš 5 základních skupin uhlovodíků.

10, Napiš strukturní vzorce daných uhlovodíků: 1,3- butadien, toluen, benzen, cyklohexan, cyklobutan

Podívej se na pokusy:

Faraonovi hadi: <https://www.youtube.com/watch?v=r1wXvmN2f1M>

Sublimace naftalenu: https://www.youtube.com/watch?v=Zp_yqr6DdXE

VKZ

Učivo: ALKOHOL

Vyplň pracovní list ALKOHOL a pošli

VV

Nakreslete volnou technikou “Zážitek z jarních prázdnin”. Zadání máte v Teams.

TV

Pokračuj v rozvoji vytrvalosti.

Běh můžeš kombinovat s chůzí, prodlužuj postupně čas i délku běhu.

Nemůžeme do tělocvičny, nelze prakticky provozovat gymnastiku. Proto si projdi alespoň prezentaci o teorii gymnastiky.