

Základní škola Pardubice-Spořilov, Kotkova 1287

# VÝROČNÍ ZPRÁVA



ŠKOLNÍ ROK 2024/2025





## Obsah výroční zprávy

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY .....</b>                                                     | <b>3</b>  |
| <b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>                                                | <b>4</b>  |
| <b>2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY .....</b>                                   | <b>5</b>  |
| 2.1 ŠKOLSKÁ RADA .....                                                                | 10        |
| 2.2 OBČANSKÉ SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE .....                                                 | 11        |
| <b>3. ZAMĚŘENÍ ŠKOLY .....</b>                                                        | <b>12</b> |
| 3.1 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 .....                                 | 16        |
| <b>4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....</b>                                              | <b>17</b> |
| 4.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....                                         | 17        |
| 4.2 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI .....                                                      | 18        |
| 4.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI .....                                                    | 18        |
| <b>5. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ .....</b>         | <b>18</b> |
| <b>6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>                                              | <b>20</b> |
| 6.1 VÝSLEDKY PROSPĚCHU ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25 .....                             | 20        |
| 6.2 CHOVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 .....                                      | 20        |
| <b>7. INTEGRACE ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM A PODPŮRNÁ OPATŘENÍ .....</b>           | <b>21</b> |
| <b>8. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>                                      | <b>22</b> |
| 8.1 ROZVOJ NADÁNÍ V NAŠÍ ŠKOLE .....                                                  | 23        |
| <b>9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>                             | <b>24</b> |
| 9.1 PŘEHLED ŠKOLNÍCH AKCÍ .....                                                       | 24        |
| 9.3 ZÁJMOVÉ KROUŽKY PŘI ZŠ PARDUBICE-SPOŘILOV 2024/2025 .....                         | 43        |
| 9.4 PŘEHLED ÚČASTI ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH – ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 .....                      | 43        |
| <b>10. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>                            | <b>46</b> |
| <b>11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....</b>                            | <b>46</b> |
| <b>12. PROJEKTY REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25 .....</b>                         | <b>46</b> |
| <b>13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024: .....</b>                      | <b>49</b> |
| <b>14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b> | <b>53</b> |

## 1. Základní údaje o škole

| Škola               |                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy         | Základní škola Pardubice-Spořilov                                                                          |
| Adresa školy        | Kotkova 1287, 530 03 Pardubice                                                                             |
| Právní forma        | příspěvková organizace                                                                                     |
| IČO                 | 42938554                                                                                                   |
| IZO                 | 042938554                                                                                                  |
| Identifikátor školy | 600 096 092                                                                                                |
| Vedení školy        | ředitel: Mgr. Martin Fiala<br>zástupce ředitele: Mgr. Šárka Mrklovská                                      |
| Kontakt             | Tel.: 466 652 391, 466 652 387<br>fax: 466 652 391<br>e-mail: reditel@zs-sporilov.eu<br>www.zs-sporilov.eu |

| Zřizovatel                                   |                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Název zřizovatele                            | Statutární město Pardubice                                       |
| Adresa zřizovatele                           | Pernštýnské nám. 1, Pardubice                                    |
| IČ                                           | 00274046                                                         |
| Primátor<br>Odbor školství, kultury a sportu | Bc. Jan Nadrchal<br>Mgr. Ivana Liedermanová<br>Tel.: 466 859 413 |

| Součásti školy    | Kapacita  | IZO         |
|-------------------|-----------|-------------|
| Základní škola    | 540 žáků  | 042 938 554 |
| Školní družina    | 130 žáků  | 117 500 119 |
| Školní jídelna ZŠ | 500 jídel | 102 842 779 |
|                   |           |             |

### Součásti školy (2024/2025)

| Součást školy     | Počet tříd/oddělení | Počet dětí/žáků | Počet dětí/žáků na třídu |  |
|-------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|--|
| 1. stupeň ZŠ      | 11                  | 272             | 24,72                    |  |
| 2. stupeň ZŠ      | 10                  | 255             | 25,50                    |  |
| Školní družina    | 5                   | 130             | 26,00                    |  |
| Školní jídelna ZŠ | X                   | 452             | X                        |  |



## 2. Materiálně technické podmínky školy

K činnosti školy slouží hlavní budova, kde je **18 kmenových učeben**, tělocvična, gymnastický sál a školní jídelna. Pro výuku jsou využívány jako kmenové i dvě odborné učebny (a učebna hudební výchovy), pouze tři učebny (**učebna výpočetní techniky, studovna a cvičná kuchyňka**) slouží čistě jako odborné. Od ledna 2019 máme ve škole nově zbudovanou školní dílnu se zázemím. Dílna byla vybudována zřizovatelem za podpory dotace EU. Zároveň byla v tomto projektu zrekonstruována učebna výpočetní techniky a učebna chemie a fyziky.



Velkým zásahem do chodu společnosti i naší školy byla a je **válka na Ukrajině**. Do škol v ČR i do naší školy chodí děti rodičů, kteří museli před válečným konfliktem utéct.

Naše škola evidovala ve školním roce 2024/25 celkem 62 žáků z Ukrajiny. V dubnu 2025 se uskutečnil zápis do 1. tříd, při kterém již české a ukrajinské děti byly zapisovány společně. Z celkového počtu 54 přijatých žáků bylo zapsáno 8 žáků z Ukrajiny. Jakožto určená škola realizujeme skupinovou výuku ukrajinských žáků, kteří mají možnost si snadněji osvojit základy českého jazyka. Krom toho s novými žáky díky podpoře NPI ve škole individuálně pracuje adaptační koordinátor a dvojjazyčný asistent.



Z důvodu, že již dříve byla sborovna přestavěna na tzv. studovnu, která slouží k výuce cizích jazyků, máme při stoupajícím počtu žáků školy značné problémy s nedostatkem místností. Od doby nového systému financování škol (PHmax) jsou prostory limitujícím faktorem, který dělení vyučovacích hodin buď neumožní vůbec, nebo značně omezuje. Tento fakt je oproti školám s dostatkem prostor a možností dělení předmětů dost limitující a nepříjemný.

Stáří školní budovy je 69 let, proto stále řešíme **řadu problémů technického rázu**. V budoucnu bude třeba provést také kompletní výměnu elektrorozvodů. V celé budově byla dokončena úprava osvětlení tabulí v učebnách.

Po celé škole jsou nainstalovány **nové rozvody** počítačové sítě, v každé místnosti je datová zásuvka pro přístup k internetu. Celý objekt je rovněž pokryt signálem šířeným pomocí bezdrátového připojení (WiFi). Tato přestavba byla dotována z Evropské unie v rámci programu ITI. V dotačním programu je podmínka bezbariérovosti, z toho důvodu byl vybudován i výtah a všechna potřebná opatření k bezbariérovosti školy.



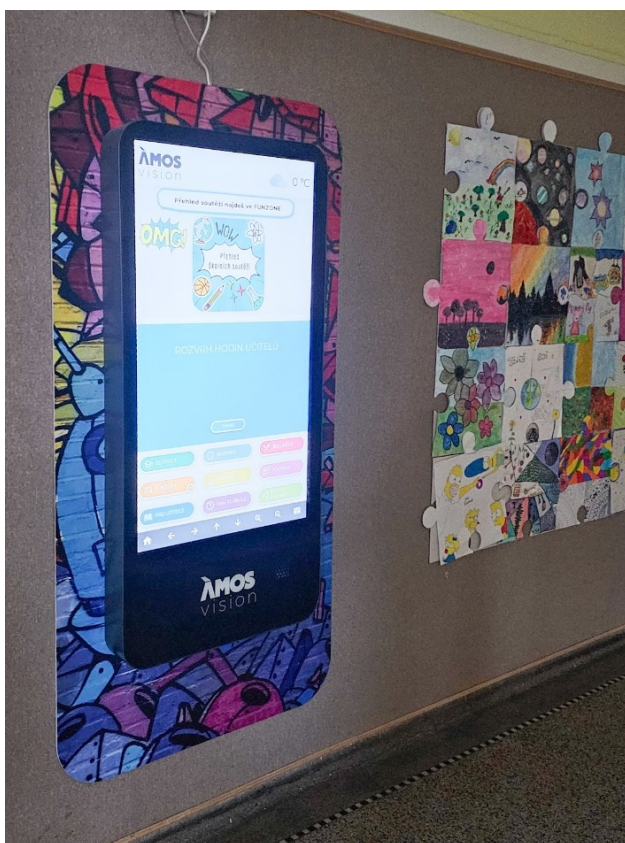
V červnu 2024 byla zahájena dlouho plánovaná **rekonstrukce školní kuchyně, jídelny a přilehlých skladových prostor**. Rozpočet rekonstrukce (stavba + nové gastro vybavení) přesahuje částku 18 mil. Kč. Časový harmonogram čítal 3 měsíce stavby + 1 měsíc na instalaci zařízení.





**Rekonstrukce byla dokončena v říjnu 2024** a kuchyň s jídelnou byly slavnostně uvedeny do provozu dne 19. listopadu 2024 mimo jiné za účasti primátora Města Pardubice pana Jana Nedrčala a jeho náměstků.





Třetím rokem funguje na chodbě naší školy **informační panel ÁMOS VISION**. Ten si žáci velice oblíbili a tráví u něj hodně času – najdou zde vědomostní kvízy, informace o změnách ve výuce, plakáty na akce, fotogalerii, proklik na webové stránky školy apod.

Společnost Ámos Vision svůj panel neustále po obsahové stránce vylepšuje, takže žáci nachází v tomto zařízení neustále nové materiály.

Díky možnosti personalizovat si obsah využíváme panel i k propagaci našich akcí, soutěží, aby měli žáci přehled, co je v dalších týdnech ve škole čeká.

V letním období roku 2024 se nám podařilo realizovat **instalaci kamerového systému do školní budovy** za cca 200.000,- Kč. Celkem 20 kamer dohlíží nad bezpečností žáků v objektu. Naší hlavní snahou je jednak zvýšení bezpečnosti v budově, ale také prevence proti krádežím a nežádoucímu chování žáků na chodbách a v šatnách. Systém byl zprovozněn ve školním roce 2024/25.

Z nutných oprav se podařilo v srpnu 2025 **zrekonstruovat poslední úklidovou místnost**, která nám chyběla. **Malováním** prošly prostory nad školní jídelnou a chodba u jídelny. **V tělocvičně školy** jsme nechali zrekonstruovat osvětlení, starou technologii nahradilo **úspornější LED osvětlení**. Náklady dosáhly cca 100 tis. Kč.

**Do dvou prvních tříd jsme pořídili nové školní lavice a židle**. V průběhu roku jsme pokračovali v **postupné výměně dataprojektorů ve třídách (3x)**, neboť nejstarší kusy již dosluhují a je třeba je nahradit novými, výkonnějšími projektory s vyšší svítivostí a interaktivitou.

**Mobilní učebnu** pro žáky jsme doplnili dalšími **notebooky**, takže aktuálně čítá již 20 zařízení. Krom toho jsme pořídili z Národního plánu obnovy **30 ks iPadů**. Díky tomuto opatření žákům nabízíme možnost přístupu k různým učebním zdrojům než pouze ke klasickým učebnicím.



V průběhu školního roku 2024/25 probíhala příprava projektu, díky kterému budou na střechu školní budovy **instalovány panely fotovoltaické elektrárny**. Tento projekt je spolufinancován ze systému EU pro obchodování s emisemi prostřednictvím Modernizačního fondu. Cílem projektu je úspora energie, kterou organizace spotřebovává. Postupně jsou panely instalovány i na další objekty občanské vybavenosti Statutárního města Pardubice. Osazení panelů a zprovoznění systému je plánováno na září - říjen 2025.

S ohledem na změny v parkovacím režimu ve středu města jsme na **novou bránu u školní jídelny** nechali osadit GSM modul pro otvírání brány, aby do areálu školy vjížděli opravdu pouze zaměstnanci školy a zásobování. I tak je počet parkovacích míst pro zaměstnance problémem, který budeme v nadcházejícím školním roce řešit.

**Zrekonstruované školní hřiště** nadále slouží po skončení provozu školy a ve dnech školního volna také veřejnosti. Využívají jej občas i okolní MŠ pro činnost svých dětí. Aktuálně je provoz hřiště dotován ze strany MMP částkou 90.000,- Kč ročně. Jelikož bylo naše hřiště rekonstruováno jako jedno z prvních v Pardubicích, i na něm se již podepisuje zub času. Na jaře příštího roku budou kompletně vyměněny basketbalové koše a sítě za oběma brankami. Žádoucí by rovněž byla obnova lajnování na atletické dráze i víceúčelovém hřišti.

Veřejnosti je hřiště přístupné každý den od 16:00 do 20:00 hodin (vstup brankou z ulice Sezemická).



**Ve školním roce 2024/25 proběhly v rámci třídních schůzek dne 12. 10. 2024 volby do školské rady, přičemž účast ve volbách do školské rady byla 53,6 %.**

Od 12. 10. 2024 pracuje nová školská rada ve složení uvedeném níže v tabulce.

| Datum zřízení                      |                                                       | 1. 1. 2015 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| Počet členů školské rady           |                                                       | 6          |
| Složení                            |                                                       |            |
| Zástupci zákonných zástupců žáků   | Mgr. Klára Moravcová<br>Bc. Soňa Krátká               |            |
| Zástupci zřizovatele               | Filip Šťastný<br>Bc. Martina Myslílová, DiS.          |            |
| Zástupci pedagogických zaměstnanců | Mgr. Dušan Balogh<br>Mgr. Nina Šmídlová - předsedkyně |            |

#### **Termíny jednání školské rady:**

17. října 2024

9. června 2025

## **2.2 Občanské sdružení při škole**

| Registrace |                                              | 7. 7. 2015 |
|------------|----------------------------------------------|------------|
| Název      | Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Spořilov |            |

Na jednání, které je svoláváno 2x ročně, se projednávají otázky chodu školy, dále potom finanční pomoc škole s vybavením pomůckami, výukovými programy apod. Vítaná je tato pomoc zvláště v současné době, kdy je položka rozpočtu školy na tyto výdaje značně omezená a nedostačující.

Na jednání dne 21. 5. 2015 byly ve smyslu nového občanského zákoníku schváleny nové stanovy a zároveň nový název - **Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Pardubice-Spořilov**. Stanovy byly předány Krajskému soudu a 7. 7. 2015 došlo k registraci, a tím i k převedení na jinou právní formu - spolek.

15. 9. 2021 byl zvolen nový výbor spolku a předsedou se stal pan Karel Macháček a místopředsedkyní paní Petra Lamberty.



### 3. Zaměření školy

Základní škola Pardubice-Spořilov poskytuje základní vzdělání žáků ve věku 6–18 let. Naším cílem je zpřístupnění školy dětem, změna vztahů uvnitř školy, otevření školy veřejnosti, **vytvoření školy smysluplné, zbavené stresu a strachu** a celková podpora zdraví a s tím související ekologická výchova. Od školního roku 2025/26 začneme pracovat na vytvoření nového Strategického rámce školy, který všechny tyto aspekty obsáhne.



O 1. 9. 2022 vyučujeme podle nového ŠVP. Hlavní změny v tomto programu byly provedeny s ohledem na RVP hlavně v oblasti informatiky.

Snažíme se o **zavádění efektivnějších metod** do vyučovacího procesu, dodržování zásad zdravého učení, o **podporu aktivity a tvořivosti** dětí, vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a **rozvoj jejich přirozeného nadání**. Naší snahou je **rozvoj tvůrčího myšlení** žáků, úsilí o propojení školy s praktickým životem, smysluplné učení bez přetěžování dětí zbytečnými vědomostmi a fakty. To však neznamená v žádném případě snižování úrovně znalostí a dovedností.



Podporujeme výjezdy žáků do zdravého prostředí při ozdravných pobytech a zapojení dětí do tělovýchovných aktivit a soutěží.

Pravidelnou akcí se stal **lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku**. Ve školním roce **2024/25** se naši lyžaři a snowboardisté přesunuli do Jeseníků, konkrétně do **Loučné nad Desnou** (od 3. do 7. března 2025). Tady nás ve skiarélu Kareš čekaly skvělé podmínky pro výcvik – teploty sice již byly jarní, nicméně kvalitně upravená sjezdovka s dostatečným množstvím sněhu, modrá obloha a prázdný svah nám umožnily realizovat výborný kurz. Vzhledem k možnostem, které daná lokalita Jesenicka skýtá, jsme žákům rovněž dopřáli oddych v termálních vodách Lázní Velké Losiny. Nezaháleli jsme ani večer, kdy instruktoři připravili pestrý program – zahráli jsme si bowling, minigolf, vykoupani se ve vířivce a bazénu nedalekého hotelu Dlouhé stráně. Lyžařského kurzu se letos zúčastnilo 28 žáků a 3 pedagogové. Do této lokality plánujeme jezdit i v dalších letech.





Dětem nabízíme každoročně rozsáhlou **mimoškolní zájmovou činnost v jejich volném čase**, která je podle nás nejúčinnější prevencí proti všem sociálně patologickým jevům.

Často se také setkáváme s **narůstající agresivitou dětí** vůči ostatním spolužákům. Všichni zaměstnanci školy tráví mnoho času s řešením problémů. Problematice se věnuje školní psycholožka, spolupracujeme s OSPODem, Policií ČR a dalšími organizacemi. Jednou měsíčně zasedá **Školní poradenské pracoviště**. Velkým přínosem je pravidelná účast paní Modráčkové z **Oddělení sociálně právní ochrany dětí**.

Ke zlepšení vztahů mezi vrstevníky, poznání se navzájem i z jiné pohledu než ve školních lavicích, seznámení žáků s novými kamarády, kteří na školu přestoupili z jiných škol, slouží pravidelně organizovaný **adaptační kurz**. Ten pořádá vždy v prvních dnech měsíce září školní psycholog, paní Mgr. Nikola Dymáčková. Ve školním roce 2024/25 proběhl tento kurz v kempu **na Seči** a to **od 17. do 19. září 2024**. Zúčastnily se ho třídy 6. A, 6. B a 6. C v doprovodu svých třídních učitelů.

Krom tradičních seznamovacích a stmelovacích aktivit, kdy je nutná spolupráce celého týmu, byl dostatek času i na pěší výlet na zříceninu hradu Oheb. Nechyběly ani tradiční ranní svěží rozcvičky na pláži zakončené dobrovolným otužováním. Večer se pak žáci zahřáli u táboráku a opekli si špekáčky. Kurz je vždy velmi dobře hodnocenou akcí, na kterou naši žáci dlouho vzpomínají, proto v této tradici budeme dále pokračovat.









### 3.1 Učební plán školy ve školním roce 2024/2025

| Vzdělávací program                       | ŠVP Pardubice – Spořilov, verze 10.0<br>od 31. 8. 2022 |           |           |           |           |           |           |           |           | Zkratky |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| ŠVP 79-01-C/01                           | 1. r.                                                  | 2. r.     | 3. r.     | 4. r.     | 5. r.     | 6. r.     | 7. r.     | 8. r.     | 9. r.     |         |
|                                          | -                                                      | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |         |
| Český jazyk a literatura                 | 7+1                                                    | 7+1       | 7+1       | 6+2       | 6+1       | 4+1       | 4         | 4         | 3+2       | Čj      |
| Anglický jazyk                           | +1                                                     | +1        | 3         | 3         | 3         | 3+1       | 3         | 3         | 3+1       | Aj      |
| Další cizí jazyk<br>(německý nebo ruský) | -                                                      | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 2         | Nj / Rj |
| Matematika                               | 4+1                                                    | 4+1       | 4+1       | 4+1       | 4+1       | 4         | 4         | 4         | 3+2       | M       |
| Prvouka                                  | 2                                                      | 2         | 2         |           |           |           |           |           |           | Prv     |
| Přírodověda                              |                                                        |           |           | 1+1       | 1+1       | -         | -         | -         | -         | Přd     |
| Vlastivěda                               | -                                                      | -         | -         | 2         | 1+1       | -         | -         | -         | -         | Vl      |
| Chemie                                   | -                                                      | -         | -         |           |           | -         | -         | 1+1       | 1+1       | Ch      |
| Fyzika                                   | -                                                      | -         | -         | -         | -         | 1+1       | 1+1       | 1+1       | 2         | Fy      |
| Přírodopis                               | -                                                      | -         | -         | -         | -         | 2         | 1+1       | 2         | 1+1       | Př      |
| Zeměpis                                  | -                                                      | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 1+1       | Z       |
| Dějepis                                  | -                                                      | -         | -         | -         | -         | 1+1       | 2         | 2         | 2         | D       |
| Výchova k občanství                      | -                                                      | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | Vko     |
| Výchova ke zdraví                        | -                                                      | -         | -         | -         | -         | 1         | +1        | 1         | -         | Vkz     |
| Hudební výchova                          | 1                                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | Hv      |
| Výtvarná výchova                         | 1                                                      | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         | -         | Vv      |
| Praktické činnosti                       | 1                                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | Pč      |
| Tělesná výchova                          | 2                                                      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | Tv      |
| Informatika                              | -                                                      | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | Inf     |
| Volitelné předměty                       | -                                                      | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | +1        | Pvp     |
|                                          |                                                        |           |           |           |           |           |           |           |           |         |
| <b>Týdenní dotace</b>                    | <b>21</b>                                              | <b>21</b> | <b>24</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> |         |

Vzhledem k nutnosti upravit školní vzdělávací program v souladu s nově vydaným RVP 2025 začneme ve školním roce 2025/26 s prvními setkáními v rámci předmětových komisí i napříč celým pedagogickým týmem.

Největší změnou bude zcela jistě **nabídka vyučovaných jazyků**, která bude reflektovat požadavky jednak MŠMT, jednak široké odborné veřejnosti i rodičů a žáků. Od roku 2026/27 začneme již nabízet žákům 7. ročníku v rámci druhého cizího jazyka němčinu, španělštinu a francouzštinu.

Změn dozná rovněž **nabídka volitelných předmětů**, která by měla být rozšířena dle personálních a prostorových kapacit naší organizace. Nadále plánujeme pracovat **s talentem a nadáním** a podporovat tyto děti již na prvním stupni. S plánovanými změnami ŠVP budeme rodiče průběžně seznamovat. Dle nového ŠVP budeme vyučovat od 1. 9. 2027.

## 4. Přehled pracovníků školy

### 4.1 Základní údaje o pracovnících školy

#### Přehled pracovníků školy

| Pracovníci                     | Počet pracovníků | Přepočtený počet pracovníků |
|--------------------------------|------------------|-----------------------------|
| Počet pracovníků ZŠ celkem     | 58               | 53,45                       |
| Počet učitelů ZŠ               | 33               | 31,50                       |
| Počet vychovatelů ŠD           | 5                | 4,50                        |
| Školní psycholog               | 1                | 0,50                        |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 6                | 6,00                        |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 6                | 5,70                        |
| Asistent pedagoga              | 6                | 4,75                        |
| Školní speciální pedagog       | 1                | 0,50                        |

#### Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| Vzdělání dosažené | Muži | Ženy | Celkem |
|-------------------|------|------|--------|
| Základní          | 0    | 4    | 4      |
| Vyučen            | 0    | 3    | 3      |
| Střední odborné   | 1    | 4    | 5      |
| Úplné střední     | 0    | 9    | 9      |
| Vyšší odborné     | 0    | 3    | 3      |
| Vysokoškolské     | 6    | 27   | 32     |
| Celkem            | 8    | 50   | 58     |





## 4.2 Pedagogičtí pracovníci

### Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| Odborná kvalifikace      | Splňuje kvalifikaci | Nesplňuje kvalifikaci | Celkem | %     |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|
| Učitel prvního stupně ZŠ | 9                   | 1                     | 10     | 90,0  |
| Učitel druhého stupně ZŠ | 23                  | 0                     | 23     | 100,0 |
| Vychovatel               | 4                   | 1                     | 5      | 80,0  |
| Celkem                   | 36                  | 2                     | 38     | 94,7  |

## 4.3 Nepedagogičtí pracovníci

|                              | Muži | Ženy | Celkem |
|------------------------------|------|------|--------|
| Počet zaměstnanců ŠJ         | 0    | 5    | 5      |
| Počet správních zaměstnanců  | 1    | 3    | 4      |
| Počet administr. zaměstnanců | 0    | 2    | 2      |
| Celkem                       | 1    | 10   | 11     |

## 5. Zápis k povinné školní docházce a umístění vycházejících žáků

Zápisu na školní rok 2025/2026 se zúčastnilo 23. a 24. dubna 2025 celkem 99 dětí. Celkem 6 dětem z nově zapsaných byla odložena školní docházka o jeden rok.

Ve školním roce 2025/2026 nastoupí do 1. ročníku celkem 50 dětí. Budeme tedy otvírat dvě první třídy.

Školní docházku ukončilo ve školním roce 2024/2025 celkem 76 žáků v 9. ročníku a tři žákyně v 8. ročníku.

### **Přehled o rozmístění vycházejících žáků:**

- a) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, bylo z devátých ročníků přijato:

| Gymnázia | Obchodní akademie | Zdravotní školy | Průmyslové školy | Ostatní střední školy | Celkem |
|----------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------|--------|
| 5        | 2                 | 5               | 15               | 20                    | 47     |

- b) na soukromé školy bylo přijato:

| Gymnázia | Obchodní akademie | Zdravotní školy | Průmyslové školy | Ostatní střední školy | Střední odbor. učiliště | Celkem |
|----------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------|-------------------------|--------|
| 0        | 0                 | 0               | 0                | 4                     | 1                       | 5      |

- c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou bylo přijato:

| Z devátých ročníků | Z nižších ročníků |
|--------------------|-------------------|
| 26                 | 0                 |

- d) na víceletá gymnázia přijato:

|                           | Z pátého ročníku | Z toho dívky |
|---------------------------|------------------|--------------|
| Gymnázia zřizovaná krajem | 3                | 2            |





## 6. Výsledky vzdělávání žáků

### 6.1 Výsledky prospěchu žáků ve školním roce 2024/25

|       | 1.pololetí  |         |            | 2.pololetí  |         |           |
|-------|-------------|---------|------------|-------------|---------|-----------|
| Třída | vyznamenání | prospěl | neprospěl  | vyznamenání | prospěl | neprospěl |
| 1. A  | 23          | 0       | 0          | 24          | 0       | 0         |
| 1. B  | 23          | 0       | 1 NEH.     | 23          | 1       | 0         |
| 2. A  | 24          | 0       | 0          | 25          | 0       | 0         |
| 2. B  | 28          | 0       | 0          | 28          | 0       | 0         |
| 3. A  | 22          | 0       | 0          | 21          | 0       | 0         |
| 3. B  | 24          | 0       | 0          | 22          | 2       | 0         |
| 3. C  | 19          | 2       | 1          | 18          | 4       | 0         |
| 4. A  | 20          | 7       | 0          | 20          | 7       | 0         |
| 4. B  | 16          | 12      | 0          | 15          | 13      | 0         |
| 5. A  | 15          | 9       | 1          | 11          | 13      | 0         |
| 5. B  | 12          | 10      | 1          | 14          | 9       | 0         |
| 6. A  | 11          | 7       | 3          | 8           | 12      | 1         |
| 6. B  | 3           | 18      | 1 NEH.     | 3           | 20      | 0         |
| 6. C  | 15          | 7       | 0          | 13          | 9       | 1         |
| 7.A   | 17          | 10      | 0          | 10          | 17      | 0         |
| 7. B  | 11          | 16      | 1          | 10          | 17      | 1         |
| 8. A  | 7           | 20      | 0          | 9           | 17      | 1         |
| 8. B  | 9           | 16      | 1          | 8           | 18      | 0         |
| 9. A  | 14          | 7       | 2          | 17          | 5       | 1         |
| 9. B  | 11          | 16      | 0          | 17          | 10      | 0         |
| 9. C  | 10          | 14      | 1 / 1 NEH. | 7           | 18      | 1         |

### 6.2 Chování žáků ve školním roce 2024/2025

#### Kázeňská opatření ve školním roce 2024/2025 celkem

| Pololetí | 3. stupeň | 2. stupeň | Důtky ŘŠ | Důtky TU | Napomenutí TU | Pochvaly ŘŠ | Pochvaly TU |
|----------|-----------|-----------|----------|----------|---------------|-------------|-------------|
| I.       | 3         | 0         | 2        | 9        | 18            | 3           | 112         |
| II.      | 5         | 3         | 5        | 9        | 23            | 2           | 67          |

## 7. Integrace žáků se zdravotním postižením a podpůrná opatření

Ve školním roce 2024/2025 bylo na škole celkem 90 žáků se **specifickými vývojovými poruchami učení, či mimořádným nadáním**. Pokračovalo se v systému péče podle vyhlášky 27/2016 Sb. Po vyšetření PPP, či SPC jsou navržena podpůrná opatření a podle těch je žákům věnována péče.

20 žákům je poskytována péče formou **předmětu speciální pedagogické podpory**. Tito žáci jsou rozděleni do 5 skupin a jedenkrát týdně se jim věnuje buď třídní učitel nebo školní speciální pedagog, paní Mgr. Veronika Ješátková.

**V pěti třídách** působil ve školním roce 2024/25 **asistent pedagoga**, neboť v těchto třídách jsou vzděláváni žáci, kterým bylo toto opatření navrženo ze strany PPP.

Pilířem školního poradenského pracoviště je již několik let **školní psycholožka** Mgr. Nikola Dymáčková. Ta pracovala na své pozici rovněž v letošním školním roce, od 1. 1. 2025 pak nově s úvazkem 0,500 financovaným již MŠMT.

**Oblast výchovného a kariérového poradenství** zajišťovala na škole učitelka II. stupně Hana Navrátilová. Ta úzce spolupracovala s třídními učiteli, školním metodikem prevence, školní psycholožkou, s kurátorkami z oddělení sociálně-právní ochrany dětí OSV Magistrátu města Pardubic, pedagogicko-psychologickou poradnou, úřadem práce a s dalšími institucemi.

Funkci **metodika prevence** zastával nadále učitel II. stupně Mgr. Dušan Balogh, který má dokončené specializační studium a předepsanou kvalifikaci. Řešil důsledně ve spolupráci s výchovnou poradkyní, vedením školy a třídními učiteli veškeré přestupky žáků. Snažil se přitom o úzkou spolupráci s rodiči v oblasti protidrogové prevence a prevence asociálních jevů.

V situacích, jež to vyžadovaly, jsme do školy zvali rodiče problémových žáků. Jednání výchovných komisí se účastnili rodiče, třídní učitelky, výchovná poradkyně, ředitel školy a zástupce oddělení péče o děti z odboru sociálních věcí magistrátu.

Velkým přínosem je fungování **Školského poradenského pracoviště**, kde se jednou měsíčně schází komise ve složení ředitel školy, zástupkyně ředitele školy, metodik prevence, školní psycholožka, výchovná poradkyně a zástupce oddělení péče o děti z odboru sociálních věcí magistrátu paní Iva Modráčková.

Ve škole pracuje na částečné úvazky **5 asistentů pedagoga**. I v tomto školním roce hojně využíváme pomoci paní Oksany Nyzhnyk, která pomáhá s **integrací ukrajinských žáků** a s komunikací s ukrajinskými rodiči.



## 8. Prevenci rizikového chování žáků:

S **minimálním preventivním programem** na školní rok 2024/2025 byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy na počátku školního roku. Byli seznámeni s postupem vyšetřování v případě nálezů podezřelé látky a v případě výskytu šikany v souladu s metodickými pokyny MŠMT ČR a „Strategií prevence sociálně nežádoucích jevů“. Byli seznámeni i s nově vytvořenou směrnicí ředitele školy o pohybu cizích osob v prostředí školy.

Žákům byly podávány **informace o sociálně nežádoucích jevech** úměrně jejich věku. Byly využívány různé aktivity v oblasti prevence. Zejména starší žáci měli v plánu se zúčastnit celé řady programů a přednášek. V učebních plánech některých předmětů byla zařazena tematika **protidrogové prevence**, zdravého životního stylu, předcházení sociálně patologickým jevům a projevům xenofobního a rasistického chování.

Žáci byli seznamováni s možností, **kam se mohou obrátit případně o pomoc**. V naší škole mají i možnost vhodit anonymně své dotazy a vzkazy do schránky důvěry, která je instalována na frekventovaném místě v přízemí školy. Na 2. patře byla umístěna informativní nástěnka týkající se prevence sociálně nežádoucích jevů. Rodičům byly rovněž poskytovány informace prostřednictvím letáků, informačních brožur a různých dalších materiálů. Jejich zájem však nebyl příliš velký. Škola odebírá odborné časopisy Prevence, Závislost a bulletin Národní protidrogové centrály.

### *Spolupráce se subjekty v oblasti prevence:*

- Městská policie a Policie ČR – přednášky, besedy, individuální konzultace
- Ekocentrum PALETA – výchovné programy v oblasti prevence
- Pedagogicko-psychologická poradna – konzultace
- Magistrát města Pardubic (OSPOD) – trvalá spolupráce, konzultace
- SPC Svítání
- Agentura Re: LIFE

V průběhu školního roku sledovali **poradenští pracovníci** podmínky a situaci ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů a v případě potřeby prováděli průběžná opatření. Řešili především případy záškoláctví, vandalismu, nevhodného chování v průběhu vyučování a několik případů násilného chování a náznaků šikany. Pedagogové se během školního roku zúčastnili řady odborných školení týkajících se prevence rizikového chování žáků. Proběhla řada akcí souvisejících s prevencí.

V rámci preventivních besed jsme se nejvíce zaměřili na problematiku šikany a kyberšikany, nadměru užívání digitálních zařízení, nebezpečí sociálních sítí, drogovou závislost, gaming, sebepoškozování... Mezi tradiční témata patřila problematika dospívání a sexualita.

Naším dlouhodobým cílem je **minimalizovat používání mobilních telefonů žáků** během pobytu ve škole, pokud k tomu nejsou vyzváni ve výuce pedagogem. Snažíme se proto působit i na zákonné zástupce žáků, aby chápali, že je to ve prospěch jejich dětí. V tomto působení budeme pokračovat i v dalších letech, aby žáci sice telefon mohli mít u sebe, ale použili jej pouze v nutném případě (např. komunikace s rodiči, trenérem apod.) a to až po svolení pedagoga.

## Rozvoj nadání na naší škole

Na ZŠ Spořilov se dlouhodobě snažíme vytvářet podnětné prostředí pro všechny žáky tak, aby měli možnost využít své silné stránky a naplno využít svůj potenciál. Od školního roku 2024/2025 jsme proto zavedli **nový pilotní program** pro žáky 3. ročníků. Schůzky se konají každé pondělí 4. a 5. vyučovací hodinu. Využíváme v něm **principy badatelské výuky**, kdy učitel vystupuje jako průvodce: žákům nabízí podněty k přemýšlení, povzbuzuje je k formulaci hypotéz a k jejich ověřování v praxi. Tato skupina, nazvaná „DATLÍCI“ (slovní hříčka s „baDATEL“), poskytuje rychlejší žákům prostor pro rozšiřující a obohacující aktivity, zatímco jejich spolužáci v běžné výuce mezitím cvičí již probranou látku a upevňují si základy. Skupina badatelské výuky Datlíci je oboustranně přístupná a otevřená. Badatelská výuka se uplatňuje v rámci tzv. „vytahovaných“ hodin, což znamená, že žáci s rychlejším tempem nebo hlubším zájmem o probíraná témata odcházejí na specializovanou výuku, aby mohli rozšířit své schopnosti v dané oblasti. Ostatní děti zůstávají ve třídě a věnují se hlubšímu procvičování a fixaci učiva. Tímto způsobem se nám daří zohlednit rozdílné vzdělávací potřeby dětí a zároveň dbát na to, aby žádný žák nepociťoval nedostatek podnětů.

S podporou nadání se pojí i nová role **koordinátorky nadání**, kterou na naší škole je **Mgr. Hana Slavíková**. V rámci své pozice se zaměřuje právě na vyhledávání a podporu nadaných žáků, stejně jako na spolupráci pedagogy, s rodiči. Jejím úkolem bude také zajišťovat, aby děti, u nichž se projeví mimořádný talent, dostává odpovídající péči a mohly se dále rozvíjet.

V dalších letech pak plánujeme rozšířit podporu nadání také na 2. stupeň prostřednictvím **povinně volitelných hodin** napříč ročníky. Tyto hodiny by měly pomoci žákům objevovat své silné stránky, věnovat se aktivitám dle svých zájmů a posilovat dovednosti v oblastech, ve kterých vynikají. Věříme, že propojením spolupráce všech vyučujících a třídních učitelů se podaří vytvořit takové prostředí, které bude přirozeně podporovat nadání a podporovat individualitu každého žáka.



## 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 9.1 Přehled školních akcí

Naše škola se zaměřuje na **ekologickou výchovu**. Žáci školy se zapojili do pravidelného sběru starého papíru, sběru použitých monočlánků a PET lahví, kaštanů a žaludů. Během celého školního roku byli žáci z I. stupně zapojeni do celostátního **projektu „Recyklohraní“**, který byl zaměřen na sběr elektroodpadu. Naši žáci se zapojili stejně jako v předcházejících letech do sběru kaštanů pro lesní oboru v Žehušicích a do sběru léčivých bylin, pomerančové a citronové kůry. Žáci I. i II. stupně se zúčastnili celé řady besed v pardubickém ekocentru PALETA.

Z dotace Služeb města Pardubic máme u školy kontejner na plasty, sklo, papír a zelený odpad.



**Mezi nejvíce oceňované školní akce v roce 2024/25 patřily tyto:**

#### Spořilovské sportovní dopoledne

Ve středu 25.9.2024 se na našem školním hřišti konalo tradiční Spořilovské sportovní dopoledne. Sluníčko bylo objednané a mohli jsme si užít hromadu sportovních aktivit od skákání v pytli, přes slalom na koloběžce až po skok do písku a běh na lyžích.

Pro děti bylo připraveno 15 stanovišť s různými sportovními aktivitami. Po splnění úkolů děti dostaly samolepky, ze kterých sestavily obrázek, a na konci je čekala sladká odměna.

Dopoledního sportování se zúčastnilo úctyhodných 380 dětí z 1.-5. tříd a také dětí ze 6 pardubických mateřských škol.

Děti nesoutěžily pouze ve fyzické zdatnosti, ale také ve fair play a týmové práci. Velkou pomocí byla účast žáků devátých ročníků, kteří dohlíželi na jednotlivá stanoviště. Za organizaci celé akce děkujeme především paní učitelce Slavíkové a panu učiteli Baloghovi. Děkujeme rovněž paním učitelkám z mateřských škol, že s dětmi zavítaly na Spořilov a tradiční akce se s dětmi zúčastnily.



## Běh Univerzity Pardubice

Běh Univerzity Pardubice je sportovně společenskou a humanitární akcí navazující na sérii Běhů Terryho Foxe, které v České republice úspěšně probíhaly v letech 1993 až 2007. Dále běh pokračoval pod názvem Běh naděje. Tradiční běh pro zdraví, probíhá v rámci programu podzimní části Městských slavností Pardubic.

Děkujeme všem, kteří jakýmkoliv způsobem podpořili letošní účast ZŠ Spořilov na tomto běhu! Velmi si vážíme,



že se na startu za naši školu sešlo úžasných 133 běžců z řad dětí, rodičů, přátel školy, ale i přátel Univerzity Pardubice, které tímto děkujeme za vzornou organizaci celé akce.

Všichni běžci obdrželi při proběhnutí cíle pamětní medaili, perníček a krabičku džusu. Ovšem největší odměnou nám všem bylo vítězství mezi školami v počtu běžců! Nad hlavu děti zdvihly po gratulaci pana rektora a paní prorektorky nádherný pohár pro vítěze a nový míč, který ale poputuje jako dar do školy zasažené povodněmi, do školy v České Vsi. Výtěžek z celé akce ostatně Univerzita Pardubice věnuje, stejně jako všechny roky minulé, na charitativní účely.

## Den jazyků 2024

Ve čtvrtek 24.10.2024 se na gymnáziu Dašická Pardubice konal „Den cizích jazyků“. Učitelé cizích jazyků vybrali 12 studentů z devátých ročníků a za naši školu soutěžily dva týmy.

Studenti 1. ročníku gymnázia, naši „andělé“ pro nás připravili 28 stanovišť, kde jsme museli plnit různorodé úkoly nejenom z anglického jazyka, ale též z němčiny, ruštiny, italštiny, latiny,





španělštiny a francouzštiny. Bylo nutné spojit veškeré síly a zapátrat jak v jazykových dovednostech, tak i dalších oblastech, převážně reáliích.

Na daná stanoviště jsme měli 112 minut, bylo to náročné, ale užili jsme si to. Ve vestibulu byl připraven foto koutek a pro zpestření byla do soutěže zařazena 1 sportovní disciplína, a to hod na koš. Jeden tým se umístil na 9.-10. místě (T. Macháčková, N. Vyskočilová, A. Said, A. Koblížek, P. Vančura a D. Androv) a druhý tým na 21.-22. místě (A. Němec, T. Burda, M. Keen, T. Kožená, V. Danihelková, N. Linhová) z 28 týmů.

### Slavnost slabikáře pro žáky 1. ročníku

Dne 11. listopadu 2024, v den svátku svatého Martina, proběhla na naší škole Slavnost slabikáře – významná událost pro všechny prvňáčky. Naši nejmladší žáci si již osvojili všechna písmena z učebnice Živá abeceda, a tak nadešel čas, kdy se mohou začít seznamovat se slabikářem. Tento krok je pro ně nejen symbolickým, ale i praktickým zahájením nové etapy jejich školní cesty.

Celá akce se odehrála ve slavnostní atmosféře zcela nově zrekonstruované školní jídelny. Žáci a jejich třídní učitelky měli tu čest vstoupit do připravené jídelny jako úplně první. V příjemném a moderním prostředí zde žáci z rukou pana ředitele obdrželi svůj slabikář, který je bude po celý školní rok doprovázet. Jak je patrné z přiložených fotografií, prvňáčci přijali tento nový milník s nadšením a odhodláním. Někteří žáci už při slavnostním předání vesele listovali stránkami své nové učebnice a netajili se svou zvědavostí na nové příběhy a dobrodružství, které je čekají.



## Slavnostní otevření školní kuchyně a jídelny

Dne 19. listopadu 2024 proběhla na Základní škole Pardubice - Spořilov slavnostní událost, na kterou jsme všichni dlouho čekali – oficiální otevření nové školní kuchyně a jídelny. Tento významný den se zapsal do historie naší školy jako další krok ke zlepšení prostředí, kde se naši žáci mohou nejen vzdělávat, ale i stravovat v moderních podmínkách.

Slavnostní přestřižení pásky proběhlo za účasti předních zástupců města Pardubic. Čestným hostem byl pan primátor města Pardubice, pan Nadrchal, kterého doprovázeli jeho náměstci, pánové Rychtecký, Hrabal a Živný. Dále se akce zúčastnili zhotovitelé stavby z firmy Marhold a.s., dodavatelé technologií ze společnosti Multi CZ, s.r.o., vedoucí odboru majetku a investic a zástupce školského odboru. Přítomnost těchto osobností zdůraznila význam celého projektu nejen pro naši školu, ale i pro město.

Slavnostní chvíli doplnila jedinečná atmosféra, o kterou se postarali naši žáci. V rámci „Dne kuchařů a kuchařek“ přišli popřát našim kuchařkám k novému začátku v krásných prostorách a předali jim drobné, avšak od srdce darované dárky. Regionální televize tento okamžik zachytila, a tak bude zapsán nejen v našich vzpomínkách, ale i v místních médiích.

Rekonstrukce kuchyně a jídelny probíhala od konce června do listopadu 2024 a celkové náklady dosáhly přibližně 18 milionů korun. Projekt se zaměřil na kompletní modernizaci zařízení a vytvoření příjemného prostředí pro naše žáky i zaměstnance. Díky pečlivé práci zhotovitele a podpory města se tento náročný projekt podařilo úspěšně dokončit.



## Adventní dílny na Spořilově

V sobotu 23. listopadu 2024 se naše Základní škola Spořilov proměnila ve vánoční dílnu plnou radosti a tvoření. Uspořádali jsme tradiční adventní dílničky, na které zavítaly desítky rodin s dětmi, aby si společně užily předvánoční atmosféru. Na návštěvníky čekalo celkem 11 tvořivých stanovišť, kde si mohli vyzkoušet například výrobu vánočních ozdob, zajímavé chemické pokusy s vánoční tematikou a mnoho dalšího. Celou školou se nesla kreativní nálada a radost z vlastní tvorby. Nechybělo ani chutné občerstvení, které dodalo akci ještě příjemnější



atmosféru. Chodby školy provoněla nejen vánoční vůně, ale také oblíbené klobásy, které si návštěvníci mohli vychutnat během tvoření.

Speciálním momentem dne bylo hudební vystoupení žáků z několika tříd, kteří si s panem učitelem Slabým připravili a zazpívali několik vánočních písniček. Jejich zpěv podtrhnul sváteční atmosféru a potěšil všechny přítomné.

Velké poděkování patří všem pedagogům, zaměstnancům a žákům školy, kteří se podíleli na organizaci dílniček. Bez jejich pomoci a nadšení by tato událost nemohla proběhnout.



### Americké dny pro žáky II. stupně

Ve dnech 10. a 11. února 2025 u nás ve škole probíhaly Americké dny. Navštívili nás rodilí mluvčí až z Milwaukee ve Wisconsinu. Pro naše žáky si připravili velmi zajímavý program.

Jedním z témat byli **původní obyvatelé** Wisconsinu. Dozvěděli jsme se, že v dnešní době se jejich životní styl příliš neliší od většiny ostatních Američanů, slyšeli něco o jejich historii a také si vyrobili lapače snů. Další rodilý mluvčí, který procestoval velkou část světa si pro nás připravil **zeměpisný kvíz**. Zároveň jsme mohli probrat, jak čelit některým cestovatelským výzvám. Vysvětlili jsme si například, co je to jet lag a jak se s ním vypořádat.

Starší studenti si velmi užili hodinu, ve které slyšeli ukázky několika písní, které jsou v současnosti na předních místech žebříčků v USA. Diskutovali o tom, že **oblíbená hudba** často odráží náladu celé společnosti. Na příkladu vybrané písně pak rozebírali hlavní myšlenky a přesvědčení, která autor sděluje. Jedním z témat byli také svátky. Slyšeli jsme, jaké

jsou **nejoblíbenější svátky v USA** a porovnali je s Českou republikou. V USA jsou často oslavy spojené se sportovními zápasy. Byla tedy příležitost mluvit i o fandění.

Na jednu hodinu se třídy rozdělily na děvčata a chlapce. Kluci se v tělocvičně vyřádili při soutěžích a **hrách s míčem**. Děvčata mohla ochutnat **oblíbené americké pochutiny**. Také srovnaly rozdíly ve stravovacích návycích Čechů a Američanů. Celkem každá třída strávila **pět vyučovacích hodin s různými rodilými mluvčími**. Celý den tedy byli nuceni **komunikovat pouze anglicky**. Byla radost vidět, jak tento den nejen zvládli, ale navíc si ho užili.

Den jsme zakončili obědem, který byl díky našim šikovným paním kuchařkám, také stylový. Kdo by si nepřál **na oběd hamburger a hranolky**? Prázdné talíře, které děti odnášely svědčily o tom, jak jim chutnalo.

V podvečerních hodinách proběhla ve škole **přednáška amerického psychologa** Dr. Daniela Greena, jejímž tématem byla „Výchova dospívajících v digitální době“. Pan psycholog nabídl velmi originální a zajímavý pohled na svět z pohledu dnešních teenagerů a všechny zúčastněné maximálně zaujal.

Děkujeme našim přátelům z USA, díky kterým jsme tento projektový den mohli uskutečnit!



## Noc s Andersenem

V pátek 28. března 2025 se na naší škole již po několikáté uskutečnila oblíbená akce „Noc s Andersenem“, která je pro děti velkým zážitkem. Letos se konal 25. ročník, který nabídl širokou paletu témat. Pro menší děti jsme připravili příběhy o Machovi a Šebestové od Miloše Macourka, pro starší žáky jsme zvolili svět Harryho Pottera od J. K. Rowlingové. Tato nezapomenutelná noc přilákala úctyhodných 220 dětí.



Účastníci měli možnost zapojit se do různých aktivit, jako bylo vaření lektvarů, výroba soví pošty, tvorba placek na batohy a mnoho dalších tematických činností. Nechyběla ani noční cesta za jednorožcem, která vedla do Zapovězeného lesa v prostorách školních šaten.

Jelikož se akce nemohla obejít bez knih, děti měly také možnost si prolistovat knihy, které si přinesly z domova jako „vstupenku“. Zvláštní poděkování patří naší pohádkové babičce Květě Hurdové, která děti nadchla svým milým předčítáním.

Velkou pochvalu si zaslouží i pomocníci z devátých tříd, kteří se výborně zhostili svých úkolů. Dále bychom rádi poděkovali paní učitelce Hance Slavíkové a všem učitelům, kteří obětovali svůj páteční večer a společně s námi prožili tuto dobrodružnou noc ve škole.



## Žáci na koncertu České studentské filharmonie v Praze

Dne 21.3. 2025 se žáci devátého ročníku s učiteli vydali směrem na koncert České studentské filharmonie pod vedením dirigenta Marka Ivanoviče, celým koncertem bravurně provázel vedoucí vzdělávacích programů při České filharmonii Petr Kadlec.



Cesta započala ráno na pardubickém hl. nádraží, odkud žáci hromadně vyjeli do Prahy. Po půl hodině svižného kroku již stáli tváří v tvář pražskému

Rudolfinu.

Filharmonie představila skladby od M. P. Musorgského, úzce spojené s obrázky Viktora Hartmanna, ruského architekta a malíře, zazněly části celého hudebního cyklu jako např. Balet nevylíhnutých kuřátek, Velká brána kyjevská či slavná Promenáda v mnoha variacích. Poté, co všichni vstřebali žhavé emoce z velmi povedeného koncertu, se žáci přesunuli na oběd do pražského Palladia a poté na hlavní nádraží do „Regiojet lounge“, kde si všichni mohli nabídnout teplou čokoládu, čaj, kávu nebo natočit a ozdobit vlastní

zmrzlinu.

Hodiny tikaly a už přišel čas pádit zpátky na nástupiště a jet zpátky do Pardubic.

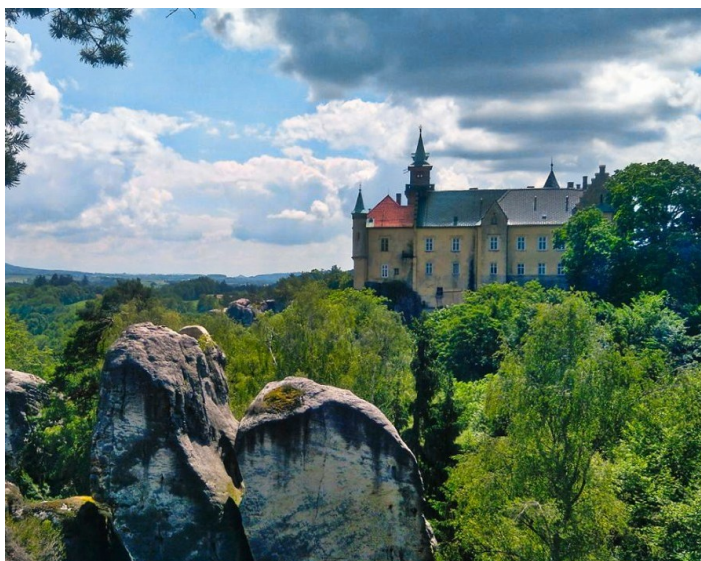


## Výlet VIII. B do srdce Českého ráje

Ve středu 19. března 2025 se třída VIII.B vydala na školní výlet do malebné krajiny Českého ráje.

Tentokrát jsme objevovali krásy hruboskalského skalního města, kde nás přivítalo slunečné jarní počasí. Během naší cesty jsme navštívili nádvoří zámku Hrubá Skála, které je známé z mnoha filmových pohádek. Prošli jsme úzkou skalní průrvou Myší díra, prozkoumali Adamovo lože a zastavili se na několika vyhlídkách – Mariánská vyhlídka, vyhlídka U Lvíčka a vyhlídka na Kapelu nám nabídly nezapomenutelné pohledy na okolní krajinu. Na závěr jsme u Kopicova statku obdivovali skalní reliéfy s motivy z české historie.

Po dobrodružném putování jsme si v Sedmihorkách dopřáli zasloužený odpočinek u ohně, kde nechybělo tradiční opékání špekáčků. Někteří odvážlivci dokonce neodolali osvěžující koupeli v místním rybníku. Poté jsme se vydali zpět na vlak, plni dojmů z krásně stráveného dne.





## Škola v přírodě 8. tříd – Orlické hory

**V termínu od 4. do 11. dubna se třídy 8.A a 8.B zúčastnily školy v přírodě,** která se konala v malebném prostředí Orlických hor. Ubytování jsme byli na chatě Bedřichovka, kterou jsme společně téměř celou zaplnili.



Počasí nám přichystalo opravdu pestrou ukázkou aprílových proměn – zažili jsme déšť, sníh, slunce, mráz i vítr. Ani to nám ale nezabránilo v pestrém programu, který kombinoval výuku s pohybem v přírodě. Učili jsme se nejen v učebně, ale i venku – nechyběla matematika, fyzika, český jazyk, angličtina, biologie ani chemie.

Moderní technologie šly tentokrát stranou – obejdeme se i bez Wi-Fi a

silného mobilního signálu! Místo toho jsme si užili postřehový a orientační závod, výlet do sousedního Polska, výšlap na rozhlednu na Velké Deštné a návštěvu Masarykovy chaty na Šerlichu. Zavítali jsme i do vojenského bunkru a prošli terénem mimo značené trasy – přes pastviny, sjezdovky i na kolech.

Večery jsme trávili společně na pokojích v přátelské atmosféře, dokud nás nepřemohla únava a spánek. A to nejdůležitější? Všichni jsme si pobyt užili naplno, vrátili se ve zdraví a s množstvím skvělých zážitků.





## Tradiční jarní dílny opět rozzářily školu

V sobotu 12. dubna 2025 se naše škola opět proměnila v místo plné jarní atmosféry, tvořivosti a radosti. Konaly se zde již tradiční **jarní dílny** spojené s **dnem otevřených dveří**, které přilákaly nejen naše žáky a jejich rodiče, ale i širokou veřejnost.

Po celé sobotní dopoledne se návštěvníci mohli zapojit do kreativních dílniček, kde vznikaly nádherné **velikonoční dekorace**, ručně malované **kraslice** i další jarní výtvořy. Nechyběly ani **voňavé koláčky** a **tradiční domácí klobásy**, které potěšily chuťové buňky všech přítomných.

Příjemnou atmosféru doplnil **zpěv žáků naší školy**, který pod vedením pana učitele **Milana Slabého** rozezvučel nejen školní budovu, ale i srdce posluchačů. Ve venkovním areálu si pak návštěvníci mohli užít ukázkou oblíbeného **králičího hopu** a zapojit se do různých **sportovních soutěží** na tematicky laděných stanovištích.

Velké poděkování patří všem, kteří se podíleli na přípravě a organizaci celé akce – od vedení a pedagogů přes rodiče až po samotné žáky. Každý kousek výzdoby, každá připravená dílna a každé úsměvy u vstupního vytvořily jedinečnou atmosféru, která dělá naši školu tak výjimečnou. Výzdoba školy sklídila zasloužené **uznání** a doslova **prozářila zádveří a chodby** naší školy.





## Výlet třídy VIII. A do Prachovských skal

Ve čtvrtek 15. května 2025 se třída VIII.A vydala na turistický výlet do malebné oblasti Prachovských skal. Stejně jako v minulých letech jsme cestovali vlakem a vystoupili na zastávce Jinolice, odkud jsme se pěšky vydali do srdce této přírodní rezervace.



Během túry nás uchvátily impozantní skalní útvary jako Prachovská jehla, Mnich či Císařská věž. Navštívili jsme také řadu vyhlídek, například vyhlídku Českého ráje, Šíkmou věž či Hlaholskou vyhlídku, odkud se nám naskytly dechberoucí výhledy na okolní krajinu.

Prošli jsme úzkými průchody, mezi které patří známá Císařská chodba, Myší díra a Točenice. Na závěr výletu jsme si u Jinolických rybníků tradičně opekli špekáčky a někteří z nás neodolali ani osvěžujícímu koupání.





## Poznávací zájezd žáků 8. a 9. ročníku do Paříže

Ve dnech **19.–23. května 2025** se žáci 8. a 9. ročníku naší školy vydali na dlouho očekávaný poznávací zájezd do **Paříže**. Cílem bylo nejen poznat hlavní památky francouzské metropole, ale také nasát atmosféru města, které je považováno za centrum umění, historie a kultury.

### Den první – cesta do Francie

Celý první den jsme strávili na cestě autobusem. Dlouhou trasu jsme si zpříjemnili poslechem hudby, sledováním filmů nebo hraním společenských her. Všichni byli plni očekávání, co nás v Paříži čeká.

### Den druhý – Eiffelova věž a srdce Paříže



Úterní program začal u **Eiffelovy věže**, symbolu města, odkud se nám naskytl nádherný výhled na celou Paříž. Poté následovala návštěva **stadionu Parc des Princes** (Park princů), kde své zápasy hraje slavný klub Paris Saint-Germain. Po sportovní části jsme zamířili do **areálu Louvru**, kde jsme obdivovali **skleněnou pyramidu** a okolní park. Na závěr dne jsme si prohlédli **Vítězný oblouk**, který majestátně stojí uprostřed **Champs-Élysées**.

### Den třetí – Versailles, trhy a Montmartre

Středeční dopoledne patřilo **zámku ve Versailles**, kde jsme prošli hlavní reprezentační prostory a obdivovali nádhernou výzdobu. Po prohlídce jsme zamířili na vyhlášené **místní trhy**, jejichž uličky byly plné stánků s typickými francouzskými produkty. Večer jsme zakončili na **Montmartru** – okouzující čtvrti umělců – a navštívili slavnou **baziliku Sacré-Cœur**. Tento den byl pro všechny opravdu nezapomenutelný.

### Den čtvrtý – kouzlo Disneylandu

Poslední den v Paříži jsme věnovali návštěvě **Disneylandu**, kde si každý přišel na své – od adrenalinových horských drah až po klidné projíždky pohádkovými světy. Nechyběla ani setkání s oblíbenými postavičkami z Disneyho filmů.





## Den pátý – návrat domů



V pátek jsme se vydali na cestu zpět domů, plni dojmů, zážitků a nezapomenutelných vzpomínek.

Celý zájezd se vydařil na jedničku a stal se nejen příležitostí k poznávání historie a kultury, ale i k posílení přátelství mezi spolužáky. **Na tento výlet budeme všichni dlouho vzpomínat.**





## Exkurze do Vídně

V úterý 3. června 2025 se žáci sedmých, osmých a z devátého ročníku zúčastnili celodenního zájezdu do Vídně. Prohlédli jsme si park Schönbrunn, poté se přesunuli k domu architekta Hundertwassera a do centra na nám. Marie – Terezie. Prošli jsme se Hofburgem, a přes nám. Sv. Michaela došli ke katedrále sv. Štěpána.



Necelou hodinu jsme obdivovali v Sissi Muzeu exponáty ze života císařovny Sissi a k historii Rakouska – Uherska. Odpoledne jsme se přesunuli ke Stallburgu, kde chovají proslulé koně bílých Lipicánů. Prohlédli jsme si četné památníky, dále budovy Opery, Albertiny i hotel Sacher Wien. Občerstvili jsme se, nakoupili suvenýry a k večeru vyrazili zpět do Pardubic. Díky umoudřenému počasí, dobré organizaci našich pedagogů a cestovní agentury se zájezd vydařil a máme na něj krásné vzpomínky. Všem, kteří se do organizace zapojili, děkujeme.

## Propojujeme generace

Naše škola je již druhým rokem zapojena do celorepublikového projektu „Propojujeme generace“. Jedná se o program, ve kterém se propojují dva světy. **Svět seniorů ze seniorských zařízení a svět dětí z MŠ či ZŠ po celé ČR.** Záměrem projektu je navodit spolupráci a přátelství mezi těmito dvěma rozdílnými věkovými skupinami – generacemi.



Cílem našich letošních návštěv byl stejně jako v loňském roce Domov pro seniory U Kostelíčka. Projektu se letos zúčastnilo **18 žáků z třetích tříd**. Celkem se nám podařilo zorganizovat 5 setkání. Scházeli jsme se převážně ve společenské místnosti za



přítomnosti asi třiceti klientů (babiček i dědečků) a jejich asistentek. V průběhu roku jsme prožili společná zpívání v doprovodu kytary a flétny, tvořili jsme rozmanité výrobky, hráli deskové hry a také se věnovali soutěžím sportovním disciplínám. Všichni tak měli možnost procvičovat jemnou motoriku, postřeh, fyzickou zdatnost, paměť i znalosti. Nejvýznamnějším aspektem však bylo posílení sociálních dovedností našich žáků: úcta ke stáří, tolerance, empatie, trpělivost a radost ze spolupráce.

Ačkoliv se nám letos nedařilo uskutečnit tolik schůzek jako vloni, přesto jsme svou přítomností a programem významně přispěli k obohacení a oživení života seniorů. Ti v přítomnosti dětí vždy pookřáli a s radostí se pouštěli do připravených aktivit. Doufáme a těšíme se, že se nám podaří ve stejném duchu navázat a znovu obnovit tato krásná setkání v i příštím školním roce. Říká se, že když se setkávají generace, mohou se dít zázraky.



## Tradiční výstup na Mont Blanc

V pátek 16. června 2025 proběhl již 16. ročník naší tradiční sportovní výzvy „Mont Blanc“. Tato akce, kterou si mnozí z vás oblíbili, spočívá ve výstupech na pět symbolických vrcholů. Počet výstupů (z přízemí do 2. patra a zpět) odpovídá převýšení skutečných hor z výchozích bodů.



Letos se podařilo zdolat nejvyšší vrchol – Mont Blanc (4810 m n. m., převýšení 2700 m) celkem 15 žákům a panu učiteli Baloghovi. Nejrychlejším „horolezcem“ se překvapivě stal Matěj Scheidel (8.B), který trasu zvládl v úctyhodném čase 6 hodin! Gratulujeme, ale zároveň si vážíme všech, kteří se na tuto náročnou cestu vydali a zvládli ji.

Neméně obdivuhodné byly výstupy na Gerlachovský štít (2655 m n. m.), který pokořilo 5 žáků.

### A jak dopadly ostatní vrcholy?

- Sněžka (1602 m n. m.): 23 žáků a 1 rodič
- Velká Deštná (1115 m n. m.): 15 žáků a 2 rodiče
- Kunětická hora (303 m n. m.): více než 100 žáků a několik dospělých

Po sportovním výkonu následoval tradiční noční pobyt v základním táboře na školním hřišti. Letos si tuto část akce užilo 15 odvážlivců – 12 žáků a 3 učitelé. I přes menší účast oproti minulým letům to byl pro všechny účastníky nezapomenutelný zážitek.

Celá akce se opět velmi vydařila a už nyní se těšíme na 17. ročník v roce 2026 – nezapomeňte trénovat!

**Děkujeme** všem žákům, rodičům a účastníkům za skvělé sportovní výkony. Velký dík patří také pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za organizaci a hladký průběh celé akce.

Speciální poděkování si zaslouží pan a paní Macháčkovi za výborné občerstvení – limonády, melouny a další ovoce. Děkujeme také americkým lektorům za jejich občerstvovací podporu.





## 9.2 Údaje o mimoškolních aktivitách

### Školní družina:

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve školní družině **5 oddělení**, během školního roku bylo do školní družiny zapsáno celkem **128 žáků**.

Školní družina má k dispozici jednu samostatně vybavenou hernu a jednu učebnu. Činnost družiny /v době vyučování ve škole/ byla zaměřena především na rekreační a odpočinkovou činnost dětí. V případě vhodného počasí využívala k odpolední činnosti zejména prostory školního hřiště. Program zpestřilo dětem také několik akcí během školního roku.

### Akce ŠD mimo pravidelnou činnost:

#### Draci nad Spořilovem

Jako každý podzim, tak i letos se na našem školním hřišti konala Drakiáda, tentokrát 12. října 2024. Počasí vyšlo na jedničku, svítilo sluníčko a lehký vítr vznesl všechny draky a dráčky vysoko do nebe a pěkně je roztančil. Za dráčky pak děti dostaly diplomy a malé odměny. Po dračí promenádě byly pro děti připraveny soutěže a disciplíny s podzimní tematikou, např. přetahování o řepu, sklizeň



brambor, hrabání listí, sbírání jedlých hub, hod dráčkem, rybolov, slalom s polínkem a mnoho dalších aktivit. Odměnou za splněné disciplíny byly dobrůtky a maličkosti v obchůdku. A na závěr se tradičně rozpálil oheň, opekli jsme si buřtíky a poseděli s rodiči.

#### Dýně kam se podíváš

Zažili jsme krásné podzimní odpoledne v Dýňovém světě v Nové Vsi u Leštiny. Počasí jsme měli jako na objednávku, sluníčko příjemně hrálo, takže jsme si mohli naplno užít atrakce na statku u Pipků.



Děti si proběhly dýňové bludiště, skotačily na balících slámy, stavěly z dýní různé stavby, nakoupily dobroty a malé i velké dýně. Děti si z výletu přivezly spoustu zážitků a my můžeme vymýšlet, kam se na výlet vydáme příště.

## Rej čarodějnic

Filipojakubská noc se opět přiblížila a my jsme se tradičně sešli na školním hřišti, abychom společně zahnali vše zlé a negativní. Počasí nám přálo – bylo doslova čarokrásné – a díky tomu panovala skvělá nálada.

Celé odpoledne jsme zahájili společnou kouzelnou říkankou, která nám měla zajistit, že slunečné počasí vydrží až do večera. Na louce si děti mohly zatančit a předvést tak své rozmanité kostýmy.

Malí čarodějové a čarodějky si také vyzkoušeli své schopnosti v různých soutěžních disciplínách. Překonávali most do podsvětí, lovili mouchy, pavoukem shazovali kuželky nebo soutěžili ve dvojicích o moc a sílu. Nechyběla zkouška trpělivosti a obratnosti na chůdách, ani hádanky pro hmat a sluch.

Za splnění úkoly čekala na děti sladká odměna v čarodějnickém obchůdku.

Na závěr jsme se všichni, včetně rodičů, sešli u ohně, kde jsme symbolicky spálili slaměnou čarodějnici. Příjemné posezení u plamenů zakončilo celé odpoledne. Rozešli jsme se s dobrým pocitem, očištění a naplnění radostí ze společně stráveného času.





## Masopust v ŠD

Únor jsme zahájili **jarními prázdninami**, po kterých jsme se hned pustili do **tvoření valentýnských dárečků pro maminky**. Následně jsme se s dětmi začali připravovat na **Masopust** a vyráběli jsme veselé **masopustní masky**.

**Poslední únorový čtvrtek proběhl ve škole Masopustní průvod.** Děti si připravily **básničku**, kterou přednesly vedení školy, následně i dětem ve školní jídelně a nakonec jsme zavítali do několika tříd na druhém stupni. **Průvod vyvrcholil v tělocvičně**, která byla plná balónků a kde jsme si společně zatančili a užili karnevalovou zábavu.

Na závěr jsme ocenili děti s nejoriginálnějšími maskami, které si odnesly drobné odměny. **Každý účastník navíc dostal diplom a sladký koblížek.** Masopustní veselí se opravdu vydařilo!



## Srandiáda aneb Kloboukový bál

Poslední březnový čtvrtek jsme ve družině přivítali Inku Rybářovou a klauna Rybičku, kteří nám připravili zábavný program s názvem *Srandiáda aneb Kloboukový bál*. V tento den si všechny děti přinesly své oblíbené klobouky a čepice a po úvodním přivítání jsme se společně vydali na kloboukovou promenádu. Následovaly taneční vystoupení, soutěže a různé hry. Děti byly nadšené, tančily, skotačily a náramně si užívaly každou chvíli.



### **Zájmová činnost:**

Ve školním roce 2024/2025 začalo pracovat přímo ve škole **celkem 22 zájmových kroužků** pod vedením vedoucích převážně z řad pedagogických pracovníků školy. Funkci vedoucí zájmové činnosti vykonávala vychovatelka ŠD A. Kotková.

### **9.3 Zájmové kroužky při ZŠ Pardubice-Spořilov 2024/2025**

#### **OBLAST ESTETICKÁ:**

2 kroužky keramiky, 1 kroužek výtvarný, 1 kroužky kreativní tvoření  
1 kroužky taneční, 1 kroužek šachy, 1 kroužek hudebně dramatický

#### **OBLAST SPORTOVNÍ:**

3 kroužky florbalu, 2 kroužky juda

#### **OBLAST INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A KREATIVITY:**

1 kroužek blokového programování, 1 kroužek využití AI, 1 kroužek LEGO kostičky aj.

### **9.4 Přehled účasti žáků v soutěžích – školní rok 2024/2025**

| Název soutěže                                                                                                                                                                                      | Školní kolo | Okresní kolo | Regionální kolo | Celostátní kolo |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------|-----------------|
| Matematický klokan                                                                                                                                                                                 | 237         |              |                 | 237             |
| Dětská scéna – pěvecká soutěž                                                                                                                                                                      | 44          | 3            |                 |                 |
| Pythagoriáda 6. – 9. ročník                                                                                                                                                                        | 36          |              |                 |                 |
| Dějepisná olympiáda                                                                                                                                                                                | 19          | 1            |                 |                 |
| Olympiáda v českém jazyce                                                                                                                                                                          | 19          | 2            |                 |                 |
| Zeměpisná olympiáda                                                                                                                                                                                | 43          | 3            |                 |                 |
| Den jazyků                                                                                                                                                                                         | 36          | 12           |                 |                 |
| Dětská scéna recitační soutěž                                                                                                                                                                      | 28          | 6            |                 |                 |
| Mimořádného úspěchu dosáhla v Matematickém klokanovi Adéla Jelínková (3. A), která se v kategorii Cvrček dostala s maximálním počtem bodů mezi sedm nejúspěšnějších řešitelů z Pardubického kraje. |             |              |                 |                 |



| Sportovní soutěže                       | Školní kolo | Okresní kolo | Regionální kolo | Celostátní kolo |
|-----------------------------------------|-------------|--------------|-----------------|-----------------|
| Orientační běh                          |             | 20           | 10              |                 |
| Orientační běh - Liga škol - 2 kola     |             | 10           |                 |                 |
| McDonald Cup (1. – 3. // 4. – 5. třída) |             | 24           |                 |                 |
| Florbal (6.-7. roč // 8. – 9. roč)      |             | 30           | 15              | Baráž 15        |
| Běh Univerzity Pardubice                |             | 133          |                 |                 |
| Vinařský půlmaraton (Lidový běh)        |             | 65           |                 |                 |
| O Pohár primátora (malá kopaná)         |             | 48           |                 |                 |
| Atletický 4 boj                         |             | 12           |                 |                 |

Naši žáci nás skvěle reprezentují po celé republice i v zahraničí díky oddílu JUDA DAYTÓ RYU, který na naší škole působí. Tradičně nejvíce se našim svěřencům daří na Slovensku – v loňském roce to v řádně cinkalo např. na JUDO OPEN /Levice/.



Žáci naší školy mají možnost tréninků přímo po vyučování díky speciálně upravenému rozvrhu pro trénink juda. Následně zájemci přecházejí do organizovaného sportovního klubu, kde se tomuto olympijskému sportu věnují naplno pod vedením trenérů s nejvyšší možnou certifikací – bratrů Šarochů.

## Reportéři na startu – skvělý úspěch našich žáků v celonárodní soutěži!

**Naši žáci dosáhli mimořádného úspěchu v celostátní soutěži Reportéři na startu,** kterou pořádá vzdělávací odnož České televize - web ČT EDU. V obrovské konkurenci 175 týmů z celé České republiky **získali naši žáci ve své kategorii (1. stupeň) úžasné 2. místo!**

**Za tímto výsledkem stojí parta šikovných a kreativních dětí ze 4. B,** které se s nadšením pustily do natáčení reportáže z výstavy Andyho Warhola v Gočárově galerii v Automatických mlýnech.

Kdo všechno na projektu pracoval? **Justýna**

**Matějová** vystupovala jako skvěle připravená reportérka – vedla rozhovory s návštěvníky výstavy a získala také cenné odpovědi od paní kurátorky muzea.

**Dominik Strašek** měl na starost kameru a spolu s Ondřejem Pávkem



sestříhali velkou část videa. Do závěrečné úpravy se zapojil i **Justýnčin mladší bratr Mikuláš z 1. třídy. Dominik navíc pořídil krásnou fotodokumentaci,** která celou reportáž doplnila.

Žáky se na Spořilově postupně snažíme vést k mediální gramotnosti a dovednostem formou projektových bloků, kde se seznamují s pojmy jako fake news, hoax, kritické myšlení, ověřování zdrojů. V hodinách informatiky si zase mohou vyzkoušet práci s kamerou, mikrofonom, stříhacím softwarem i základními principy publicistiky.

Do budoucna plánujeme mediální výchovu zařadit jako volitelný předmět na druhém stupni ZŠ, abychom podpořili zájem žáků o zpravodajství, fotografii, tvorbu webových stránek a další mediální aktivity. Věříme, že právě v tomto věku má smysl rozvíjet jejich kreativitu, kritické myšlení i schopnost pracovat v týmu.

Jako odměna za skvělou práci je čeká návštěva Kavčích hor (16. září 2025). Děti budou v tento den nahlédnout pod pokličku tvorby zpravodajství v České televizi, setkají se reportéry, které znají z televizních obrazovek a prožijí skvělý den, který možná ovlivní jejich budoucí pracovní kariéru. Všichni se na tento den velmi těší a my věříme, že si ho naplno užijí. Bude to pro ně nejen uznání, ale i inspirace do další tvorby.



## 10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Finanční prostředky na DVPP ve školním roce 2024/2025 byly použity zejména na účast pedagogických pracovníků školy na různých seminářích a přednáškách, pořádaných převážně NPI a Centrem celoživotního vzdělávání Pardubického kraje.

Vzdělávacích akcí se zúčastnilo celkem všech 38 pedagogických zaměstnanců, řada z nich opakovaně. Nejčastějšími tématy bylo využití umělé inteligence, jazyková příprava (AJ, FJ), výtvarné techniky, inovace ve výuce, práce s talentem a nadáním atd. U vedoucích zaměstnanců pak problematika GDPR a kamerových systémů, právní rámec vzdělávací soustavy, novelizované vyhlášky, nový Spotřební koš, mzdová agenda, účetní předpisy, interní kontrola.

## 11. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/25 provedla ČŠI na naší škole pouze kontrolu přijatých opatření z komplexní kontroly provedené na jaře roku 2024. Paní inspektorka Machková byla se všemi přijatými opatřeními spokojená, obě opatření byla přijata včas a implementována do systému. Jednalo se o nabídnutí možnosti žákům čerpat informace v průběhu vyučování z více zdrojů (pořízeny iPady a materiály navíc do každé třídy), druhým opatřením bylo zavedení pestřejších forem výuky (všichni zaměstnanci školy prošli školením na badatelskou výuku a práci s nadáním a talentem).

## 12. Projekty realizované v roce 2024/25

Od září 2023 jsme realizovali projekt z **OP Jan Amos Komenský Šablony 1 pro ZŠ Pardubice-Spořilov**. Projekt byl koncipován tak, aby nám umožnil z velké části financovat další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ i ŠD. Díky personálním šablonám jsme od 1. 9. 2023 do 30. 12. 2024 financovali pozici Školního speciálního pedagoga a školního psychologa. Své místo v Šablonách našel i kariérní poradce a školní asistent. Projekt s celkovým rozpočtem **3,2 milionu Kč** se nám daří úspěšně realizovat.

Díky těmto evropským financím byl celý pedagogický sbor proškolen v klíčových tématech (práce s talentovanými žáky, prevence rizikového chování, inovativní metody ve výuce, vedení třídnických hodin).

Nadto se snažíme dopřát zaměstnancům i benefity v podobě dalšího vzdělávání v oblasti wellbeingu – kurzy keramiky, kurzy využívání energie vlastního těla, relaxační techniky. Projekt Šablony OP JAK I byl ukončen k 31. 8. 2025.

Pro školní rok 2025/26 má škola schválenou od svého zřizovatele účast na projektu Šablony OP JAK II (projekt aktuální čeká na schválení ze strany MŠMT). Rozpočet tohoto projektu bude činit přibližně 1,4 mil. Kč. S ohledem na změnu financování školních psychologů a školních speciálních pedagogů bude nejzásadnější položkou v rozpočtu personální šablony dvojjazyčný asistent a školní asistent. Dále bude financováno další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a ŠD a podpořeny budou rovněž inovativní metody ve výuce.



V rámci **Národního plánu obnovy pro školy – Digitální technologie** jsme obdrželi ve školním roce 2024/25 dotaci **ve výši 680.000,-** na pořízení digitálních technologií a SW. Pořízeno bylo další 10 notebooků do mobilní IT učebny, 30 iPadů pro výuku, včetně nabíjecí stanice a zakoupeny byly rovněž licence pro žáky portálu Umime.to.

Žáci prvního stupně ve školním roce 2024/25 užívali výhod zapojení do programu **Ovoce do škol a Mléko do škol**, který dětem pravidelně poskytuje dotované mléčné výrobky a ovoce a zeleninu. Dodavatelem výrobků je firma BOVYS, s.r.o.



Od školního roku 2024/25 se naše škola účastní programu **Trenéři ve škole**. Ten je založen na zapojení proškolených sportovních trenérů do hodin tělesné výchovy na 1.stupni základních škol, kde v pravidelné rotaci spolupracují s pedagogy na pestrém, efektivním a bezpečném pohybovém rozvoji dětí. V zásadním věku pro vybudování vztahu k pohybu tak vytvářejí pozitivní vazbu dětí k pohybovým aktivitám, které ovlivňují jejich fyzické i duševní zdraví a rozvoj mozku. To dětem pomáhá i k lepším studijním výsledkům. Program není výběrový jak z pohledu sportů, tak i dětí, a proto je zacílen do řádných hodin TV.



Program Trenéři ve škole je založen na propojení sportů, které v pravidelné rotaci ve standardních hodinách tělocviku na 1. stupni základních škol nabízejí dětem pestrou pohybovou činnost. Tím vytváří pozitivní vztah k pohybu a tím i zlepšení vzdělanosti společně s dosažením mentálního a fyzického zdraví.

Děti tak dostanou v jedné ze dvou hodin TV týdně ochutnávku všech zapojených sportů, bez toho, aniž bychom tyto hodiny využili jako náborové akce. Naším cílem je především to, abychom u dětí posílili emoční vazbu ke sportu, zlepšovali jejich pohybovou gramotnost a také pomohli paním učitelkám s organizací hodin TV. Paní učitelky budou v hodinách aktivně zapojeny, což umožní dělit děti do více skupin a využít tak efektivněji časový prostor určený k pohybu a sportování. Jednotlivé sporty se budou na školách střídat po měsíčních blocích. V budoucnu by si měly děti sami vybírat sport, který je nejvíc zaujal a chtěly by se mu věnovat ve volném čase.

Základními principy programu je především zákaz náborů. V hodinách tělesné výchovy je cílem rozpohybovat všechny děti, nikoliv vybírat několik talentovaných. Zároveň je kladen důraz na snahu co nejvíce spolupracovat s učitelkami a zapojit je do samotných cvičení a her. K tomu slouží i pravidelné interní vzdělávání, které je klíčem k udržení kvality a náboje v práci s dětmi.



## Zapojené sporty

- |                   |                 |                 |                   |
|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| • Aerobik         | • Fitness       | • Házená        | • Rock'n'roll     |
| • Aikido          | • Florbal       | • Judo          | • Softbal         |
| • Americký fotbal | • Fotbal        | • Jóga          | • Sportovní tanec |
| • Atletika        | • Frisbee       | • Karate        | • Šerm            |
| • Badminton       | • Golf          | • Krasobruslení | • Tenis           |
| • Basketbal       | • Gymnastika    | • Kriket        | • Volejbal        |
| • Box             | • Hobby horsing | • Lakros        | • Zápas           |
| • Cheerleading    | • Hokej         | • Parkour       |                   |
| • Fitness         | • Hokejbal      | • Ragby         |                   |

## Kreativní učení: Jak jsme se učili přírodovědu jinak

Ve spolupráci s projektem "Kreativní učení", podporovaným městem Pardubice, se žáci 4. B naší školy ZŠ Spořilov vydali na půlroční cestu za poznáním ekosystémů prostřednictvím kreativity a umění.

Projekt spojil síly pedagoga, umělce a žáků, kteří společně tvořili unikátní třídní aktivity zaměřené na přírodovědu. **Tématem byly ekosystémy – houby, živočichové, byliny a dřeviny.** Skrze kreativní činnosti jsme nejen prohloubili vědomosti dětí, ale také posílili třídní klima a podpořili důraz na ekologii.

Během projektu jsme například vyráběli záložky inspirované myceliem, batikovali ponožky přírodními materiály a tvořili šperky a klobouky. Vrcholem naší práce byla účast na každoročním školním "Bleším trhu", kde jsme prodávali své výrobky. Děti samy rozhodly, že výtěžek poputuje na pomoc zvířatům v městském útulku Pardubice.

V lednu jsme naše úsilí završili exkurzí do útulku, kde jsme předali zakoupené potřeby a vyslechli zajímavou přednášku. Žáci si tak nejen osvojili nové poznatky, ale zažili také radost z dobročinnosti a smysluplné spolupráce.

Projekt "Kreativní učení" nás všechny obohatil a ukázal, jak hravě a zábavně lze propojovat vzdělávání, kreativitu a dobročinnost. Děkujeme městu Pardubice za podporu a těšíme se na další inspirativní podněty!





## Anglické příměstské tábory YesCamp 2025



V roce 2025 se na ZŠ Spořilov již tradičně konal další ročník anglických příměstských táborů YesCamp. Díky vynikajícímu zázemí školy a její podpoře byl dětem nabídnut nezapomenutelný zážitek plný vzdělávání, zábavy a nových přátelství. Stejně jako v předchozích letech účastníky přivítali rodilí mluvčí z **Velké Británie a USA**, kteří zajistili autentické jazykové prostředí.

Příměstské tábory proběhly ve dvou turnusech: **21. 7. – 25. 7. 2025 a 28. 7. – 1. 8. 2025.**

Každý turnus **anglického příměstského tábora v Pardubicích** byl určen pro děti ve **věku 7 až 15 let**, přičemž maximální kapacita činila 45 dětí na turnus. Každé ráno se účastníci scházeli mezi **7:30 a 8:30** a odpoledne se s nimi lektori loučili v rozmezí **16:00–16:30 hodin**.

Dopolední blok byl věnován jazykovým lekcím **s rodilými mluvčími**. Tyto lekce probíhaly zábavnou formou, což dětem umožnilo osvojit si angličtinu přirozeně, bez stresu a s radostí z komunikace. Aktivní zapojení rodilých mluvčích výrazně přispělo k **motivaci účastníků a k jejich jazykovému rozvoji**.

Odpolední část byla zaměřena na **hry, soutěže a sportovní aktivity**, které dětem pomáhaly nejen v upevnění jazykových znalostí, ale také v rozvoji týmové spolupráce, kreativity a pohybových dovedností. Nechyběly ani **výlety do okolí Pardubic** nebo výpravy vlakem, například na **discgolf Choltice**.

Děti i dospělí si tábor velmi užili. **Rodiče ocenili nejen kvalitní jazykovou výuku, ale i pestrou nabídku aktivit**. Lektori se shodli, že děti byly zapálené, aktivní a s nadšením se učily nové jazykové dovednosti.

Organizátoři se budou i **nadále zaměřovat na kvalitu výuky a pestrost programu**, aby účastníci získali co nejvíce z této **jedinečné zkušenosti**. Plánují rozšířit tematické bloky a obohatit program o nové aktivity, které dětem umožní ještě intenzivnější prožitek v zábavném a interaktivním prostředí.

### 13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024:

## Hospodaření školy za rok 2024:

### Hlavní činnost

#### VÝNOSY

|                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| Dotace z rozpočtu ÚSC na provoz | 6 026 465,00 Kč         |
| Dotace ze SR – přímé náklady    | 40 999 873,00 Kč        |
| Ukrajinský asistent             | 307 575,00 Kč           |
| Prevence digitální propasti     | 640 000,00 Kč           |
| Dotace EU – JAK                 | 1 877 261,00 Kč         |
| Transferový podíl               | 160 255,30 Kč           |
| Tržba ŠJ – stravné              | 2 531 577,44 Kč         |
| Poplatek za ŠD                  | 299 700,00 Kč           |
| Čerpání fondů                   | 421 277,00 Kč           |
| <u>Ostatní výnosy</u>           | <u>18 339,44 Kč</u>     |
| <b>Celkem výnosy</b>            | <b>53 282 323,18 Kč</b> |

#### NÁKLADY

|                                             |                         |
|---------------------------------------------|-------------------------|
| Spotřeba materiálu                          | 1 457 786,49 Kč         |
| Drobný dlouhodobý majetek                   | 1 151 503,32 Kč         |
| Spotřeba potravin                           | 1 862 215,44 Kč         |
| Spotřeba energie                            | 1 663 196,79 Kč         |
| Opravy a udržování                          | 437 947,91 Kč           |
| Cestovné                                    | 65 331,00 Kč            |
| Ostatní služby                              | 3 190 298,50 Kč         |
| Mzdové náklady                              | 31 773 156,00 Kč        |
| Zdravotní a sociální poj.                   | 10 430 510,00 Kč        |
| Jiné sociální pojištění                     | 130 359,00 Kč           |
| Zákonné sociální náklady                    | 766 954,08 Kč           |
| Ostatní náklady                             | 135 910,00 Kč           |
| <u>Odpisy dlouhodobého hmotného majetku</u> | <u>373 736,00 Kč</u>    |
| <b>Celkem náklady</b>                       | <b>53 438 904,63 Kč</b> |

**ZHV - 156 581,45 Kč**

Komentář: Záporný zůstatek ZHV byl v roce 2024 dán především zvýšenými náklady vzniklými při rekonstrukci školní jídelny a školní kuchyně, se kterými původní rozpočet ZŠ nepočítal.



## Doplňková činnost

### VÝNOSY

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| Provozování kroužků    | 180 700,00 Kč        |
| Za pronájem tělocvičny | 215 545,00 Kč        |
| <u>Pronájem učebny</u> | <u>11 150,00 Kč</u>  |
| <b>Celkem výnosy</b>   | <b>407 395,00 Kč</b> |

### NÁKLADY

|                                |                     |                      |
|--------------------------------|---------------------|----------------------|
| Spotřeba materiálu             |                     | 18 850,00 Kč         |
| <i>v tom: ostatní materiál</i> | <i>18 850,00 Kč</i> |                      |
| <i>čistící materiál</i>        | <i>3 266,00 Kč</i>  |                      |
| Spotřeba energie               |                     | 41 878,00 Kč         |
| <i>v tom: el. energie</i>      | <i>29 482,50 Kč</i> |                      |
| <i>teplo</i>                   | <i>8 401,50 Kč</i>  |                      |
| <i>voda</i>                    | <i>3 994,00 Kč</i>  |                      |
| Ostatní služby                 |                     | 8 384,50 Kč          |
| <i>v tom: nájem</i>            | <i>4 411,50 Kč</i>  |                      |
| <i>stočné</i>                  | <i>3 583,00 Kč</i>  |                      |
| <i>bankovní poplatky</i>       | <i>390,00 Kč</i>    |                      |
| Mzdové náklady                 |                     | 151 555,00 Kč        |
| Zdravotní pojištění            |                     | 3 788,00 Kč          |
| Sociální pojištění             |                     | 10 436,00 Kč         |
| Zákonné pojištění              |                     | 176,00 Kč            |
| <u>Odvod do FKSP</u>           |                     | <u>210,00 Kč</u>     |
| <b>Celkem náklady</b>          |                     | <b>235 277,50 Kč</b> |

**ZHV 172 117,50 Kč**

## 14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2024/25 naše škola při plnění vzdělávacích úkolů dále spolupracovala zejména s následujícími organizacemi: Magistrát města Pardubic – odbor školství, kultury a sportu, odbor sociálních věcí, odbor majetku a investic, Městský obvod Pardubice I., Krajský úřad Pardubice – odbor školství, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice, Úřad práce Pardubice, Policie ČR, Městská policie Pardubice, Krajská knihovna Pardubice, DDM Beta Pardubice a KD Dukla v Pardubicích, mateřské školy (Kamínek, Koníček, Pospíšilovo nám., Ke Kamenci, L. Matury), škola Svítání, střední školy, Východočeské divadlo Pardubice, Ekocentrum Paleta, NIDV Pardubice, CCV Pardubického kraje, DDM Štolbova, DDM Delta, Východočeské muzeum v Pardubicích, Vzdělávací centrum SFÉRA, Gočárova galerie, Památník Zámeček a další.

*V Pardubicích, 7. října 2025*

**Výroční zprávu zpracovali:**

.....

Ivana Chvojková  
ekonomka školy

.....

Mgr. Martin Fiala  
ředitel školy

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při ZŠ Pardubice-Spořilov  
dne: 7. října 2025**

.....

Mgr. Nina Šmídlová  
předsedkyně školské rady